

ප්‍රවර්තනතීය සංවර්ධනය ගිලේසා ජේව විවිධත්වය ප්‍රමුඛත්ව ගතකිරීම

තමරා සි බෙල්ට්, කාස්තා කුමාර සහ ජෝස් පරඟුවෝ, අඩි. බොස් රෙමදියෝස් EDEN
ලෝක බැංකුව

i. හැඳින්වීම

ප්‍රචාරකතීය සංවර්ධනය සඳහා ජේව විවිධත්වය ප්‍රචාරකතීය කිරීම මූලික වන බවත්, එය සමඟක සංවර්ධන ත්‍රියාවලිය තුළට ප්‍රමුඛත්වගත කළපුණු බවත් සම්මුකියක් වැඩිහිත් පවතී. ප්‍රායෝගික වශයෙන් බලන කළ මෙයේ ප්‍රමුඛත්වගත කිරීම යන්නෙන් අදහස් වනුයේ සම්ප්‍රදායික සංරක්ෂණ ත්‍රියාර්ථියන්ට අනුග්‍රහ දැක්වීම හැරුණුවිට, මහා පරිමාණ ආර්ථික සැලපුම් තුළට ජේව විවිධත්ව සංරක්ෂණය අනුයෝගනය කරනු ලැබිය යුතුය යන්නයි. මැතක් වනඩුරුම ජේව විවිධත්ව සංරක්ෂණය වශයෙන් බොහෝකාටම හඳුනා ගනු ලැබුවේ යම්කියි තීරි විශේෂයක් සංරක්ෂණය කිරීම තැන්නොත් රස්කින ප්‍රස්ථායක් වෙන්කර තැනීම වැනි කරුණුය. ජේව විවිධත්ව සංරක්ෂණය තීව් විශේෂ (සහ ජාත) කෙරෙන් මිනිබට ගොස් පරිසර පද්ධති විවිධත්වය හා ප්‍රත්‍යාවර්තනය වීම, එවායාර පද්ධති සහ ජේව පාරිසරික ත්‍රියාවලි පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ඇතුළත වනයේ කේත්තීයකරණයේ මිනින්දෝ අවශ්‍ය බව දැන් පිළිගනු ලැබේ ඇත. ජේව විවිධත්වය පිළිබඳ මෙයි කරුණු ව්‍යාපෘති හා අංශිය සහ මහා පරිමාණ ආර්ථික සැලපුම් මට්ටම්වලදී සැලකිල්ලට ගැනීම අවශ්‍යය. මෙහෙ අනුයෝගීත ප්‍රවේශ ක්‍රමයක්, ජේව විවිධත්ව සංරක්ෂණය කෙරෙහි සැලකිල්ල යොමු කිරීම පිළිබඳ බොහෝන්ම පිරිවැය-සාධක මාගිය වනු ඇත. මත්තියාද යන්නොත්, තහින් පිදු කරන ලද ත්‍රියා පිළිබඳ පසු අදහසක් ලෙසට හෝ ප්‍රතිකර්ම ත්‍රියා මාරුවල ආකාරයට හෝ නොව ජේව විවිධත්වය පිළිබඳ කරුණු මූලාර්ථයේදී ම ප්‍රතිපත්ති තුළට අනුයෝගනය කරනු ලැබීමට ඉන් ඉඩ සැලසෙන බැවිති. ජේව සමුදාය කෙරෙහි යොමු කරන ලද ක්‍රම සහ ප්‍රතිපත්තිමය ත්‍රියාමාරු මෙයි පියු මට්ටම්වලදී අනුගමනය කරන ලද තමුද්, බොහෝ අවස්ථාවලදී එම උත්සාහය අතහැර දමන ලදී. එසේ තමුන්, අනීතයේ දී ගන්නා ලද උත්සාහයන් වරතමාන ප්‍රතිපත්තිමය සංවාදයට හේතු භුත වැනින් එවා පිළිගෙන බොහෝන් ප්‍රශ්නය හා ජාතය කරනු ලැබිය යුතුය.

මේ ලිපියෙන් පහත සඳහන් කරුණු සාකච්ඡා කරනු ලැබේ. දෙවැනි කොටසින් ජේව විවිධත්වයේ වැදගත්තම විස්තර කෙරෙන තමුන්, වැදගත් කරුණක් වශයෙන් පරිසර පද්ධති පදනම සහ එහි සංරක්ෂණය ද ඉන් ජනිත වන ආර්ථික වටිනාකම් ද එයින් අවධාරණය කොට දැක්වේ. අනු බණ්ඩවල බහුලත්වය සහ ජේව විවිධත්වය කෙරෙහි ඇති

අනත්දුවෙන් නියා බලපුමට ලක්ෂු හෝ එවැනි උත්තු උත්තුවෙන් සහිතවූ හෝ අවධානම් දරන්නන්ද පිළිබඳ ව තුනැවැනි කොටසින් විස්තර වේ. ජේව විවිධත්වය ප්‍රමුඛත්වගත කිරීමේ අවශ්‍යකාවට හේතු සාධක වූ ජේව විවිධත්ව සංරක්ෂණ ප්‍රතිපත්තිවල පරිණාමය හකරවැනි කොටසින් විස්තර වේ. ප්‍රතිපත්තිවලට සහ ත්‍රියාමාරුවලට ප්‍රමුඛත්වගත කිරීම අදාළ කරගත තැක්කෙක කෙසේ ද යන්න පිළිබඳ සංකල්පමය ප්‍රවේශයක් පස්වැනි කොටසින් ඉදිරිපත් කුරු. ප්‍රායෝගික පෙන්වුම් කිරීමක් වශයෙන්, හයවැනි කොටසින් ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාපෘති පැලුවී පිළිබඳ තීදුනට ප්‍රමුඛත්වගත කිරීම යොදා ගෙන ඇත.

2. ජේව විවිධත්වය : කාන්තා සහ අගය

ජේව විවිධත්වය යනු පැවැරිය මත ඇති පියුලුම සත්ත්වයන්ගේ ද, කාබවල ද ස්කුද ඒවින්ගේ ද විවිධත්වය සහ විවිධත්වය වේ. (රිඩි සහ මිලර, 1989). මෙය ජාතවල ද, ඒවින් විවිධත්වල ද පරිසර පද්ධතිවල ද අනෙක්තා සම්බන්ධතාව යන මෙවින් පිළිසිඳු කෙරෙන සංකල්පයේ පැවැත්ත්වෙන් සහිතව ස්වාභාවික තීව් විද්‍යාත්මක සම්පත් මූලමතින්ම ඇතුළත්වෙන සේ යෙදෙන 'ආවරණ' පදය වේ. අනාවශ්‍ය හා ජාත්‍යාන්ත්‍රික සහ සේවා ලබාදීම සඳහා මිනිස් සමාජ, ඒවින් විද්‍යාත්මක සම්පත් සහ එවායේ විවිධත්වය ද එවා දරා සිටින පරිසර පද්ධති ද කෙරෙහි විශ්වාසය තබයි.

ජේව විවිධත්වය සංරක්ෂණය කිරීමට මූලික වන ප්‍රවර්තනතීය හාවය පිළිබඳ ප්‍රශ්නවලදී ස්වාභාවිතර්මයට අයන් කාර්ය හාරුයේ වත්මන් පිළිගැනීම අඩු මෙහිදී ඉදිරිපත් කරමු.

පසුගිය දෙකක සිපය තුළදී, පරිසර පද්ධති පිළිබඳ උයුවුනු පොත්පත් සහ උපිලේන පිළිබඳ මූලික අදහස් ප්‍රධාන ප්‍රතිශීලනවලට හේතුවිය. (විස්ත්‍රී, සහ තවත් අය, 1981, ඩේවිඩ්, 1986) මැතදී පිදු කරන ලද ජේව පාරිසරික පරායෝගනවලදී තිරික්ෂණය කරනු ලැබු විඩාත් සාකලා වූ මත්තයක් හේතුකාටගෙන, පරිසර පද්ධතිවල තිශ්විත ගෙළුන්කායන්ගේ (විශේෂයන්ගේ) පටන් ගෙළුන්කායන්ගේ සංකලනයෙහි ක්‍රියාත්මක දක්වා ජේව විවිධත්වය හානිවිම කෙරෙහි අවධානය යොමුවීමට පටන් ගැනීම්. (හොලිං සහ තවත් අය 1995) විශේෂයන්ම, ජේව විවිධත්වය පරිහායනයේ ප්‍රධාන මධ්‍යම-කාලීන බලපුම් ඇති වත්මන් ඒවින් විශේෂ

පරිභායනය යට හෝ ගහනයේ පරිභායනයට හෝ සම්බන්ධීත ජාතමය තොරතුරු නැතිව යාම කෙරෙහි පමණක් තොව පරිසර පද්ධතිවල ප්‍රතිච්චතනය නැතිව යාම කෙරෙහි ද එහි බලපූම් ඇතිවත බව එයින් පෙන්වුම් කරන ලදී. ගහන පද්ධති ගැන අධ්‍යයනය කිමිම මගින් පරිසර පද්ධති තේරුම් ගැනීමේදී මෙහි ප්‍රගමන ඒකාබද්ධ කර ගැනීම, පරිසර පද්ධතියක ව්‍යුහයේ මුළුක අවස්ථා හතරක් ගැන අවධාරණය කුරෙන සංයුත්තානයක එක් අනුවාදයකට තුළුදී ඇත. (හොඳු. 1986). සම්පූදායික මතය නම් පරිසර පද්ධතියක වර්ධන පරිපාලිය ස්ථාවලි දෙකකින් පාලනය වන බවයි. එනම් විශයෙන් ජනපද ඉදිකිරීම් අවධාරණය කුරෙන අවධාරණය සහ බලශක්තිය හා ද්‍රව්‍ය මධ්‍යෙන් මද රැස්කොට තබා ගැනීම අවධාරණය කුරෙන සංරක්ෂණය යන දෙකයි. එහෙන් තේ අමතරව තවත් ස්ථාවලි අවශ්‍ය බැව් අවබෝධය පිළිබඳ ප්‍රතිශේදනවලින් දැක්වේ. (රුප සටහන 1) ඉන් එකක් නම්, ලැවිහිනි, කාලී ප්‍රශ්නවේද හා බාහා හෝ අධික ලෙස සැතුන් විසින් උලා කුම වැනි කාරක හේතුන්ගෙන් හදියියේ මුදා භැංගනුරු තදින් බැඳ රැස්කර ගන්නා ලද තෙව් උකන්ද සහ පෝෂක ද්‍රව්‍ය විඩ් වඩාත් විනාශයට ලක්විය නැතිවිමයි. දෙවැන්න ප්‍රතිසංඝාතයට අදාළ වන අතර, එහිදී සංසරණ සහ විසංසරණ පාංශ ස්ථාවලි මගින් පෝෂක ද්‍රව්‍ය හානිවීම අවම කුරෙන අතර, අධ්‍යාවනයේ රීලඟ අවධාරණය සඳහා ලබාගත නැති ව්‍යුහ පිළිස පෝෂක ද්‍රව්‍ය හඳුනාගතු ලැබේ. මෙහිදී පරස්පර විරෝධී කාරණය ව්‍යුහයේ සරල ස්ථාවලි ක්ෂේපක මගින් පරිසර පද්ධති ඇතුළත ඇති විශාල සංකීර්ණතානය කුරෙන බව පෙනී යාමයි.

පරිසර පද්ධති ප්‍රතිච්චතනය වීම පාරිසරික ප්‍රවර්තනීය හාවය පිළිබඳ ප්‍රයෝගනවත් පුරියක් වේ. මේ අරපයෙහිලා ප්‍රතිච්චතනය වීම යනු ප්‍රාදේශීය වශයෙන් ස්ථාවර වූ ඒක සම්ඛුදිතතාවක් මත කේත්දුගත වූ පද්ධතියක් වෙනත් එකක් කරා අවත්තිරණවීමට පෙර අවශ්‍යාත්තය කරගනු ලැබිය නැති අවහිරතා රාජිය මැන ගැනීමකි. (හොඳු. 1992). තිදුෂුනක් ගතිතොත්, පෙළේනිදිකයන්ගේ විවිධත්වය නැත්තොත් පරිසර පද්ධති ස්ථාකාරිත්වයේ විෂමජාතීයතාව, පරිසර පද්ධතිවල ප්‍රතිච්චතනයේ සංඡා ලෙස යෝජිතව ඇත. පරිසර පද්ධති ප්‍රතිච්චතනය නැතිව යාම යටත් පිරිසෙයින් හේතු තුනක් තිසා ටිජව්‍ය වශයෙන් වැදගත් වේ. පළමුව, පරිසර පද්ධතිය එක් සම තුනයක සිට වෙනත් එකකට අවත්තණ වන විට, පරිසර පද්ධති ස්ථාකාරිත්වයේ අයන්තක විපරයාසයට හේතුව් එව විද්‍යාමක නිෂපාදිතාව සහ විවිධත්වය හදියියේ නැතිව යාම යේ සැලකිය නැතිවන අතර, මිනිස් තීවිතයට උපකාරීවීමේ නැතියාව අඩුවී යාමකට ද එය එයෝම හේතු වේ. දෙවනුව, වර්තමාන මෙන්ම අනාගත පරම්පරාවන්ද සඳහා විවෘත වූ විකල්ප මුද්‍රාය (ලදාහරණ වශයෙන් පාංශ බාධාය, තු ජලය දුෂ්ණයටිම කාන්තාරකරණය සහ තෙව් විවිධත්වය නැතිවීම ගත නැතිය.) නැවත හරිගැසීය තොහැනි පරිදි වෙනස්වීම එයින් අදහස් කරගනු ලැබිය නැතිය. තුන්වැනිව, පුරුදු තත්ත්වවල සිට තුපුරුදු තත්ත්ව කරා සිදුවන අයන්තන සහ ප්‍රතිච්චත්‍යා විපරයාස තිසා ආරථික ස්ථාකාරකම් පාරිසරික බලපූම් හා සම්බන්ධ වූ අවහිරවීතතා අධික වේ. මිනිස් ස්ථාකාරකම් ප්‍රවර්තනීයට නම්, අපගේ ආරථිකයන්ට පදනම් වූ පරිසර පද්ධති නැවත ප්‍රකාශනී තත්ත්වයට පත්වන බවට අප සහතිකවීම අවශ්‍ය වේ.



යෙටි විවිධත්වය තැකිවේමේ පාඩුව ගැන අප පින්න ආකාරය මෙන්ම මෙකි ගැටුව ගැන ක්‍රියා කිරීම සඳහා සැලපුම් කරන ලද ප්‍රකිත්ත්වීමය උපාය මාරගවල ප්‍රත්‍යාස්‍යාවය යන කරුණු දෙනම කෙරෙහි වැදගත් ප්‍රකිත්පාක, ජෙටි විවිධත්වයේ කාර්ය හාරයේ වෙනස් වන අනු දරුණුවලින් හටගෙන කිවේ. මේ පරුයේෂණ තිගමනවල ප්‍රධාන බලපෑමක් වනුයේ ජෙටි විවිධත්ව ප්‍රකිත්ත්වයේ ප්‍රධාන ප්‍රකිත්පාක පරිසර පද්ධති ප්‍රකිත්වර්තනය පවත්වා ගෙන යාම මත රදී පැවතිමයි. එනම්, ප්‍රාදේශීය, කළුපිය, ජාතික සහ ගෝඩීය මට්ටම්වලදී අත්වරතනයන් එය හාඡේවි සහ යෝවා ප්‍රවාහය සැපයයිම අඛණ්ඩව දිය කරයි. ජාතික පරිසර පද්ධතිවලට අදාළ කරගත හැකි ක්‍රියාකාරීත්වී 37ක යෝදීසි ලැයිස්තුවක් ටීජරුවී, (1994) විසින් හඳුනාගතු ලැබූ අතර, මේවා පාරිසරික ක්‍රියාකාරීත්වී වහි හතරකට අදාළ වේ. එනම් පාලන, වාහක, නීත්පාදන සහ තොරතුරු යනුවෙනි. (වගුව 1) පළමුවැනි වගුවෙහි ලැයිස්තුගත කරන ලද මෙකි ක්‍රියාකාරීත්වී බොහෝමයක් සියලුම පරිසර පද්ධති විසින් ජ්‍යෙවායේ කළමනාකරණ තත්ත්ව ගැන තොනකා සපයනු ලැබූ ඇවාය. එනම්, මෙකි ක්‍රියාකාරීත්වයන් රැකිත මෙන්ම ආරක්ෂිත ප්‍රදේශවලට ද අදාළ කරගත හැකිය. පාලන ක්‍රියාකාරීත්වී සහිතව ප්‍රවත්තා ගැනීම සියලුම යෝවාහාරික පද්ධති කිහිපාකාර ක්‍රියාත්මක එම සඳහා අත්‍යාච්‍යා වන අතරම, රැකිත ප්‍රදේශවල (ආරථික) ප්‍රකිත්පාක තක්සේරු කිරීමේදී හැම විම භැල්කිල්වල ගනු ලැබේය යුතුය. අනෙක් ක්‍රියාකාරීත්වයන් (වාහක, නීත්පාදන සහ තොරතුරු කාරුයන්) තිශ්විත මිනිස් අවශ්‍යතාවලට සහ ක්‍රියාකාරකම්වලට විඩාන් ප්‍රබල අපුරීන් අදාළ වන අතර මෙලෙස කළමනාකරණ පර්මාරුවලට අදාළ වේ.

ස්වභාවික සහ අරධ ස්වභාවික පරිසර පද්ධතිවලින් සැලයෙන කාර්යන් හඳුනා ගනු ලැබූ විට, මෙකි හාඡේවිලින් සහ යෝවාවලින් මිනිස් ප්‍රක්ෂාධනයට ලැබෙන දායකත්වය විශ්ලේෂණය කළහැකි වේ. ස්වභාව දීර්ණයට සහ යෝවාහාරික යම්පත්වලට විටනාකම් ලබාදීම සඳහා වසර ගණනාවක් හිසේයේ හුම රාජියක් සකස් කරන ලදී. මුළු ආරථික අගය් නමුත් සංක්ෂේපයන් ආරථික විටනාකම් පිළිබඳ විවිධත්වයක් පිළිගතු ලැබේ. මත්තියාද යනහාන්, ඒවා යෝවාහාරික පරිසරයට අදාළ වන බැවිති, එහි ප්‍රධාන මුදලදෙම්වලට හාරිතා සහ ආභාවිතා අගයන් ඇතුළත් වේ. (වගුව 2). මෙකි මුළු සැකැසුමට මානව පුරුව ප්‍රවේශ ක්‍රමයක් යොදා ගනු ලැබූ ඇත. පාරිභෝරක අගයන් හෝ පාරිභෝරක ප්‍රකිත්පාක පරිසරය සැබැවින්ම ප්‍රයෝගනයට ගැනීම කෙරෙන් හට ගැනෙන අතර, පැපු හාවිතය, වනු හාවිතය සහ විකල්ප විටනාකම් යුතුවෙන් තවදුරටත් බෙදා දැක්වාය හැකිය. ආභාර, වස්තු, සෙවිලි කිරීමේ ද්‍රව්‍ය ඉන්ධන දුව්‍ය සහ මාන්‍යය අභ්‍යන්තරය, විහාරන සහ ප්‍රකිත්වීතරණය බුදු පරිසර පද්ධතිය සැබැවින් වැනි අනු වේ. වියුතුගෝරීය සංයුතිය පවත්වාගෙන යාම, දියබෙන්ම සහ වෙරළාඹික කළාප ආරක්ෂා කිරීම පසේ සාරවත් බව පවත්වා ගැනීම, අපද්‍රව්‍ය අපහරණය, විහාරන සහ ප්‍රකිත්වීතරණය බුදු පරිසර පද්ධති යෝවා මහත් රාජියක් වතු හාවිතය මගින් සැලයේ. මතු ප්‍රයෝගන සඳහා ජෙටි

“විවිධත්වය” සංරක්ෂණය කිරීම වෙනුවෙන් පුද්ගලයන් ගෙවීමට කුමති මුදල ප්‍රමාණයන්ට විකල්ප වට්තනකම අදාළ වේ. ක්‍රියාත්මක වශයෙන් මෙය, අන් ලෙසකින් ස්ථිරව කිහිදුයි කිවී තොහැනි, ජෙටි විවිධත්ව අගයන් සැපයීම ගැන සහකිකරීම සඳහා වූ රුකුණ වාරිකායක් වැඩිය. අභාවිතය තැක්කානෝත් අකාරය අගයන් ජෙටි විවිධත්වය මිනිසාට වැදගත්වන බොහෝ අංශවලට පාදක වූ ආවාරධන, සෞන්දර්ය, අධ්‍යාත්මික, සංඛ්‍යාත්මික සහ ආගමික යන කරුණු මත පදනම් වී ඇත. ඇත්තේ වශයෙන්ම, බොහෝ සංඛ්‍යාත්මකින් තුළ මෙකි ප්‍රයෝගනයට අදාළ ඊටාවන් විඩා විවිධත්වයන් නම් ඒ තරමටම වාග්‍ය වැදගත්ය. සැබැවින්ම ලෝකයේ කිහින් ආගම් වැඩි හරියකම් තිරින්ගේ විවිධත්වයට ගරු කිරීම්, එය සංරක්ෂණය කිරීම ගැන සැලකිලිමත්වන් උග්‍රහන්වී. මේවා දායාද කිරීමේ විටනාකම්වල සහ සාන්දාශ්වරික විටනාකම්වල ස්වරුපය ගනී.

යම් එක් අවිස්ථාවකදී පද්ධතියක ජෙටි විවිධත්වයේ මුළු ආරථික අගය රද පවත්නේ පරිසර පද්ධතියේ ආවේණික ලක්ෂණත්, එහි ක්‍රියාත්මක වන කළමනාකරණයේ ආකාරයන් මතය. මුළු ආරථික අගය පිළිබඳ සංක්ෂේපය (වගුව 2) තීක් සංක්ෂේපයට තොනාන් ක්‍රියා සංක්ෂේපයට (1 වැනි වගුවේ දැක්වෙන පරිදි) අදාළ කිරීමේ උත්සාහයක් 3 වැනි වගුවන් ඉදිරිපත් කෙරේ. දෙන ලද ද්‍රව්‍යාභාරික පරිසර පද්ධතියක් සහ රැකිත ප්‍රදේශයක් සඳහා බෙහෙවින්ම අදාළ වන්නේ කවිර ක්‍රියාකාරීත්වයන් ද යන්න රද පවතින්නේ පරිසර පද්ධතිවල පුවිණේ ලක්ෂණ, සංඛ්‍යාත්මකි සහ සමාර්ථකාරික සැකැසුම සහ ප්‍රශ්නයට අදාළ කළමනාකරණ පර්මාරුප යන කරුණු මතය. ජෙටි විවිධත්වයේ, ජෙටි සෑනික මානයන් ආරථික හෝ සමාජ මානයන්ගෙන් වෙන් කළ තොහැනිය. එයේ කිරීමට තැන් කිරීමෙන් මිනිසුන්ගෙන් තත්ත්වය වැඩි දියුණු කරුමට අසමත් වූ ආයෝජන පිළිබඳ බණ්ඩින් උග්‍රහන්වී. මේ උග්‍රහන්වී පිළිබඳ බණ්ඩින් උග්‍රහන්වී පිළිබඳ බණ්ඩින් ආයෝජනයි කොටස හැරියට නැවුව දරකීය වශයෙන් සැම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිවල ආයෝජන කරනු ලැබූ ඇති අතර, ස්වභාවිතරණයේ ප්‍රතිචාර සහ මහන්ති ප්‍රමුදායන් ද තොයලකා හැර ඇත.

3. ජෙටි විවිධත්වය: බහු-අංශ සහ බහුවිධ අවධානම් දරක්ෂණ

ජෙටි විවිධත්වයෙන් යුත් පරිසර පද්ධති විසින් සැපයීම ගෙවීමට අසමත් වූ ආයෝජන පිළිබඳ බණ්ඩින් උග්‍රහන්වී. මේ උග්‍රහන්වී පිළිබඳ ආයෝජනයි කොටස හැරියට නැවුව දරකීය වශයෙන් සැම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිවල ආයෝජන කරනු ලැබූ ඇති අතර, ස්වභාවිතරණයේ ප්‍රතිචාර සහ මහන්ති ප්‍රමුදායන් ද තොයලකා හැර ඇත. මේවා දායාද කිරීමේ වැනි සැකැසුම් මිනිසුන්ගෙන් තත්ත්වය වැඩි දියුණු කරුමට අසමත් වූ ආයෝජන පිළිබඳ බණ්ඩින් උග්‍රහන්වී පිළිබඳ ආයෝජනයි කොටස හැරියට නැවුව මුළු ආයෝජනයි කොටස හැරියට නැවුව දරකීය වශයෙන් සැම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිවල ආයෝජන කරනු ලැබූ ඇති අතර, ස්වභාවිතරණයේ ප්‍රතිචාර සහ මහන්ති ප්‍රමුදායන් ද තොයලකා හැර ඇත.

ଦୁଇମି କିମିଯନ୍, ଗୋଲିନ୍, ଦୂର ଠକଣ୍ଠ ତରନ୍ତେନ୍, ବିଧିଲାଦିଆରିଙ୍କ, ଡାରକ୍ଷଳାଯନ୍, ଡପ୍ଲାନାଟକ ରନ୍ କୋପିଜ, ଆଲ-ଡ୍ରାଲାଟ ପଣଳ ଲିଫେନ ରନ୍ କୋପିଜ, କିଲାଦିଆର ର୍ମ୍ଭେନ୍ତକିଯ ଦନ ପରିପାଳକାଯନ୍, ରାଶ ଦନ ଗେର୍ଲିଯ ପ୍ରରୁଚିଦ ଆନ୍ତାର ଅଵିଧାନମ ର୍ମ୍ଭେନ୍ତନ୍ତରେ ଲ୍ୟାଦିଦ୍ବୁଲିଙ୍କ୍ 4 ଲ୍ୟାନ୍ ଲିଖାଲି ଦେ ଆତ. ଯାତିକିହି ଅଵିଧାନମ ଦରନ୍ତନାକୁଥି ଲ୍ୟାବେନ୍ତନ୍ତରେ ପ୍ରେସରନାଯକ୍ ଦ ହୃଦାଖେନ୍ ପାଖିଲିଙ୍କ ଦ ଯନ୍ତନ କୀରଣ୍ୟ କ୍ଲାରେନ୍ତନ୍ତରେ ହେଲି ରିରିଦିନିଲିଯ 'କାଳମନ୍ତାକରଣ୍ୟ' କରନ୍ତୁ ଲେବନ ହେତ୍ତି କିମି ଲେବ ପ୍ରେସରନାଯକ୍ ଗନ୍ଧ ଲେବନ ଆକାରଯ ଲିଖିଛି. ମେ କିମନ ଲ୍ୟ ଅଵିଧାନମ ର୍ମ୍ଭେଲା ଅଦ ପ୍ରାଦେହିଯ, କଲାପିଯ, ରୁତିକ ଦନ ଗେର୍ଲିଯ ଯନ୍ତୁଲିଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥ ଲିଖାଯେନ ଲିରାକ କରନ୍ତୁ ଲ୍ୟାନ୍ ହୃଦିଯ. ଦୂର ବେଳ କଲକ ଦିର ହେଲି ରିରିଦିନିଲିଙ୍କ ଗେର୍ଲିଯ ମାନନ ଅଦିକ ଲେବ ଅଧିବାରନାଯକ୍ ଲେତ କରନ୍ତୁ ଲ୍ୟ ଅନ୍ତି ଅନର, ଏଇ ପ୍ରାଦେହିଯ ଦନ ରୁତିକ ଯନ୍ତପକର ଖାତିଧାଯକ ରି ଆତ. ମେ ନିର୍ମା ହେଲି ରିରିଦିନିଲିଯ ଡାରକ୍ଷଳାଯ କିମିର ଲେବକ ପ୍ରରୁଚ ଲିଖିନ୍ କାଳମନ୍ତାକରଣ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଲ୍ୟାନ୍ ପ୍ରାତି ପ୍ରାତି ଲେବକ ମହାନ ଯନ୍ତପକ କ୍ଲାର୍ଡି ଦିନତନାଥ ବୋହେତ ରୁତିକ ରାଶ ପେଲାକ୍ ଆକ. ହେଲି ରିରିଦିନିଲିଙ୍କ ପ୍ରତିଲାହ ବୋହେତ ଦେଇନ୍ତମ ଗେର୍ଲିଯ ଲେଲାଯ. ଯନ ଅଧିକ କଲିଦ୍ରାରିଙ୍କ କଲା ଗୁହୀମ ପ୍ରଞ୍ଚାଗେଲିର ନୋଲିନ୍ତୁ ଆତ. ଅନ୍ତକ ଲିଖାଯେନମ, ଦେହିଯ, କଲାପିଯ ଦନ ରୁତିକ ମରିପରିଲାଦେ 'ଅଵିଧାନମକ୍' ବେହେନିମ କିବେନ ବୈଲି 4 ଲ୍ୟାନ୍ ଲିଖାଲିଙ୍କ ପେନ୍ଦନ୍ତମ କେବେ. ରିରିଦ ଅଂକ ଦନ ଅଵିଧାନମ ର୍ମ୍ଭେନ୍ତନ୍ ଖରଣ୍ ହେଲି ରିରିଦିନିଲିଯ ପ୍ରେସରନାଯକ୍ ଗୁହୀମ କିମ୍ବାଜେନ୍ ପ୍ରାତି, ହେଲି ରିରିଦିନିଲି ଡାରକ୍ଷଳାଯ ଦନ କାଳମନ୍ତାକରଣ କ୍ଲାବ୍ୟାକୁରିନିଲି ରାଜିଯ, ଡାରକ୍ଷଳାଯ ଦନ ଲିନ-ନିଯେରଶ୍ୟାଯନାନିଲାତକ, ରାତନ୍ତର ବିଷ ପାରକାରିଯ ନିଯେରଶ୍ୟାଯନାନିଲାତକ କଲିଦ୍ରାରିଙ୍କ ଦୀମ୍ବ ରି ପରିତି.

4. ගෙරට විවිධත්ව සංරක්ෂණය, ප්‍රමුඛත්වගත කිරීම කරා විකාශයට පත්වීම

අතිත ප්‍රවරුණකා ගැන සැලකීමෙන් වෙතින් සංරක්ෂණ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ කෙටි සමාලෝචනයකින් ජේව් විවිධත්වය ප්‍රමුඛත්වයක කිරීමේ සංක්ලේෂය අනුදරයන සහිතව ඉදිරිපත් කෙරේ. ජේව් විවිධත්වය සංරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිමය ස්ථියාමාරගය ජාතික වනෝද්‍යානයක් පිළිබඳ සංක්ලේෂ සහිතව දහනව වැනි පියවරේ අවසාන හාගැයේ සිට දැකිය ගැනීමේ. (වේල්ස් සහ මුන්ඩ්න්, 1992), විශාල සංුන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අප්‍රිකාවේ සහ ආපියාවේ උද්‍යාන රෝගක් පිහිටුවනු ලැබූ අතර, මේවාට බෙහිර පුරෝගයෙන් සහ උතුරු ඇමරිකාවේ පැමිණි සංවාරකයන් ඇද ගැනීම්. රුහුණ ප්‍රදේශ බොහෝමයක් සිමාකාරී වූ අතර, ප්‍රදේශය දැඩි ලෙස ආරක්ෂා කර ගැනීම අනිවාරය කුරිණි. එයේ වෙතත්, ජාතික වනෝද්‍යාන පිහිටිවනු ලැබූව ද තීරි විශේෂවල පරිභාතියක් සිදු විය. මේ හේතු වියයෙන් මහා පරිමාණ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, නීති විරෝධීව සංුන් ද්‍රව්‍යම් කිරීම සහ දැව ගෙන යාම, දර පිළිස්සීම, පාලනයකින් තොර පිළිස්සීම, කෙළිකාරුම්ක ව්‍යාපෘතිය සහ ජනපද බිජි කරන ජනතාවද දක්වනු ලැබ ඇත. (වේල්ස් සහ මුන්ඩ්න්, 1992). මේ ස්ථියාවලිය නිවුරදී කිරීම් වස්, සංුන් ද්‍රව්‍යම් කිරීම පාලනය සහ/හෝ තහනම් කුරුණු ප්‍රතිපත්ති ස්ථාන්මක කරන ලදී. යලින් ස්ථියාත්මක කිරීමේ දුරවලනා සහ මෙකී වැදගත් ස්ථානාවික සම්පත් කෙරෙන් තම තීරිකාව කරගෙන ගිය අය

වෙනුවෙන් අනුගමනය කරන ලද හානිපුරක ප්‍රතිපත්ති ද නිසා මෙකී ප්‍රතිපත්තිය එල රහිත විය. පාර්ජනාණය ප්‍රවර්ධනය කරනු වෙනුවට, මෙබදු සිමාකාරී ප්‍රතිපත්ති හැඳිදුනු වූ අතර ප්‍රාදේශීය ජන තොට්ටෝවලට අතරපදායි වන පරිදි ගැටුම දියුණුවීමට හෝ වූවාක මෙනම. ඇතුළුවිට තැවත පදිංචි කරනීම පිළිබඳ ගැටුවෙන් ද මූල් විය. (මැයිලි, 1995) පාර්ජනාණය සහ ආර්ථාව පිළිබඳ වූ විද්‍යාත්මකත්වය පරිප්‍රේම 1962 වනුවුදු කරගෙන යන ලදී.

ඒ වර්ණයේදී රාකික විනෝද්‍යාත පිළිබඳ පලමුවැනි ලෝක සමූහව සට්ලිහිදී පවත්වන ලදී. එනැත් පිට මේ රාකික විනෝද්‍යාත සමූහ සැම වසර දහුකාදීම සංවිධානය කරන ලැබූ අතර, ජෙව් විවිධත්ව සංරක්ෂණය කරා අවතිරණයේමේ ප්‍රවේශ තුම සමාලෝචනය කිරීමේ හා යැකුදීමේලිඹා උපකාරී රි ඇත. මේ සමූහවේදී, ආරම්භක දේශනයේදී රැකිත ප්‍රදේශ ලෝකයේ සොබා දහම් දිවිධින් යුතුවින් දේශකයා සඳහන් කළ අතර, උදාළාත ලෙස දැන් පවත්නා දරුණතය අවට ඇති ඩ්වාහාලික හා සංස්කෘතික ණ්‍රුම් දරුණතයෙන් වෙන් වූ දිවිධින් විනයෙන් රැකිත පෙන්වුම් කරන ලදී (දාල, 1962) මේ හේතු වූ පුරුව කාරණය යුතුයේ මෙහි දිවිධින්, සංරක්ෂණය සඳහා වූ සමඟත ප්‍රතිකර්මය වනු ඇතැයි සිතිමය. වර්ෂ 1972 දී පැවැත්වූ රේඛ සමූහවේදී තැගැනු හඳින් කියුවුණේ උදාළාත සහ ඒ අවට ඇති කළාපිය ණ්‍රුම් දරුණතය අතර සම්බන්ධතා ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව ගැනය. මෙහි දෙවිනි සමූහවින් ආ එක් නිරදේශයක් නම් රාකික විනෝද්‍යාතවල මායිම්වලින් පිටත, ගැලපෙන ආකාරයේ ඉවුම් පරිගණක හාවතා තුම ස්ථියාත්මක කිරීම (පුබ්, 1995) වූ අතර, ජෙව් පාරිසරික, සංස්කෘතික සහ ආර්ථික ප්‍රය්‍රේ යැලකිල්ලට ගැනීම ගැනුද විශේෂ කොට දක්වන ලදී. බාලිහිදී පවත්වන ලද 1982 සමූහවේදී ජෙව් විවිධත්ව සංරක්ෂණය සමඟ ගැවෙන ප්‍රාදේශීය ණ්‍රුම් දරුණත සහ ස්ථියාකාරකම් එකාබද්ධ නොකිරීම සම්බන්ධයෙන් කළින් පැවති රැකිත ප්‍රදේශ පිළිබඳ තුමය විවේචනයට ලක් කරන ලදී. රැකිත ප්‍රදේශවලට ජෙව් සමූහය විශාල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය කරන හෙයින්, ඒවා සඳහා බෙහෙවින් වැදගත් වන ජීවාධාර කාර්යයන් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය ජෙව් සමූහය බොහෝට ඒවාට නොලැබුණි. තවද, මද විශයෙන් තෙන කුවන බිම ලෙස හෝ දර එකතු කර ගැනීම පිණිස ශේෂ ප්‍රවිරුපනීය අකාරයෙන් රැකිත ප්‍රදේශ ප්‍රයෝගනයට ගත් අයද්වැයි රනතාවට මෙහි අවශ්‍යතා සඳහා වෙනත් අයෝගා ඉඩීම් පාරිවිධි කිරීමට නැතහෙත් අසල ඇති වෙනත් සම්පත් පරිභාෂියට පත් කිරීමට සිදු විය. රැකිත ප්‍රදේශ ගිතික ඩ්වාහාවයෙන් යුත්ත වූද, විකෘති විය හැකිවූද පදනම් බවත් කළාපිය ණ්‍රුම් දරුණත, රනතාව සහ ස්ථියාකාරකම් යන මේවාට බලපාත සහ ඒවායේ බලපැමට ලක් වන ඒවා බවත් මෙහි තුනවැනි සමූහවේදී තිගමනය කැරිණි.

වර්ණ 1980 ගණන්වලදී රක්ෂිත පුදේයය හා සම්බන්ධීත ජනතාවන්ගේ ද පොදුගලික අංශයේ ද අවධානම උපුලත වෙනත් අයගේ ද ලැදිකම් ඒකාබද්ධ කෙරෙන අනුයෝගීත සංරක්ෂණ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පිහිටුවන ලැබේ. අනුයෝගීත සංරක්ෂණ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රධාන අවශ්‍යතාවක් චියේ ප්‍රවර්තනීය ආකාරයෙන් ගවයන්ට තත්

ඇඟිල්, දර එකතු කර ගැනීම සහ වන කළමනාකරණය කවිදුරටත් කරගෙන යාම සඳහා ප්‍රදේශවාසී රන කොටස්වාට ඉඩ නැරිමයි. කවද, මේ තව ආදර්යන් සමඟ උදාශනයෙන් ලාභ ප්‍රයෝගන සහුමූලින් ම ජාතික රජයට නොවූ ප්‍රදේශවාසී රනකාවට ලැබුණු අතර, මේය රාජික ව්‍යෙෂ්දාහ පිළිබඳ මුළු අදහසට අදාළ මුවික් විය. කෙසේ වෙත් මේ මූලාරම්භයන් ඇති කරනු ලැබුවේ මුවද, අනුයෝගීක සංරක්ෂණ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල සාරථකත්වය මිශ්‍ර එකත් වූ අතර (ආච්ච් සහ තවත් අය, 1992) අනුයෝගීක සංරක්ෂණ හා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවලට ජෙව් විවිධත්වය සංරක්ෂණය වෙත කිහින් කඩ එළඹීමේ ප්‍රවේශ ක්‍රමයෙන් බැජුරිම්, ජෙව් විවිධත්වය කරා ‘ප්‍රමුඛත්ව ගතවීම්’ ප්‍රවේශ ක්‍රමය ඇතිවීමට උපකාරී වූ ඇතුළු. දැන් බොහෝ අංශවල අවධානම දරන්නන්ගේ පුහුයිදීය කෙරෙහි ජෙව්වී විවිධත්වය ‘බලපාත්‍ර’ ඇතුළි අවබෝධ කරගත් විට, දැනට මහජනතාව අතර, පිළිගැනී පවතින බහුමතය තම් පාරිජයික වශයෙන් ප්‍රවිරතන්ය සංවර්ධනය තුළට ජෙව්වී විවිධත්ව සංරක්ෂණය ප්‍රමුඛත්ව ගත කිරීම කළ පුහුය යන්නය. (ලෝක බැංකුව, 1995) මෙහි හරය වශයෙන් ගතිතොත්, මෙහින් අදහස් වන්නේ ජෙව් විවිධත්වය පිළිබඳ ප්‍රයෙන් (රැකිත ප්‍රදේශ කළමනාකරණය වැනි) සිමුප්‍රදායුණු ප්‍රසාද සංරක්ෂණ හ්‍රියාමාරගවලින් මැබිබට ගොස් මහා පරිමාණ ආරථික ගැලපුම් තුළට එකාබද්ධ තරනු ලැබේය පුහු බවය

5. ප්‍රතිඵලිත වගක තීර්ණය සංකල්පමය ප්‍රවේශයක්

ఈన్నటి డఱ లకరల్వైని లిఫ్టులిన కీడ్పును డతిలవి రిప్టర కర్మ ల్యాబ ఆటి పరిధి, విలిద అంశ డఱ అవిధానమి దురభేషణ డఱ అతమ అతోషణు లియాలెన క్రీడా కర్తిను రెల్వి రిలివెన్టిలెయస్ ప్రో పరిపర పద్ధతి రిపిన్ డపయమ్ లెనొ రిలిద బూషిపి డఱ డోల్చి అకర పరిషతూ ఉక్కా ల్యెడాను డమినెన్డికూ బోసో లీల ఆహ్లాదిల్లి అవబోద తోల్చి క్రీడా కీరించ పేర స్టాప్లిప్పర్స్ ద్వాన్నలిన లివింగ్ ఆటిలి తోస్ బెలా సిలీమి జ్ఞానిష్ట ఖ్రూర్ తోల్చి. మెంటా, ఎంపిన్ తోస్ మిల్ రిప్టల నుండి ప్రాథమికగత కీరించి కీయిలిడ దీర గుంఠంల్ల

රජය ප්‍රමුඛයේ ප්‍රාන්තය හැඳිමක් ඒ අතරම නොකිවා කුරෙන කාර්යයක් ලෙස දැනුවත් බව වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීමක් වේ.

යෙටි විවිධත්වය මාරුග ගත කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පහසු කරන ප්‍රධාන අවශ්‍යතා න් වැනි වගුවෙන් දැක්වේ. විවිධාකාර ප්‍රාග්ධන මේට අයත් වේ. එහෙම, මානව, ආශ්‍රාතනම්ය, කාණ්ඩාක, මූල්‍ය, තෙක්නොලජිය සහ පමාර්ථය/සායනාතික යුතුවෙනි. යෙටි විවිධත්ව ප්‍රතිපත්ති සාර්ථක ලෙස සංවර්ධනය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම රද පවත්නේ අදාළ බුද්ධිමය සහ ප්‍රායෝගික කාරුයයන් ගණනාවක් සිදු කරගෙන යාම සඳහා රනතාවට ඇති හැකියාව මතය. එකාබද්ධවූ ද ටියෙකුරාතමකුවූ ද යෙටි විවිධත්ව කළමනාකරණ වැඩි සටහනක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට නම්, අදාළ විද්‍යාත්මක, කාණ්ඩාක සහ පරිපාලන දැනුම දියුණු තරගැනීම පිළිස්ස රටක් තම රනතාවට අවස්ථාව සලසාදීම අවශ්‍ය විවු ඇත. පුහුණු මානව ප්‍රාග්ධන අංශය ප්‍රාග්ධන විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා පමණක් තොව, මට්ටන්ගේ එදිනොදා කටයුතුවලට සහ පෝදුගලික ඇදහිම් තුළට යෙටි විවිධත්වයට අදාළ කරුණු අන්තර්ගත කිරීම සඳහා අනෝත්ත වශයෙන් ක්‍රියා කිරීමටත්, සහයෝගය දැක්වීමෙන් මෙහි විශ්ලේෂණයන්ගේ අවශ්‍යතාව විචාර විද්‍යාත් වේ. බහු ආයතනික ප්‍රවේශයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් සංරක්ෂණ ක්‍රියාවලියේදී විවිධ අවධානම් දරන්නත් පහසුවෙන් තියෙක්නයවීමට ඉඩ තිබේ. මෙය, පෙර පැවති සාම්ප්‍රදායික සංරක්ෂණ පරිග්‍රම රෙසක් දියාරුකර දැමු සාධකයකි. (මාවිය සහ තවත් අය, 1992)

අදට ගැලපෙන අපුරින් ජේව විවිධත්ව සංරක්ෂණය ඉටුකර ගැනීම සඳහා වචි වඩාත් විවිධ වූ ද, සංකීරණවූ ද ආයතනමය වැඩි පිළිවෙළවල් මාලාවක් හාවිතයට යොදාගත යුතුය. තුදෙක් මධ්‍යම ආණ්ඩුවලට පමණක් මෙහි කාර්ය හාර්ය ඉදිරියට ගෙන යාමට එලදායි අන්දේත්න් උදවි විය තොහැනිය. එහෙක් මෙහි කාර්ය කටයුතුවල ප්‍රමුඛත්වය ගෙන ඒවා සම්බන්ධීකරණය කිරීමට ආණ්ඩු වලට ගෙවෙන්නම් හැකිකම තිබෙන්නට පුළුවනි. විවිධ ප්‍රමාණවලට, වර්ගවලට සහ වැදගත්කම්වලට අයන් රක්ෂිත පුද්ගල සඳහා විවිධ වර්ගයේ කළමනාකරණ තුළ යෝගා වේ. සම්හර තියෝරු ආයතන වලට රක්ෂිත පුද්ගල අධිකිව කිවිය හැකි අතර, අනෙක්වා කළමනාකරණ වැඩි සහඟන්වල වගකීම දරන, මූල්‍ය අනුග්‍රහ ලබාදෙන හෝ කළමනාකරණ තීරණ ඇලට සැලකිය යුතු ප්‍රතිදාන සඳහා ඒවා වේ. බහු ආයතනතිත..... කිවිමෙන් විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා ත්‍රියාත්මක වියයුතු තම්බනාවට ගැකුලක් ලැබේ.

පස්විනි වගුවේ ඇති එක් එක් “ප්‍රාග්ධන” වර්ගය අනෙකුත්තා වශයෙන් ක්‍රියා කරන අතර, අනෙකුත්තා වශයෙන් යක්තිමලන වේ. එසේම, එවා ගෙහෙවින්ම එලදායී විමට නම් ව්‍යාපෘති සහ වැඩි සටහන් මට්ටම්වලදී ක්‍රියාත්මක වියපුණු අතර, ඒ සමෙම රටේ ආරථිකයේ කෙටි කාලීන සහ දිගු කාලීන උපායමාරිකිය සැලඳුම් තුළට ද සංයුද්ධීය විය යුතුය. මෙකි සංක්ලේෂණය සැකැස්ම තතිකර අවසාන කාර්ය සැලැස්මක තොවන අතර, උවිත ප්‍රතිපත්තිය සහ ක්‍රියා මාර්ගය දිරි ගන්වනු ලුණිස සාකච්ඡා කෙරෙන වේදිකාවක්

වියයෙන් පැලකීය යුතුය. මාරගගත කිරීම හ්‍රියාවලියක් වියයෙන් පැලකීය යුතු වන තමුත්, තවදුරටත් ප්‍රමාද නොවී පැහැදිලි, නිශ්චිත හ්‍රියා මාරගයක් කළුපනා කොට ආරම්භ කිරීම ඒ යදහා අවකාෂ වේ.

බහුවිධ හැඩුල් ව්‍යාපාර ආදිය පිළිබඳ විභාග් අනුයෝගීතා යුතු ප්‍රවේශ ක්‍රමයක් පිහිටි, රැකිත ප්‍රදේශ කළමනාකරණය පිළිබඳ මෙහි 'ප්‍රතිශේෂීත' ප්‍රවේශ ක්‍රමය ගැටුවෙනින් සහ අනියෝගවිලින් නොර එකක් නොවේයි තේරුම් ගැනීම වැදගත් වේ. ඇත්ත වියයෙන්ම, තිවුරදී දිරිගැනීම් තිසි ලෙස ඇතොත් මිය, වෙනත් මිනුම කෙනෙකු මෙන් ප්‍රදේශවායී ජනතාවද සහයෝගී කළමනාකරණ ක්‍රමය යටතේ ඇති වරප්‍රයාද අයටා අන්දමින් ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට ඉඩ ඇත. එය එසේ වූවත්, බොහෝ රැකිත ප්‍රදේශවිලට කාරය මණ්ඩලය සහ උපකරණ සැපයීමේ අනුග්‍රහය ප්‍රමාණවත් නොවේයි සින්නොත්, අමිත ප්‍රතිපත්තියේ 'දැඩි ආරණ්ජකවාදී ප්‍රවේශ ක්‍රමය' හ්‍රියාත්මක කළ නොහැකි එකක් වෙනවා පමණක් නොව ආණවුවිලට වහි විභාග් අනාකරණකීයයද වේ. බහු-ආයතන සහ බහු-අවධානම් දරන්නන් මහින් තිරදේ කරන ලද සහයෝගී ප්‍රවේශ ක්‍රම අද තත්ත්වයේ හැඳියට විභාග් ස්ථායි විකල්පයකි.

8. ප්‍රමුඛවත්වයන කිරීම යොදා ගැනීමක් - ශ්‍රී ලංකාවේ ඡාෂයීය සහ සෞඛ්‍යරූපාව

බෙහෙන් පැලුවී පිළිබඳ උන්දුව් පුහුණිය දැක දෙක තැවත් නැවත මතුවී කියි. සෞඛ්‍යරූපාව ලබාදීමෙහිලා ම්‍යුණුයේ පැලුවිලින් පිදුවන කාරයය පිළිබඳ එක්තරා ප්‍රමාණයට අඩු-පිළිගැනීමක සිට එවා හඳුනා ගැනීම, සංරණණය කිරීම සහ තවදුරටත් වැඩියෙන් හාවිතයට ගැනීම යන සැකිය වරධනයක් දක්වා පම්පුදායික ම්‍යුණු පිළිබඳ, වියෝගයන් ම ම්‍යුණුයේ ගාබ පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රමයෙන් විකාශයට පත්වී ඇත. වාසභූම් විනාශයට පත්වීම සහ අධිවුනු නෙළුම් අපුරුත්තාය ක්‍රම හේතුකොට ගෙන ලෝකය මූල්‍යලේඛන ගාබ විවිධත්වය වෙළුනක ලෙස නැති එ යාම සැලකිලුවට ගැනීමේදී මෙය වියෝගයෙන් වැදගත් වේ. (අධිකීය.ත්. සහ වෙනත් අය, 1993) මෙහි පුනරුත්ථාපනයට ප්‍රතිචාර වියයෙන් සෞඛ්‍යරූපාවේහිලා පාම්පුදායික ම්‍යුණු අධ්‍යායනය කිරීම සහ හාවිතා කිරීම පිළිබඳව යෝජනා ගණනාවක් ලෝක සෞඛ්‍යය සහ විවිධ ප්‍රතිඵලියක් සඳහා පිළිබඳ සැකිය වියෙන් පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික වෙදා විද්‍යාව පිළිබඳ වියෝග පාඨමාලාවක් සහ ව්‍යතිතිකයන් උගාපදි-වි කිරීම හා මුළුව බලපත්‍ර දීම පිළිබඳ වියන්ම උපුලන වියෝග වෙදා සහායක් ද ඇත.

දේශීය වෙදා ක්‍රමය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්තියට, අධ්‍යායනය සහ පුහුණුව් ලබාදීම හා එවාට අරමුදල සැපයීම ද ව්‍යතිතිකයන් උගාපදි-වි කිරීම ද ම්‍යුණු සැපයුම් බොදාහැරීම සහ අලේවිය ද ඇතුළත් වේ. එහි අරමුණ විනුවෝ, රටේ සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතා සුපුරාලීම සඳහා දේශීය සහ බවහිර වෙදා ක්‍රම කෙරෙහි එකසේ විය්වාසය තැබූය හැකිවන පරිදේදේන් ප්‍රයත්තායන් සම්බන්ධිකරණය කිරීම සහ පිළිගන් ව්‍යතිතිය ප්‍රමිති ප්‍රතිඵ්‍යාපනය කිරීම ද වේ. කොළඹ වියෝග විද්‍යාලයට අයන් ආපුරුවේද වෙදා විද්‍යාලයෙහි සාම්ප්‍රදායික වෙදා විද්‍යාව පිළිබඳ වියෝග පාඨමාලාවක් සහ ව්‍යතිතිකයන් උගාපදි-වි කිරීම හා මුළුවට බලපත්‍ර දීම පිළිබඳ වියන්ම උපුලන වියෝග වෙදා සහායක් ද ඇත. (ශ්‍රීනිවාසයන්, 1995)

දේශීය වෙදා ක්‍රමය පිළිබඳ කෙක්තුයෙහි රඟයේ ද, සෞද්‍යලික හා රාජ්‍ය තියෙර්ජ්‍යායතනවිල ද ප්‍රයත්තායන් බෙහෙන් එලදායි වී ඇති අතර, සෞඛ්‍යරූපාව පිළිබඳ සැලකීය යුතු තරම් උපය මෙවුම් මෙහින් ලබාගෙන ඇති බැවි ද පෙනේ. ශ්‍රී තිවාසයන් (1995) පවසන පරිදි, දයලුණ 18ක ජනගහනයකින් යුත් ශ්‍රී ලංකාවහි ආපුරුවේද වෙදාවරුන් 13,000 ක් පමණ (ජනගහනය 1400 කට එක් කෙනෙකු බැහින්) සිටිති. එට සංස්කෘත්‍යාම්කව බැලීමේදී, දයලුණ 846 ක ජනගහනයෙන් යුත් ඉතුදියාවේ ඇත්තේ දේශීය වෙදා ව්‍යතිතියෙහි යෙදෙන්නන් 3,80,000 ක් පමණි. (ජනගහනය 220 කට එක් කෙනෙකු බැහින්) බවහිර වෙදා ක්‍රමයට අදාළව ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනයෙන් ක්‍රී දෙනෙකුට වෙදාවරයෙකු සිටිද යන්න පිළිබඳ මැතකදී ගත් සංඛ්‍යා ලෝකන නැති. (ලෝක බැංකුව, සංවර්ධන වාර්තාව, 1993) අප්‍රත්ම සංඛ්‍යාවලින් (1970) වාරකා වන්නේ ජනගහනය 5900 කට එක් වෙදාවරයෙකු සහ ජනගහන 1280 කට එක් හෙදියක සිටින බවයි. (ලෝක බැංකුව, සංවර්ධන වාර්තාව, 1970). 1970 න් පැප බවහිර වෙදා ප්‍රතිචාර පිළිබඳ කත්ත්වයේ දිපුණුවක් තිබෙන්නට ඇතුළු සැලකීය ගැනීම් තමුත්, සාම්පුදායික සහ බවහිර වෙදා ක්‍රම දෙක ප්‍රයත්තාය ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රතිචාරය සහ ගතර ගණනයකි. වියෝගයෙන්ම, ප්‍රාථමික සෞඛ්‍යරූපාව සම්බන්ධයෙන් සැලකීමේදී, දේශීය වෙදා ක්‍රමය තවමන් වැඩිපුර වියදම් කර ඇති බවය. (ශ්‍රීනිවාසයන්, 1995)

මේ අනුව, සමස්ථ සංවර්ධන හ්‍රියාවලියේ ප්‍රමුඛ ස්ථානයන් සාම්පුදායික වෙදා ක්‍රමයට පහසුවන් හිමිව ඇති බව පෙනේ. මෙය බෙහෙන් දිරි ගත්ත්වයක් වන්නේ පැප තැබූ සැපයීමේදී, දේශීය වෙදා ක්‍රමය තවමන් වැඩිපුර වියදම් විය වේ.

නමුත් “ප්‍රමුඛත්වගත කිරීම” එලදායි සහ ප්‍රවර්තනීයවීමට තම් පැන නැගෙන තීරණාත්මක ප්‍රශ්න කීපයක් සැලකිල්ලට යොමු කළයුතු වේ.

දැන් ප්‍රධානම එක ව්‍යුහයේ මෙවැනි උපාය මාරුගයක් සාර්ථක විය තුළේක්, ස්වාභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීමේ වැදගත්කම සම්පූර්ණයෙන් පිළිගෙන සමයේන මහජන ප්‍රජායිදිය සඳහා එහි සම්පත් ප්‍රවර්තනීය අන්දමින් පෞද්ගලික ප්‍රයෝගනය සඳහා යොදා ගැනීමට අනුබල දෙන වගකිවයුතු පොදු උපායමාරුගයක පසුවීමට ප්‍රතිචිරුද්ධ ආකාරයට පමණක්ය යන කාරණයයි. (අකිරලි, 1995) එලදායි ජෙව් විවිධත්ව සංරක්ෂණයක් සමාජයට ප්‍රවර්තනීය මාශයිය ගාබ ආරක්ෂාව ලබාදීමත් අතර ඇති සම්බන්ධය පැහැදිලි ලෙස ප්‍රකාශ විය යුතුය. (රුප සටහන 1) දේශීය මාශය මූලික වගයෙන් සකස්වී ඇත්තේ රටේ වනාන්තරවලින් ලබාගත්තා මාශයිය ගාකවලිනි. (මුල්, කද, පොතු, කොළ, ගෙධි ආදියයි) බොහෝ විට, අවසාන මාශයි නිෂ්පාදනයන්, සම්පත් ප්‍රහවයන් අතර සම්බන්ධතාව මෙන්ම විවිධ අවදානම් දරන්නන්ගේ සම්බන්ධයන් නොසලකා තුර ඇත. මෙක් ගෙහෙන් පැලුවී සංරක්ෂණය කිරීම මුළු කරමාන්තයටම අනිශ්චිත වැදගත් වන අතර, එහි වැදගත්කම අධික ලෙස අවධාරණය කළ නොහැකිය. මෙයින් කීපයක් වර්තමානයේ වගා කරනු ලබනවා වියහැකි නමුත්, ස්වාභාවික වනාන්තර තත්ත්වයන් යටතේ පමණක් වැඩිහි ඇතැම් ගාබ විශේෂ ඇත. මේ අනුව, ස්ථානීය සහ බහස්ථානීය වගයෙන් මෙක් ගාබ විශේෂ දේශාකාරයකින් සංරක්ෂණය කිරීමේ උපාය මාරුගයක් අනුගමනය කළයුතු වේ. තීරණාත්මක සම්පත්ක ලෙස සම්පූද්‍යාධික සමාජවල කාරු ගාක්තිමත් කිරීම ඇවිත් විවිධත්වය සංරක්ෂණ කිරීම හා සම්බන්ධිත ආයතනයන් (සංරක්ෂණ සහ වන නියෝජ්‍යායතන, ප්‍රදායක නියෝජ්‍යායතන (යුසේස්චි) සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන) අලුත් හැඩුව් ව්‍යාපාරය අවශ්‍ය වේ. මේ හා සම්බන්ධිත විවිධ අවදානම්-දරන්නන්ගේ කාරු භාරු ගාරු කෙරෙහි ද නිසි සැලකිල්ලක් යොමු කළ යුතුය. (රුප සටහන 1)

දෙවැනි කරුණ නම්, එක් ආයකට පමණක් (එනම්, පෞද්ගලික, රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන) තනිවම මාශයිය ගාබ සංරක්ෂණය කිරීම හාරුගත නොහැකිමයි. මේ කාරුයය සඳහා පුරුෂ සේනුයකට අයන් සිංහල (වර්ගිකරණයෙන්, වර්ග සොතික විද්‍යාඥයෙන්, පාරමිපරිකව රෝග පුව කරන්නන් සහ වෙළදා වෘත්තිකයන්, උදාහන කළමනාකරුවන් ආදි අය) සහ ආයතන (වෙළදා මධ්‍යස්ථාන, ගම් සම්පකාර, වෙළදා අධිකාරී, විශ්ව විද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතන ආදිය) යන මේවායින් සමන්වීත සාමූහික ප්‍රයන්ත අවශ්‍ය වේ. තවද මේ සඳහා පෞද්ගලික කරමාන්තන්, මාශයිය ගාබවලට සම්බන්ධිත ආයතනයන් (සොඩු අමාත්‍යාංශය, ආදිවායික ජනතාව, ග්‍රාම සංවර්ධන ආයතන සහ විශ්ව විද්‍යාල, උදිනිද උදාහන, පර්යේෂණ ආයතන ද ඇතුළත්) එව් විද්‍යාත්මක විවිධත්වය සංරක්ෂණ කිරීම හා සම්බන්ධිත ආයතනයන් (සංරක්ෂණ සහ වන නියෝජ්‍යායතන, ප්‍රදායක නියෝජ්‍යායතන (යුසේස්චි) සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන) අලුත් හැඩුව් ව්‍යාපාරය අවශ්‍ය වේ. මේ හා සම්බන්ධිත විවිධ අවදානම්-දරන්නන්ගේ කාරු භාරු ගාරු කෙරෙහි ද නිසි සැලකිල්ලක් යොමු කළ යුතුය. (රුප සටහන 1)

මෙක් කරුණු දෙක මුළුම මට්ටම්වලදී සැලකිල්ලට ගතයුතු වේ. මක්නියාද යතොන්, එසේ නොවූණුහොත්, එවිකට ආයෝජනය කරනු ලැබ ඇති විශාල සම්පත් ප්‍රමාණයන් (මුළු, මිනිස්, ආයතනික ආදි) ලැබෙන ප්‍රයෝගනය අවු වෙන්නට ඉඩ තිබේ.

මෙක් කරුණුවලට අනිරකව, තවදුරටත් පරිභා කොට බලා සහයෝග ලබාගෙන ත්‍රියාත්මක කරගෙන යායුතු ප්‍රධාන, විහාර සේනු දෙකක් ඇත. පළමුවැනි කාරණය ශ්‍රී ලංකාවේ මාශයිය ගාබ අලේවී කිරීමේ හා බෙදා හැරීමේ



විභාපාරය පිළිබඳ පරුයේෂණවීලට අදාළ වේ. පරම්පරාගතව රෝග සුව කරන්නන් විසින් සහ පාරම්පරික ගාම්පය මාශය විසින් ද ගලයනු ලබන යොමු ආරක්ෂාව කෙරෙහි ඒ හා සමාන තුළන ඒවායේ පිරිවැය අනුසාරයෙන් විවිධාකමන් දීමට කිහිම අධියනයකින් මේ දක්වා උත්සාහයක් කෙරි තුළ. කෙයේ වෙනත්, කලින් නිරික්ෂණය කරනු ලැබූ පරිදි, මෙහෙළ යොයයක් සඳහා ඇති ඉල්ලුම වැදගත්ය. පාරම්පරික මාශය පිළිබඳව දැනට පවත්නා විභව්‍ය වේලද පොලවිල්, තුමානුනුලට ප්‍රයෝගනයට යොදා ගනු ලැබුවහාන්, ආරථිකයට ඉන් යූහෙන දායකත්වයක් ලැබිය හැකි වනු ඇත්. ප්‍රතිචරිතද වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තරවල ඇති මාශයිය ගාවල වැදගත්කම උපරිම අයුරින් රැක ගැනීමට හැකි උපාය මාරුගයක් සකසා ගැනීම සඳහා දිරි ගැනීමක් සහ මූලාරම්භයක් ලබාදිය හැක්කේ වාණිජමය සාධකයන් මගින්.

විභාගකාව පිළිබඳ දෙවැනි කේත්තුය තම්, මෙයි එහැද
ඇටවිලට තුළතන මාෂධ වර්ග අතර තුනක් ගෙනසීම සයදහා
මාෂධයේ වශයෙන් තකසේරුවක් කිරීමයි. දැනට සියලුම
මාෂධ වර්ගවලින් 25% ත් දක්වා වූ ප්‍රමාණයක් ගාබ හෝ
ඇටවිලින් ලබාගන්නා ද්‍රව්‍ය පදනම් කොට ගෙන ඇත.
(පාරමිටර්, 1991) ලෝකයේ ජීවි විශේෂවලින් බෙහෙවින්ම
පොහොසක් පරිසර පදනම් නැඟුනා ගැනීමක් සංරක්ෂණය
කිරීමන් පිළිබඳ ප්‍රබල තරකායක් බොහෝ විටම මතුවී එන්නේ
'අකි විභාග' වශයෙන් මාෂධ සොයා ගැනීම තියා ලැබෙන
එම ප්‍රයෝගන අපුරෙනි. පෙරව කාක්ෂණික ප්‍රගමනය හෝ
නවිච්ච පිළිබඳ මෙයි විභාගකාව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර
ත්‍රියාර්ථකයන් හා රැකාබැඳු වි තියා කිරීමට අභිජන ලෙස
දීම ගන්වැනු ලැබේය යුතුය.

ଶୁଣିବେଳ ଆବ କମିଶ୍ଚରଣ ଲିଙ୍ଗେନ୍ ପ୍ରଦୟେତରଙ୍କାର ଗୁହୀମ,
ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଵିରତନୀଯ ଖାଲିତଯ ଦ୍ରଦେବୀ ଉତ୍ତାରାରାଲିକ ଦାଃପରଦିନୀ,

କାନ୍ତିକ ଲେଖକ

අකිරලි, ඩී(1995 සාම්ප්‍රදාය යාක සහ රක්ෂණ පුද්ග-සංස්. මැයි නේලී, දේ. එ. ප්. සංරක්ෂණයේ හිටුල විනාශාර විනාශිතය - ටොමින්ටන් ඩී. ඩී. අධික්‍රමී පූජ බරවි, ඩී (1991) වැඩි විනාශන්තරවලින් ලබා ගත්තා සාම්ප්‍රදාය - 'නිව් සයන්වීය' - අගෝස්තු 17-34-39

බාටිස්, එස් (1992) “ගෙවී විවිධත්වය සංරක්ෂණ කිරීම” අඩියා-ගාන්තිකර කලාපයේ රක්ෂිත පුද්ගල යදහා උපාය මාරුගයක් - ලෝක බැංකු තාක්ෂණික ලේඛනය අංක 193 - වොශිතව්වන රී. පී. ලෝක බැංකුවි

ඩේවිජ එම්. ඩී. (1986) දෙශගණික අස්ථාවරනවිය, කාල පමාව සහ පුරු අසම්බුද්ධතාව - පුරු පරිසර විද්‍යාව". උ. ඩියමන්දි සහ වි කේජ් (පංච), නිවියෝක් හාපර ඇත්ති රෝ

దీ. ఉర్క. ఆర. రిట. (1994) దీవులూల్చిక పద్ధతిల పారిషదిక విభాగ ఉన్న అన ఆరాలిక అగయ 'దీవులూల్చిక ప్రాణవిన ఇల ఆయోరథయ కీరిత' లే. ర్జన్సపన్, రిమి. హుమర్, కి. పెప్పు ఉన ఆర. కొప్పల్వైనసు (ఒ.ప). లెవితినువన్. దీ. సి. అడిల్నో ల్రోడ్ బానలీరణ, లన. ఆర. ఉన సోఫరనుక. కి. కి. కి. (1991) తొకయే డాకులల గైల్సియ ల్యూడియన్సుకమ 'తొకయే డాకులల గైల్సియ' - మి. అక్షిరథ్రి లి. గైల్సియ ఉన లిలి. సిన్సిటె (ఒ.ప) కొమ్మెంట్. కొమ్మెంట్ లింగ్ లి ల్యూడియన్సులడ

යොබාරජක තුම, වැඩි දිපුලු කිරීම සහ ස්වාධාවක සම්පත් සරක්ෂණය කිරීම යන මේවා සඳහා වූ වඩාත් විශාල අවශ්‍යතාවේ කොටසක් ලෙස දිස් විය යුතුය. මෙක් කාර්යාලීජය මේ තුමය මගින් ප්‍රමුඛත්වගත කිරීම වර්තමාන යුතුයේ ඉදිරියට යාමට ඇති තව්‍යතම මාරුගය බැවි පෙනේ.

7. සමාජතිය

ඡාතික සැලුප්ම් සහ ප්‍රතිඵලන් තුළට ජෙව් විධිධත්වයට අදාළ කරුණු ප්‍රමුඛත්වගත කිරීමෙන් සංකේතවත් වන්නේ ආචාර ධර්ම සහ සඳුවාරාත්මක සාරධරම, දේශපාලනමය ප්‍රමුඛතා. සහ සමාජමය ප්‍රශ්න දෘශ්චිගත කිරීමේ හා අවධානයට යොමු කිරීමේ මාරුග යන මේවායේ සැලුකිය යුතු වෙනසකි. ඒ සඳහා නිලධාරී පාලන ව්‍යුහයන්හි පමණක් නොව ආයතනමය සහ පොදුගලික භැංකිරීම් රටාද පිළිබඳ සැහැන අත්දමේ - ඇතුම් විට දැඩි ආකාරයේ ප්‍රතිඵලන් අවශ්‍ය වේ. මෙය තුළදක් රීතියා ප්‍රතිඵලන් වලදී ස්ථියාත්මක වශයෙන් බොහෝ විට දක්නට ලැබේතා අත්දමට, පවත්නා තත්ත්වයන් සහ ඇතුළත හරය වෙනසකට හාරනය කිරීමෙන් නොරව අල-කාර ලෙස පෙනෙන වෙනසක් ඇති කිරීම පමණක් නොව 'සැංස්' වෙනසක් සහ ගැඹුරු ප්‍රතිඵලන් යක් ඇති කිරීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකි. පවත්නා නිය්විත තත්ත්වයට, තැකෙනෑක ගැවැට්ටට ගැලපෙන පරිදි ව්‍යාප්ත වෙන සහ/හේ පරිණාම වෙන වේගවත් සහ පුහුනුම් ස්ථියාවලියක් ලෙස ප්‍රමුඛත්වගත කිරීම පෙනී යාපුතුය. නොබේල් ලොරියට් රෝබට් සෝලෝ උපදෙස් දී ඇති පරිදි, හාවත්තා කරගතු ලැබීමට තිබෙන 'පූපරිපුරුණ සැතුස්ස්ම' පිළිබඳ අවධානයක් තැකි විවාදයක පැවැලි සිටීමට වඩා අපැගේ දැනට තිබෙන විව්ධ කටයුතු වැඩි දියුණු කරගැනීම සඳහා අපරිපුරුණ පියවර මාලාවක් මත කටයුතු ආරම්භ කිරීම වඩා නොදා.

ඖෂ්කලී, ඩී. රේ. (1995)-සංමාර විද්‍යාව සහ රුක්ෂිත ප්‍රඛණ කළමනාකරණය: හිටුල් ව්‍යාපාර පිළිබඳ මූලධර්ම "සංරක්ෂණය තුළ හිටුල් ව්‍යාපාර ව්‍යාපත්තාවීම" ඖෂ්කලී, ඩී.එ. (ආචාර) විශ්වන්වත් දී.ඩී. ආයිත්‍යාලු පෙදෙස

මැක් තීලි, ඩේ.ඩී. (1995) සංරක්ෂණය තුළ හුවුල් ව්‍යාපාර මූල්‍යත්වීම-විෂයාත්මක ප්‍රේස්. ඩී.ඩී. ආයිඛෙන්ඩ් ප්‍රස්.

පුරු, ඩේ (1995) 'කාජිකරම ප්‍රතිඵන්තය' වොෂිතක්වන් ඩී.සී. ජෙයසේද හෙතුරි මුද්‍රණාලය. ශ්‍රීනිච්චායන්, පි(1995) 'ඉතුදියාවේ පාරාමිපරික වෙළදා ක්‍රමය පිළිබඳ රාහිත වෙළදා ප්‍රතිඵන්තිය-ලෝක වෙළදා සාකච්ඡා මණ්ඩපය - කාණ්ඩාය 16:190-193 රීඩි ඩිලිජිට්‍රි. සහ මිල්ර, ඩේ. (1989) 'විකල්ප යැවිරී ලෙස තබා ගැනීම: ජෙව් විවිධත්වය සංරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳ විද්‍යාත්මක පදනම' වොෂිතක්වන්, ඩී.සී. ලෝක යුම්පත් ආයතනය.

ස්වාභාවික පරිසරයේ කාර්යයන්

ආ - පාලනය කිරීමේ කාර්යය

1. හානිකර අත්තකීමෙන් බලපෑම්වලින් ආරණ්‍යකාකීම්
2. දේශීය සහ ගෝලීය බලයක්නී සම්බුද්ධතාව පාලනය කිරීම.
3. වායුගේ රසායනික සංස්කීර්ණ පාලනය කිරීම.
4. සාගරවල රසායනික සංස්කීර්ණ පාලනය කිරීම.
5. දේශීය සහ ගෝලීය දේශගුණය පාලනය කිරීම.
6. පිටාර ගැලීම පාලනය කිරීම සහ ජල ගැලීම වැළැක්වීම (දියඛෙන්ම ආරණ්‍ය කිරීම)
7. ජලාධාර පුදේශ සහ තු-ජල ප්‍රත්‍යාරෝපණය.
8. පා-ඡ්‍යාවනය වැළැක්වීම සහ අවසාදන පාලනය.
9. උච්ච පස නිරමාණය, පසේ සාරවත් බව පවත්වා ගැනීම.
10. සුරුය බලයක්නී ජ්‍යෙෂ්ඨනය සහ ජෙව් ස්කන්ධ තිපුදුවීම.
11. කාබනික ද්‍රව්‍ය ගබඩා කිරීම සහ ප්‍රතිව්‍යුත්‍රකරණය.
12. මිනිස් අපද්‍රව්‍ය ගබඩා කිරීම සහ ප්‍රතිව්‍යුත්‍රකරණය.
13. ඒවා විද්‍යාත්මක පාලන කාර්යාල තුම්බන් කිරීම.
14. ඒවා විද්‍යාත්මක පාලන කාර්යාල තුම්බන් කිරීම.
15. සංස්කීර්ණ සහ කුදාල වායුගුණී පවත්වා ගෙන යාම.
16. ඒවා විද්‍යාත්මක (සහ ජාත) විවිධත්වය පවත්වා ගෙන යාම.

ඇ - වාහක කාර්යය

පහත යදහන් දැන පදනා අවකාශ සහ යෝගී උපස්ථිතියන් ඇඟිල්:

1. මිනිස් වායු සහ (ආදිවායික) ජනාවාය
2. වගාව (බේග වැළීම, සතුන් ඇති කිරීම, ජල ජීවීන් ඇති කිරීම)
3. බලයක්නී පරිවර්තනය
4. විනෝද කටයුතු සහ සංවාරක කරමාන්තය
5. ස්විභාව ධර්මය සුරුකීම

ඇ - නිෂ්පාදන කාර්යය

1. මක්සිරන්
2. ජලය (පාලන කිරීම, වාර්මාරුග, කරමාන්ත ආදිය යදහා)
3. ආභාර, පෝෂ්‍යභාත පාන
4. රාන සම්පත්
5. මානවීය සම්පත්
6. ඇශ්‍රුම් සහ ගෙදරදාර රෙදී යදහා අමු ද්‍රව්‍ය
7. ගොවිනැගිලි, ඉදිකිරීම් සහ කාර්මික ප්‍රයෝගන යදහා අමු ද්‍රව්‍ය
8. ජෙව් රසායනික (ඉන්ධන සහ බෙහෙත් හැර)
9. ඉන්ධන සහ බලයක්නී
10. පිදුරු සහ පොහොර

ඇ - තොරතුරු කාර්යය

1. පොත්දරයය තොරතුරු
 2. අධ්‍යාත්මික සහ ආගමික තොරතුරු
 3. උගිහායික තොරතුරු (ලුමය පිළිබඳ අයය)
 4. සංස්කීර්ණ සහ කළාත්මක ප්‍රබෝධය
 5. විද්‍යාත්මක සහ අධ්‍යාපනික තොරතුරු
- මුළාගුය: සි. ගුරුටි (1994)

මුළු ආර්ථික අගය - සංක්ලේෂය

මුළු ආර්ථික අගය නමුති සංක්ලේෂයන් ආර්ථික වට්‍යාකම පිළිබඳ වර්ගිකරණයන් පිළිගෙනු ලැබේ. එවා ස්වාභාවික පරිසරය හා සම්බන්ධ බැවිති. එහි ප්‍රධාන මුදලදීම පහත යදහන් අයුරු ප්‍රකාශ කළ හැකිය.

TEV	= UV + NUV
	= DUV + IUV + OV + BV + EV
මෙහි දී TEV	= මුළු ආර්ථික අගය
UV	= හාවිතා අගය
NUV	= අභාවිතා අගය
DUV	= සැපු හාවිතා අගය
IUV	= වතු හාවිතා අගය
OV	= විකල්ප අගය
EV	= පැවතුම් අගය, සහ
QOV	= අධි විකල්ප අගය

හාවිතක අගය හේ හාවිතක ප්‍රතිලාභ පරිසරය සැබුවීන්ම හාවිතා කිරීම තුළින් ලැබෙන්නාක් වන අතර, එය සැපු හාවිතය, සහ විකල්පිත හාවිතය යනුවෙන් තවදුරටත් බෙදෙනු ලැබිය හැකිය. සැපු හාවිතා අගයන්ට දැව සහ දැව තොවන වන-නිෂ්පාදන සහ සංවාරක කරමාන්තය (විනෝද කටයුතු) ඇතුළත් වේ. සංක්ලේෂය වශයෙන් සැපු වූවිද, එවා ආර්ථික වශයෙන් මැනීම අවශ්‍යයන්ම පහසු තොවේ. "පුළු" වන නිෂ්පාදනවල (එනම්-වේවැල්, ගස්වල කිරී සහ ගෙඩී ආදිය) තීමැපුම් වෙළඳපොල දත්ත අනුව මැනී හැකිය. එහෙත්, මානවීය ගාක සහ නිවාස ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය වැනි වෙනත් තීමැපුම් මැනීම සහ ඇගයුම විභාග දියඛෙන්ම ආරණ්‍ය කිරීම හා බනිජ ප්‍රතිව්‍යුත්‍රකරණ කාර්ය වැනි ජෙව් පාරසරික කාර්යයන්ය. වෙනත් ඇතුළුම් වතු කාර්ය පිළිබඳව මෙන්ම, මෙහි දියඛෙන්ම පිළිබඳ කාර්යය වේලද පොලේදී මිලට ගෙන විකුණු නොලැබේ. පෝජක

දුව්‍ය ප්‍රතිච්ඡිකරණය සම්බන්ධයෙන්, ඉහළ සහ පහළ බිමේ පෝෂක දුව්‍ය ලබා ගැනීම වනාන්තරයේ ස්ථාවරත්වය සහ ප්‍රතිච්ඡිතකනයට බෙහෙවින් වැදගත් වේ (3) නිවරතන වනාන්තරවල ද කාබන් වියෝක්සයයිඩ් වායුව් ‘ගෙබ්’ වී ඇති අතර, කුලුව එම් කිරීම සඳහා හිති තබනු ලැබූ විට රේවා වායුගෝලයට එක් වී හරිතාගාර වායුව් සහ වායුගෝලීය රෝෂීමට එය සේවා වේ. තවද වනාන්තරවල ඇති දැ සංරක්ෂණය කිරීමට අදාළව පුද්ගලයන් විකල්ප අයයක් ගැන ද ප්‍රකාශ කළ හැකිය. විකල්ප අය වැනු ඇත්තේ විනාන් ලෙසකින් ලබා ගැනීම ස්ථීර තැනි යම් කිහිවක් සැපයීම ගැන (වනය සහ රිට අයන් විවිධානාර හාසේඛ සහ ගේවා ඇපුම් සහතික වැනු පිළිස ගෙවීමට සැරසෙන රුක්ෂණ වාරිතයන් වැන්නකි. අදාළ ආකාරයේ අයයක් තම් උරුම අයයයි. මෙය තමන්ගෙන් පැවතෙනන්නේගේ

වගුව - 3

පාරිසරික කාර්යයන්ට පැවරුණු ආර්ථික විවිධාන් ගණන

මූල්‍ය ආර්ථික අයය

හාවිතා අයය	වතු අයය +	විකල්ප අයය +	උරුම පැවතුම් අයය
(1)	(2)	(3)	(4) (5)
- හානිකර අන්තරික්ෂ බලපුමෙන් ආරක්ෂාවීම (පි)	- හානිකර අන්තරික්ෂ බලපුමෙන් ආරක්ෂාවීම (ආර)	- සොන්දර්ය තොරීය බලයක්ති සම්බුද්ධිතතාව පාලනය කිරීම (ආර)	සොන්දර්ය තොරතුරු (අපි)
- මිනිස වාසය සහ ආදිවාපික රත්පාද (පි)	- දේශීය සහ ගෞලීය බලයක්ති සම්බුද්ධිතතාව පාලනය කිරීම (ආර)	- දේශීය සහ ගෞලීය බලයක්ති සම්බුද්ධිතතාව පාලනය කිරීම (ආර)	- ආධ්‍යාත්මික සහ ආගමික තොරතුරු (අපි)
- විනෝද කටයුතු සහ සංවාරක කරමාන්ත (පි)	- වායුගෝලයේ රසායනික සංුස්ථිය පාලනය කිරීම (ආර)	- වායුගෝලයේ රසායනික සංුස්ථිය පාලනය කිරීම (ආර)	- උරිනිභාපික (සහ උරුම) තොරතුරු (අපි)
- ස්වභාව ධර්මය ආරක්ෂා කිරීම (ආර)	- සාගරවල රසායනික සංුස්ථිය පාලනය (ආර)	- ස්වභාව ධර්මය පාලනය (ආර)	- ස්වභාව ධර්මය පාලනය (ආර)
- විද්‍යාන්තක සහ අධ්‍යාපනික තොරතුරු (අපි)	- පිටාර ගැලීම පාලනය කිරීම සහ ජලගැලීම වැළැක්වීම (දියගෙන්ම ආරක්ෂා කිරීම) (ආර)	- පිටාර ගැලීම පාලනය කිරීම සහ ජලගැලීම වැළැක්වීම (දියගෙන්ම ආරක්ෂා කිරීම) (ආර)	- ස්වභාව ධර්මය පාලනය (ආර)
- රු කිෂ්පාදන (පානය, වාරිමාණී සහ කරමාන්ත (පි)	- ජලාධාර සහ ගුගන ජලය ප්‍රත්‍යාරෝපණය (ආර)	- ජලාධාර සහ ගුගන ජලය ප්‍රත්‍යාරෝපණය (ආර)	- ස්වභාව ධර්මය පාලනය (ආර)
- ආහාර සහ පෝෂණජනක පාන (පි)	- පාංශ මාදනය වැළැක්වීම සහ අවසාදන පාලනය (ආර)	- පාංශ මාදනය වැළැක්වීම සහ අවසාදන පාලනය (ආර)	- ස්වභාව ධර්මය පාලනය (ආර)
- මිශ්‍යමීය සම්බන්ධය (පි)	- උච්චිපස තීර්ණය සහ ප්‍රවත්තිවා ගැනීම (ආර)	- උච්චිපස තීර්ණය සහ ප්‍රවත්තිවා ගැනීම (ආර)	
- ඇඹුම් සහ ගෙදරදාර රෙදි සඳහා අමුදව්‍ය			

යහපත උදෙසා වනය යුතුවෙන් ගෙවීමට ඇති කුමැත්තකයි. එය වරතමාන තති තක්සේරුකරු සඳහා වූ හාවිතා අයයක් තොවන නමුත්, වැඩුගෙන් හෝ ඇයගෙන් පැවතෙන්නාන් සඳහා වූ විහව්‍ය අනාගත හාවිතා හෝ අනාවිතා අයයක් වේ. හාවිතාව ගැන තොකා මිනිපුන වියින් වනාන්තර වෙත දෙනු ලබන විවිධාන් පැවතුම් අය තම්. පාරිසරික වින්කම්වල සහ බෙහෙවින් අන්තරුව ලක්ව ඇති (බෝල්වි රැගල් සහ තල්මය වැනි) එවිට විශේෂවල ද පැවතුම් උදෙසා, විනෝද කටයුතු මගින් වනාන්තර සැපු ලෙස ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට සම්බන්ධ තොවී, වත්තීම් හා වෙනත් පාරිසරික ප්‍රත්‍යාර්ථක මගින්, වියදම් ගෙවීමට මිනිපුන විශාල ප්‍රමාණයක කුමැත්තෙන් දිවින බැවින්, එය අවබෝධ කර ගැනීමේ පදනම තේරුම් ගැනීම පහසුය.

- ගොවනැහිලි, ඉදිකිරීම් හා කාර්මික කාචිතය සඳහා අපුරුවා (පි)
- පෙළව රසායනික (පි)
- ඉන්ධන සහ බලයක්තිය
- පියුරු සහ පොහොර (පි)
- පුරු සහ බලයක්තිය
- සූර්ය බලයක්ති සේපාපතනය සහ පෙළව සකස්බ නිෂ්පාදනය (ආර)
- කාබනික ද්‍රව්‍ය ගබඩා කිරීම සහ ප්‍රතිව්‍යුගකරණය (ආර)
- පෝෂක ද්‍රව්‍ය ගබඩා කිරීම සහ ප්‍රතිව්‍යුගකරණය (ආර)
- මිනිස අපුරුවා ගබඩා කිරීම සහ ප්‍රතිව්‍යුගකරණ (ආර)
- මිව විද්‍යාත්මක පාලන කාරුය තුම පාලනය (ආර)
- සංකුම්භික සහ කුදලී වාසඟ්‍රී ප්‍රවත්තා ගැනීම (ආර)
- මිව විද්‍යාත්මක (හා රානා) විවිධත්වය ප්‍රවත්තා ගැනීම (ආර)
- ඔත්සිර්න් නිෂ්පාදනය (පි)
- රානා ප්‍රමිත්ත (පි)

වගුව 4 -

අංශ සහ අවධානම් දරක්ෂක හරහා පෙළව විවිධත්ව ප්‍රතිලුය

අංශය/අමාත්‍යාංශය	අවධානම් දරක්ෂක
සංරක්ෂණය*	දේශීය ප්‍රත්‍යව්‍ය (වාර්ගික කණ්ඩායම් ඇතුළුව්) කළාඹිය, රාකික, සංවාරකයන් (දේශීය හා රාක්ෂණ්‍යකර), පරයෝගයන් සහ විද්‍යාංශයන්, රුපය, ගෝලීය ප්‍රත්‍යව්‍ය
කෘෂිකරුමය	ඉඩම් හිමියන්, ගොවීන්, රුපය සඳහා ගොවිපොළවල්, කෘෂි කරමාන්තකරුවන්, රුපය
ධීවර කරමාන්තය	ඉඩම් හිමියන්, දීවරයන්, දීවර කරමාන්තකරුවන්, රුපය
අපුරුවා කළමනාකරණය/රාලය	දේශීය ප්‍රත්‍යව්‍ය, ගහ පහල රනයා, රාලය, මහනගර සහා පුද්ගල, ගොවීන්, දීවරයන්, රුපය.

යොශබ්‍ය (මිශ්‍යධිය ගාක) වාර්ගික කණ්ඩායම්, දේශීය ප්‍රත්‍යව්‍ය (කළාඹිය, රාකික සහ ගෝලීය)

අධ්‍යාපතනය/පරයෝගය සිපුන්, පරයෝගකයන්, අධ්‍යාපන සේපාන (කළාඹිය, රාකික සහ ගෝලීය.)

* පාරමිපරික සංරක්ෂණ තුම මේ කරුණුවලට සීමා කැරීමින්.