

සමනලයින්.....

ඒච්.කේ. නිමල්කා සංඡ්‍යෝගී

සංචරිත නිලධාරී, පරිසර හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති අමාත්‍යාංශය

සරත් එස්. රාජපක්ෂ

පරිසරවේදී

අප පරිසරයේ ආශ්‍රිතයෙන් නිර්මාණයක් වූ සමනලයින් අප කාගේන් නෙත් සින් පැහැරගන්නා සන්ව කොට්ඨාසයකි. මේ නිසාම සාහිත්‍යමය නිර්මාණ සඳහාද සමනලයින් පාදක වී ඇත. සමනලයින්, කුරුල්ලෙක්, ව්‍යුවලෙක් සහ මැස්සෙක් අතරින් සමනලයකු වෙන්කර හඳුනාගැනීමට අප හට කුඩාකල සිටම හැකියාව ඇත. ඒ කෙසේද? ඒ සඳහා අප අන් සතුන්ගෙන් වෙත් වූ සමනලයින්ට පමණක් ඇති සමාන ලක්ෂණ හඳුනාගෙන ඇති නිසාවෙනි. නමුත් අප සියලුම සමනුළුන්ට ඇති සමාන ලක්ෂණ තුළ අසමානතාවයන් සෙවීමට උත්සාහ දැරීම තුළින් ඔවුන් වෙන්කර හඳුනාගැනීමට උත්සාහ දරමු.

විද්‍යාත්මකව හදාරමු.....

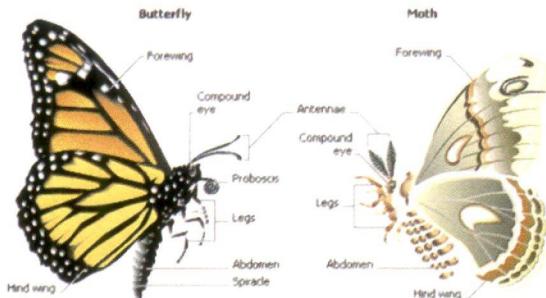
- සමනලයින්ට කොඳුඟැට පෙළක් රහිතය. එනම් අපාජ්‍යවිඛින් ලෙස හඳුන්වමු.
- ඔවුන් සන්ධි සහිත උපාංග තිබේ නිසා සන්ධිපාදිතයින් නොහොත් ආමෙන්පෝඩා (Arthropoda) වෘත්තයට අයන්ය. එමෙන්ම කාලීන් (Insecta) යටතේ වර්ග කර ඇත.
- ගල්ක සහිත පියාපත් දැරීම නිසා සමනලයින් සහ සලබයින් ලෙපිබොජ්ටෝරාවන් (Lepidoptera) යටතට ගොනුකොට ඇත.
- ගේරය කොටස් අනුව හිස, උරස, උදරය, ලෙස වෙන්කර හඳුනාගත හැක.
- හිසේ සංයුත්ත අක්ෂී යුගලක්ද (Compound eye), ස්පර්ශක යුගලක්ද, උර බීම සඳහා ගුන්ඩාව නම් වූ නාල යුගලක් සහිත උපාංගයකින්ද යුතුය. උරසේ සන්ධි සහිත පාද යුගල් 3ක්ද පියාපත් යුගල් 2ක්ද පිහිටා ඇත.

සමනලයින් සහ සලබයින් (Butterflies & Moths)

හිස, උරස, උදරය ලෙස ගේර කොටස් තිබේමත්, ගල්ක සහිත පියාපත් දැරීමත් සන්ධි සහිත පාද යුගල් 3ක් දැරීමත් නිසා මොවුන් එකම කාණ්ඩයකට වර්ග කර ඇත. මෙම සමානතාවය තුළ සමනලයින් හා සලබයින් අතර අසමානතාවයන් හදාරමු.

සමනලයින්	සලබයින්
ස්පර්ශක ගදා හැඩිතිය (Clubbed Shape) ගැහැණු හා පිරිමි සතුන්ගේ ස්පර්ශක සමානය. (රුපය 1)	ස්පර්ශක ගදා හැඩිති නොවේ. අතු බෙදී ඇත. ගැහැණු හා පිරිමි සතුන්ගේ සමහරවිට වෙනස් වේ. (රුපය 1)
විවේකිව සිටින අවස්ථාවේදී පියාපත් ල්‍යිභකව පවතී.	පියාපත් ගේරයට සමාන්තරව / එකම තලයක තබාගනී.
සමහර අවස්ථාවලදී මෙයින් අපගමනය වන සමනල / සලබ විශේෂ ඇත.	
කද කොටස සාපේක්ෂව සිහින් වේ.	සාපේක්ෂව කද කොටස මහත්ය. එය කෙදිනිවැනි ගහනය.
බොහෝ සමනුළුන් ද්‍රව්‍යට ක්‍රියාකාරී වේ.	බොහෝවිට රාත්‍රීයේදී ක්‍රියාකාරී වේ.
දළඹු අවස්ථාව (Larve) සත්‍ය පාද යුගල් 3ක් ඇත. මාංගලමය පසු පාද (Proleg) යුගල් 4ක් ඇත.	සත්‍ය පාද යුගල් 3ක්. මාංගලමය පසු පාද (Proleg) යුගල් 1 සිට 4 දක්වා වෙනස් වේ.
දළඹුවා සංචරණයේදී ලුපයක් නොතානයි.	සංචරණයේදී ලුපයක් තනුමින් සංචරණය කරයි.
සමනලයින් බොහෝ විට වර්ණවත් වර්ණ රටා දරයි.	බොහෝ විට අඹරු වර්ණ රටා ඇත.
මොවුන්ගේ බිත්තරවල හැඩියේ වෙනස්කම් පවතී.	

ඡාලුයා



(රූපය 1)

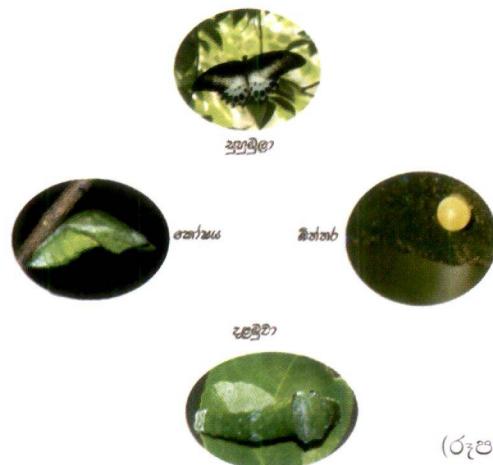
සුප්‍රේයා

සමනාලයින්ගේ විවිධත්වය.

නුතනයේ සමනාලයින්, සුප්‍රේයා කුල (Super Family) 1කට බෙදා හදුනා ගැනේ. ඒ පැපිලියෝනොයිඩීයා (Papilionoidea) ලෙස වර්ග කෙරේ. පැපිලියෝනොයිඩීයා තැවතන් කුල 7කටද වෙන් කර හදුනා ගැනේ. ශ්‍රී ලංකාව තුළ සමනාල කුල 6ක් තුළ සමනාල විශේෂ (රටාසමයින්) 245ක් දැනට වාර්තා වී ඇත. ඉන් විශේෂ 26ක් ශ්‍රී ලංකාවේම පමණක් දැකගත හැකි (ආවෙශීක) වේ. විශේෂ 67ක් රට තුළ පර්‍යාවනයේ (Migration) යෙදෙයි. නිසි කළට ලැබෙන සුප්‍රේයාලෝකයා, නිසි කළට ලැබෙන වර්ෂාපතනයා ශ්‍රී ලංකාව පුරා ඇති වනාන්තර ගහනයා නිසා අප රට සමනාලයින් හට පාරාදීසියක් වී ඇත.

සමනාලයින්ගේ ජීවන වතුය.

කාමීන්ගේ කයිටින්වලින් නිරමිත බාහිර සැකිල්ලක් ඇත. මේ නිසා කාමී විශේෂවල වර්ධනය අන් සතුන්ට වඩා වෙනස් ආකාරයකට සිදු කරයි. එනම් හැව ඉවත් කිරීමන් වෙනත් ආකාරවලට පත්වීමත් මගිනි. මෙම ක්‍රියාවලිය රුපාන්තරණය ලෙසද හදුන්වමු. රුපාන්තරණය, සම්පූර්ණ හා අසම්පූර්ණ රුපාන්තරණය ලෙස දෙයාකාරයක් හදුනාගැනේ. ජීවන වතුයේ අවස්ථා 4ක් සහිතව සිදුවීම සම්පූර්ණ රුපාන්තරණයද, අවස්ථා 3කින් සිදුවීම අසම්පූර්ණ රුපාන්තරණය ලෙසද හදුන්වමු.



(රූපය 2)

සමනාලයින් සම්පූර්ණ රුපාන්තරණයක් පෙන්වුම් කරයි. සුභ්‍රාම්පූල් සමනාලයා තම ධාරක ගාකය (Host plant) මත බිත්තර (Egg) දැමීම සිදු කරයි. බිත්තර පුපුරා සුභ්‍රාම්පූලාට හාන්පසින්ම වෙනස් දළඹුවක (Larve) පිටතට පැමිණේ. මේ දළඹුවාගේ පළමු ආහාරය වන්නේ තමන්ගේ බිත්තර කටුවයි. පසුව එම ධාරක ගාකයේ පත් හෝ වෙනත් කොටස් ආහාරයට ගනිමින් වර්ධනය වේ. දළඹුවා සාමාන්‍යයෙන් අවස්ථා 4ක් හෝ රුකුදී හැව හැඳුම සිදු කරයි. අවසන් හැව හැඳුමෙන් පසු කේෂ (Pupae) අවස්ථාවට පත් වේ. කේෂ අවස්ථාවේදී ආහාර ගැනීමක් සිදු නොකරන නිසා දළඹු අවස්ථාවේ අවසන් හාගයේදී සිසු ලෙස ආහාර ගැනීමක් දැකිය හැක. කේෂ අවස්ථාවේදී බාහිරට නොපෙනුනාද අභාසන්තරව සමනාලයකු නිර්මාණය වීමේ ක්‍රියාවලිය සිසුව සිදුවෙමින් පවතී. අවසානයේදී කේෂය පුපුරා සුභ්‍රාම්පූල් සමනාලයකු මේලොවට බිහිවීම සිදු වේ. (රූපය-2)

සැම සමනාලයකුගේම ධාරකයා ගාකයක්ම නොවීමද පුළුවන. තවත් සත්වයකුද ධාරකයකු වන අවස්ථා වාර්තා වී ඇත. උදා: (Apefly- *Spalgis epeus epeus*) නම් සමනාලයාගේ දළඹුවා පිටි මකුණන් විශේෂයක් ආහාරයට ගෙනි.

ශ්‍රී ලංකාව තුළ සමනාලයින්ගේ ව්‍යාප්තිය.

සැම දේශගුණ තත්ත්වයකම/ කළාපයකම සමනාලයින්ගේ ව්‍යාප්තිය සිදු වේ. නමුත් සමහර සමනාලයින් දිවයිනේ එක් කළාපයකට පමණක් සීමා වී සිටී. එමෙන්ම සමහර සමනාලයින් එක් කාලයකට පමණක් බහුල ලෙස දැකගත හැක. මේ පිළිබඳව විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ තවදුරටත් සිදුවිය යුතුය.

ආරක්ෂාව සඳහා උපක්‍රම

ස්වභාවික පරිසරයේදී සැම ජීවිතයකුටම ජීවත්වීමේදී නොයෙක් ආකාරයේ ගැටුපු මතුවේ. ඉන් එකක් නම් තමන් තවත් සතුකුගේ ගොදුරක් බවට පත්වීමේ හැකියාවයි. මේ ස්වභාවිය සමනාලයින්ට පොදුය. මේ නිසා සමනාලයින් තම සතුරා බිය වැදුදීමේ අපුරු කුම අනුගමනය කරයි.



වැනි වර්ණරටා පිහිටීම එකී සහ ගැනීමේදී ගොඳුරු කර ගැනීමේදී ගොඳුරු සිසට පහරදීම මගින් ගොඳුරු අල්ලාගැනීම වඩා එළඳයි බව එම ජීවීන් අන්දුකීමෙන්ම දේ. සමනාලයින්ගේ තුවෙහි පිටපත ඇස් වැනි වර්ණරටා පිහිටීම නිසා, ගොඳුරු කර ගැනීමට එන ජීවීය රෝමට ලක් කරයි.

සමනල තුවෙහි ඇස් වැනි වර්ණ රටා නිවීම. සාමාන්‍යයෙන් සහෙතු ගොඳුරු කර ගැනීමේදී ගොඳුරු සිසට පහරදීම මගින් ගොඳුරු අල්ලාගැනීම වඩා එළඳයි බව එම ජීවීන් අන්දුකීමෙන්ම දේ. සමනාලයින්ගේ තුවෙහි පිටපත ඇස්

සමනල තුවෙහි පිටපත පැන්ත සහ ඇතුළු පැන්ත වෙනස් වර්ණ රටා දැඩිම නිසා එම සමනාලයා ගොඳුරුකර ගැනීමට එන සහෙතු මුලා කිරීම සිදු කරයි.



වෙනත් සමනාලයින්ගේ වර්ණ රටාව අනුකරණය කිරීම. සමහර සමනාලන්ගේ දළඹු අවස්ථාව විෂ සහිත ගාක ආහාර කර ගනී. මේ නිසා එම සමනාලන් වෙනත් සතුන්ට විෂ හෝ අප්‍රසන්න රසයක් (Unpalatable taste) ඇති කරයි. මෙවැනි සමනාලන්ගේ වර්ණ රටා වෙනත් සමනාලයින් අනුකරණය කිරීම සිදු කරයි.

දිදා: දෙහි කුලයේ ගාක දළඹු අවස්ථාවේ ආහාරයට ගන්නා Common Mormon නම් සමනාලයාගේ ගැහැණු සතා, Common Rose සහ Crimson Rose යන සමනාලන්ට අනුකරණය කරයි.



Common Rose



Crimson Rose



Common Mormon
(Female)

සමහර සමනාලයින්ගේ දළඹුවන් කුහුඩුවන් සමඟ සහිති සබඳතාවන් පවත්වාගෙන යයි. එම දළඹුවන්ගේ ග්‍රන්ථීයක් මගින් පැණි වැනි ඉවයක් මගින් කුහුඩුවන් ආකර්ෂණය කරගති. කුහුඩුවාට ආහාර සපයන මේ පිවියට කුහුඩුවා ආරක්ෂාව සපයයි.

දිදා: බොහෝමයක් Lycaenidae කුලයේ සමනාලන්ගේ දළඹුවන්

සමහර සමනාලයින් වෙනත් කාමීන්ගේ වර්ණ රටා දැඩිමද සිදු කරයි.



දිදා: Common Lascar සමනාලයා පියා සහ විට බත්කුරකුගේ (Dragonfly) ස්වරුපය ගනී.

සමහර සමනාලන්ගේ දළඹු අවස්ථාවේදී අන් සතුන් බියවැදුමේම උපකුම දැරයි.



දිදා: දියුණු ව්‍යුහ න්‍යා දැරීම.



දිදා: දියුණු ව්‍යුහ න්‍යා දැරීම.



දිදා: දියුණු ව්‍යුහ න්‍යා දැරීම.

කෙසේ අවස්ථාව වියෙන පත්‍රයක්, වියෙන අතු කැබල්ලක් ආදි ආකාරයක් ගැනීම.

දිදා: The Mime, Common Rose



Mime (pupa)



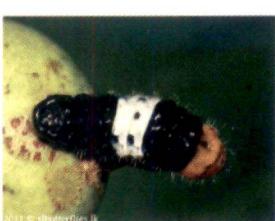
Common Rose (pupa)

සමනාලයින් සහ ධාරක ගාක.
(Host Plant)

සමනාලයින් බින්තර දැමීම සඳහා එම සමනාලයින්ට ආවේණිකවූ ගාකයක් හෝ කිපයක් භාවිතා කරයි. එම ගාකයේ දළ, මල්, එල, මෙරු පත්‍ර ආදි තෙව්රා ගත් කොටස්වල බින්තර දැමීම සිදු කරයි. එමෙන්ම ධාරක ගාකය බහුල ලෙස පවතිනම්, ඒ අවට වෙනත් තැනක වුවද බින්තර දැමීම සිදු කරයි. බින්තරවලින් එළියට පැමිණෙන දළඹුවා පත්‍ර, මල්, හෝ එල ආහාරයට ගැනීම සිදු කරයි.



දිදා



දිදා



දිදා

සමනලයන්ගේ පිටතවතුයේ එක් අවස්ථාවක් වන දළඹුවා අවධිය ගත කිරීම සඳහා බාරක ගාක අත්තවය වේ. මෙම බාරක ගාක බොහෝ විට මාපැමය, දැවමය, සෞන්දර්යාත්මක හෝ ආහාරමය වටිනාකමකින් යුත්තවේ.

ඇත්තෙය



ඩිජ්ජ්‍යා



ස්නේන්ස්



අන්කච්ඡාන



ඇත්ත්න

ඩිජ්ජ්‍යාය



බෙලු



සීනුලුද්



ඇති

ඇත්තෙය

මේ අනුව සමනලයින් සංරක්ෂණය සඳහා ඔවුන්ගේ බාරක ගාක සංරක්ෂණය කිරීම අතිශයින්ම වැදගත් වේ. මෙය බොහෝ සරල මෙන්ම පහසුවෙන් කාහවත් මිල මූදලක් වැය නොකොට සිදුකල හැකි ක්‍රියාවලියකි.

සමනලයින්ගේ පරියවතනයන්. (Migration)

පෙබරවාරි මාර්තුවලත් නොවැම්බර - දෙසැම්බර මාසවලත් සමනලයින් විශාල රංවු වශයෙන් පියාසර කරනු ඇප කවුරුත් දැක ඇතු. බොහෝමයක් සමනුලුන් රට මධ්‍ය ප්‍රදේශයට සංකුමණය වනු දැකගත හැක. වෙනත් රටක සිට සමනලයින් සංකුමණය වීමක් පිළිබඳ මෙරටින් වාර්තා වී තැත්. නමුත් සාගරයෙන් වට නොවු රටවල් අතර සංකුමණ දැකගත හැක. මේ වනතුරු පැහැදිලි හේතුවක් ප්‍රකාශ කිරීමට නොහැකි වී ඇති මෙම අපුරු වර්යා රටාව පිළිබඳ වැඩිදුර අධ්‍යනය කළ යුතුව ඇතු. අතිතයේ මුතුන් මින්තන් මෙම ක්‍රියාව දුටුවේ සමනුලුන් සිරිපා කරුණා කරන්නට යන්නාක් මෙන්ය. මෙයින් බොහෝ දෙනෙක් ගමන අතරමද දි නොයෙක් හේතු නිසා විනාශී යයි.

වර්තමානයේ සමනුලුන්ගේ ඉරණම.

වනාන්තර හා වාසස්ථාන විනාශ වීම නිසාත් අධික ලෙස කාමිනාගක වල් නාගක හාවිතය නිසාත් සමනුලුන් තර්ජනයට ලක් වී ඇතු.

ශ්‍රී ලංකාවේ සමනල් විශේෂ (රටාසමයන්) 245න් විශේෂ 21ක් අතිශයින්ම වද්වියාමේ (CRITICALLY ENDANGERED) තර්ජනයට ලක් වී ඇති අතර විශේෂ 38ක්ම වද්වියාමේ (ENDANGERED) තර්ජනයට ලක් වී ඇතු. එමෙන්ම එමෙන්ම විශේෂ 40ක් තර්ජනයට හාජනය වියහැකි (VULNERABLE) බවට පත් වී ඇතු. (IUCN Red List - 2012)

මෙවත් වු සොලුරු සත්ව කොටසක් සංරක්ෂණය කරගැනීමට නම.....

- ප්‍රාථමික, ද්විතීක හා තෘතික අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා විෂයයක් ලෙස පාසල් දරුවන් අතර මෙම ක්‍රියාවලින් ප්‍රවාහන කිරීම.
- වනාන්තර ආරක්ෂා කිරීම තුළින් වාසස්ථාන, බාරක ගාක රෙක දීම කළ හැක.
- විෂ කාෂී රසායන හාවිතය අවම කිරීම
- බාරක ගාක හා සමනල ගේවර ගාක (host plants and feeding plants) හඳුනාගැනීම හා ඒවා ආරක්ෂා කිරීම
- සමනලයින් පිළිබඳ අධ්‍යයනයන් සිදුකර තොරතුරු යස් කිරීම
- සමනලයින් පිළිබඳව අවබෝධයක් මහජනතාව තුළ ඇති කිරීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

අදි දැ මගින් මෙම සුන්දර සත්ව කොටස අනාගත පරපුර උදෙසා ආරක්ෂා කරගත හැකිවනු ඇතු.