

"දේශීය වෛද්‍යන කුමය හා බෙහෙත් පැලැටි ආර්ථික පාර්මිපරික දැනුම"

ගම්මීම් තොද්දේ සහ ආනම් තොද්දේ සාම්ප්‍රදායික සංස්කරණ කුම සහ ජ්වායේ ගුණාත්මක හාවය පිළිබඳ කෙටි වමරුණයක්

භැඳීන්වීම

දේශීය වෛද්‍යන කුමයේ මූලධර්ම මත පදනම් වූ දේශීය ආහාර ද්‍රව්‍ය සංයෝගකිරීම සහ ආහාර සංස්කරණීය කිරීම පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික දැනුමන පිවිතයේ විවිධ අවස්ථා සඳහා ජ්වා හාවතා කරනු ලබන ආකාරයේ ඇති අපුරව ව්‍යවත්තාවයන් විද්‍යාත්‍යන්ගේ අවධානයට ගෙමු කළ යුතු විශේෂ වූ ක්ෂේත්‍රයකි. පුද්ගලයකුගේ පුරුණ සෞඛ්‍ය සඳහා උපකාරිවන ආහාර, ස්වජන සහ බුජම්වායන යන කරණු තුන අතරින් ආහාරයට මූලිකතාවය තිබේ. (වරක සුත්‍ර 27) රට අමතරව ආරක්ෂා සහිතවුන පිරිසිදුවුන ආශාර්ථාන සකස් කර ගැනීම සඳහා වරක සංගිතාවේ .අන්ත්‍යාචාර රක්ෂා විධි. නම් අධ්‍යායෙයේ සාකච්ඡා කරනු ලබන මූලධර්ම වෙනත් සම්භාවන ගුන්ත් ගෙ ද්‍රව්‍ය ගුණය විශ්වාසීය මූලධර්ම , දේශීය ආහාර සාම්ප්‍රදාය සමඟ බෑද වූ ඇති බව වෛද්‍යනමය දැනුම් කොළඹයින් බලන විට පැහැදිලිවම අවබෝධ කර ගත හැක.

මූලික වශයෙන් සාම්ප්‍රදායික ආහාර පාන සංස්කරණය සහ හාවතා කිරීම කරනු ලබන්නේ මතිසාගේ තිරෝගි බව යක ගැනීම සහ ඇති වූ ඇති යම් රෝගාධාරියන් සුව කිරීම සඳහා යොදුනු ලබන ප්‍රතිකාර පද්ධතියේම අංශයක් ලෙසිනි. යමෙක යහපත් වූ ඩිනින් යුතුව මානුව, කාලය, විවරණීය කොට ප්‍රකාශනීය තිත්තු, සාන්‍ය මසවු ආහාර පාන ගෝපනය කළහොත් කිසි රෝගයක් මෙලෙවදී තොලඩන බත්, ප්‍රියවු දී, තිරෝගි වුද, දිනන දද ආත්මය සහිතවු බොහෝ කළ දැරසායුම විදින්නත් වන බවන් (වරක සංගිතා සුත්‍ර 27)දක්වා ඇති සඳහාතින් එය තවදුරටත් තහවුරු කළ හැක.

මාතෘකාව තෝරා ගැනීමට හේතු

- සරල තාක්ෂණීක කුම වේදයකින් යුක්තවු ආහාරමය වූ පානයක් වීම.
- රෝගාධාර ඇති අවස්ථාවකදී පෝෂණීය උපකාරී වන්නාස්ම රටන වඩා විකින්සාමය කාර්යයක ඉවු කරනු ලබන සාම්ජියමයවු පානයක් ද වීම.
- ලාභාදි වීම.
- සුඩා පරිමානායන් ද සකස් කර ගත හැකි අමුලවන වලින යුක්ත වීම.
- නිවසේ ද පිළියෙළ කර ගත හැකි අමුලවන වලින යුක්ත වීම.
- අනාගතයේ ද මෙම පානවල දක්නට ලැබන සංස්කරණ රටාවන වැකි දියුණු කර සමාජගත කිරීමට හැකිවීම.
- ආහාර, පෝෂණ හා විකින්සා පිළිබඳ පර්යේෂණ කරනු ලබන විද්‍යාර්ථීන්ට කාලෝචිත පර්යේෂණ මාර්ගයක් වීම.
- සාම්ප්‍රදායික දේශීය ආහාර තාක්ෂණායේ අගය ඉස්මතු කර දැක්වීමට හැකි වීම.

වහි කරණු ද සලකා මෙම ආහාරමය හා සාම්ජියමයවු විශේෂ සංස්කරණ දෙක ඉදිරිපත් කිරීමට අදාශේ කළෙමු.



මෙම සංස්කරණ පිළිබඳ දිංහල, දුව්ධි, මුස්ලිම්, පන කොටස් හේදයකින් තොරව යම් ප්‍රමාණයකින් හෝ දැනුවත්ව සිටීමත් ගම්බද මෙනම නගරබද වද ජනතාව ද අඩු වැඩියකින් තොරව විම සමාන සංස්කරණ පිළිබඳව යම් අවබෝධයකින් හෝ යුත්තව සිටීමත් කාලීන මාත්‍රකාවක් ලෙස මෙය තොරාගැනීමට බලවත් රැකුලක් විය.

සුතිකාවකට දෙනු ලබන ගම්මිරය් තොදුරු

සුතිකාව යනු - දරුවකු බේතිකාල මවකට මුල්දීන 45 ක පමණ කාලයකට වනවගාරවන නාමයයි. (මෙම පිළිබඳව විවිධමත ඇති.)

සංස්කරණය

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

නාමය	ප්‍රමාණය	යොදුන ආකාරය
ඡල ගම්මිරය	මෙස හඳු 1යි.	ගලේ තොදුන අඹරා ගුලියක්
සුදරු	මෙස හඳු 1යි.	මෙන සකස් කර වළදකට දැමීම.
කොත්තමුලු	මෙස හඳු 1යි.	කුඩා පොටිවතියක් බැඳු වළදට දැමීම.
උරිහාල	තේ හඳු 1යි.	
සුදු මුණු	මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ බික් 5යි.	පොතු හැර බික් මෙසට වළදට දැමීම.
ගොරකා	කැබලු 1යි.	
කුරුදු පොතු	කැබලු 1යි.	
කරපිංචා	ඉති 1යි.	වළදට එමසෙම දැමීය යුතුය.
කරඹු නැටි	3-4 ක් පමණ	
වසාවාසි	ස්වල්පයක්	
මුණු	අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ස්වල්පයක්	

පිළියෙළ කරන අන්දම

- වතුරපන 5 ක් - පහ 3ක් වත්තුරු දිද ගත යුතුය. (අඩු කේප්ප)
- මිට තබන තොදුරු සුරු සුරු ගබිද තගන විට වර්ත වර හඳුගැනී යුතුය.
- අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට සිදුනු පසු උරි හාලු පොටිවතිය කරපිංචා, කුරුදු පොතු ආදිය ඉවත් කළ යුතුය. සුදු මුණු අවශ්‍ය තම් තොදුරු සමග කිමෙටද ගත හැක.
- ද්‍රව්‍යට තුන වරක් ආකාරයට පෙර හෝ ආනාර සමග මිශ්‍ර කර හෝ හාලිතා කළ හැක.
- දිනකට පමණක් අවශ්‍ය වන ප්‍රමාණ එම දිනට පිළියෙළ කර ගත යුතුය.

කායම් තොදුරු තම්න මෙහි ඇති තුන පහ වර්ග වල ප්‍රමාණයන් වැඩිකර සුතිකාවන් හෝ රෝග අවස්ථා සඳහා



සුත්‍රිකාවන්ට පමණක නොව අපිරණ, අරේව ආදී වෙනත් ආබාධ සඳහාද යෝගන පානයකි.

ආයුර්වේදීය මූලධරමානුකූල විශ්ලේෂණය

	ගම්මරය	සුදුරු	කොර්තමල්ල	උරි නාල්	සුදු ලුණු
රස ගුණ විරය විපාක	කටු තික්ෂා	කටු තික්ෂා	කටු තික්ෂා මධුර	කටු තික්ෂා	මධුර කටු
	ලසු රැක්ෂ උණ්න	ලසු රැක්ෂ උණ්න	ලසු ස්ථිරම	ස්ථිරම කටු	ස්ථිරම කටු
	බවු	කටු	උණ්න මධුර	උණ්න කටු	උණ්න කටු
	ගොරකා	කුරුදු	කරපිංචා	කරුඩු නැටී	වසුවාසි
රස ගුණ විරය විපාක	අම්ල	කටු තික්ෂා	කටු තිරිත	බවු තිරිත	බවු තික්ෂා
	රැක්ෂ	ලසු ස්ථිරම	ලසු ස්ථිරම	ලසු ස්ථිරම	ලසු ස්ථිරම
	උණ්න	උණ්න කටු	උණ්න කටු	ඇත කටු	උණ්න කටු
	අම්ල				

මෙම දුවන 10 යෝගි ප්‍රධානව අභිජනනය විය ඇති

- | | | |
|-------|-------------|------------------------------|
| රසය | කටු රසයයි | ස්ථිරාන 8 ක අභිජනනය විය ඇති. |
| ගුණ | ලසු ගුණයයි | ස්ථිරාන 8 ක අභිජනනය විය ඇති. |
| පියවී | උණ්න වියවී | ස්ථිරාන 9 ක අභිජනනය විය ඇති. |
| විපාක | කටු විපාකයි | ස්ථිරාන 8 ක අභිජනනය විය ඇති. |

මෙම අනුව මෙම සංයෝග

- දිපන , පාවන කරී, ව්‍යාත නායක, අර්තිවර්ධක, ව්‍යාත අනුලෝචන , රැවීකාරක, ශුල සමන, මල අනු අනු පෙළවන, ගුණ වලුන් යුතු යෝගනත් බව පෙනේ.
- දුකි වෙශෙයකර තුළයුමයකට පසු වෙනත් ගාර්ඩක අපහසුනා , දිරුවිශේ අපහසුනා, ආදිය සමනය කිරීමට ගා උත්තේපනය කිරීමට යෝගන සංයෝගයක් ද වේ.
- ඉදිරියේ මවක බලා පෙරෙළත්තු වන ක්මිර සම්පත වැඩි කිරීමට ද උපකාර වන ඔවුන් ද මෙහි අභිජනනය විය ඇති.
- සුත්‍රිකාසින්නා වැනි රෝගාබාධා දියට මෙය නොදු බව පෙනේ

ආහාර අරේවිය, අපිරණ වැනි රෝගාබාධාදීයෙන් පෙළුන අයට දෙන ආහම් නොදු

අවශ්‍යත වන දුවන

- සුදු ලුණු
 - මුළුරුඩමු
 - ගම්මරය
1. සුදු ලුණු
2. මුළුරුඩමු නොදු සකස් කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන
3. ගම්මරය ප්‍රමාණය අනුව ජ ඒ දුවන අවශ්‍යත



4. අසම්පුරුණම්
 5. සුදුරු
 6. කජ දුරු
 7. මහ දුරු
 8. කොත්තමලුවී
 9. උජ හාල
 10. වල අං පොත - පොත කබලේලක් තෙවෙන දුමිය යුතුය. (එවා යොයා ගැනීමට තොගකි වූ විට මුරුජා පොත්තක්ද තෙවෙන දුමිම කරනු ලැබේ.)

දුවන විශ්දානීය විශ්ලේෂණය

	ගම්මැරිස්	සුදුරු	කොත්තමලුවී	උජ හාල	සුදු ඉනු
රස ගුණ විවිධය විපාක	කටු රික්ෂනා ලසු රික්ෂනා උෂ්ණ කටු	කටු රැක්ෂ ලසු රැක්ෂ උෂ්ණ කටු	කටු මධුර මධුර ස්තිරුම ස්තිරුම උෂ්ණ මධුර	කටු තිත්ත මසු ස්තිරුම උෂ්ණ කටු කටු	කටු තිත්ත මධුර ස්තිරුම කටු උෂ්ණ කටු
	කජදුරු	මහදුරු	වල අං	කරාඹු තැටි	ඉගරු
රස ගුණ විවිධය විපාක	කටු තිත්ත ලසු රැක්ෂ උෂ්ණ කටු	කටු මධුර ලසු ස්තිරුම උෂ්ණ මධුර	ක්ෂන ලසු රැක්ෂ උෂ්ණ කටු	බටු තිත්ත ලසු ස්තිරුම උෂ්ණ කටු	ගුරු රික්ෂනා මධුර උෂ්ණ කටු

ඡම් අනුව :-

- දැපන, පාවන අනුලෝචන, වාත සමන හා ගෝගක් විශේෂින කරන ගුණ මෙම සංයෝගයේ ප්‍රධානව අඩි බව පෙනේ.
- වේද්‍යනා ඇල ආදිය සමනය කරන සහ ආමාශයේ හා අන්ත්‍රගතව අඩි විවිධ ගුවන් ගුවන කිරීමට යම් උත්තේරන ක්‍රියවලියක්ද මෙම සාමාජික ප්‍රදේශනියෙන් ලබා දෙන බවද අනුමාන කළ ගැන.

ගුණ සහිත මෙම හොඳු වර්ග දෙක අද සමාජයෙන් තුම්බයෙන් අශේෂී යන බව පෙනේ.

1. ඉතා සුඩී වියදමකින මගන්දියකින තොරව නිවසේදීම මුවිතයෙන් අඩි දුවන වැඩි ප්‍රමාණයක් භාවිතා කරමින් මේවා සාදා ගත හැකිය.
2. වර්ගමානයේ දුවන කිපයක් හඳුනියෙන් එකතුකර සකස් කරන තැම්බම් හොඳුව වඩා ගෘය්ලිය බවත් මේවායේ අභි.



සමාජයෙන් බහුර වීමට හේතු

1. දේශීය වෛද්‍යනමය සිද්ධාන්ත වල මූලික කරණු හෝ සමාජය හෝ නොදැනීම.
2. සංස්කරණ කරගෙන්නා කුමය නොදැනීම.
3. තිසි උපදෙස් වැකිනිවි පර්පුරෝන් නොලැබීම.
4. නාගරිකරණය හා අවශ්‍යක පිවිතය.
5. වැකිනිවියන්ට වර්ගමාන නිවින මුදුනෙන් ගෙයි ප්‍රධානතාවයක් නොමැතිවිම.
6. විශ්වාසය අඩු වීම.
7. දේශීය දේ අයය නොකිරීම.
8. වෙනත් කෘතිම හා සහන අධික කුම සන්නිවේදන මාධ්‍ය ඔස්සේ ලබා දීම.

යෝජනා

1. මෙවති කරණු 6-7 වකරවල සිටිම ගැහැණු පිරිමි හේදයකින් තොරව අධ්‍යයන විෂය බාරාවට හෝ එක කිරීම.
2. පනමාධන මට වඩා උසස් මට්ටමෙන් සම්පූද්‍යකික ආහාර රටාවන්ට මුළු තැනක් ලබා දීම.
3. රාජ්‍ය මට්ටමේ සිට ගියුකාරීන්වය පහළට ගෙවා ඇතුළුය.
4. විවිධ ආහාර පාන පිළිබඳව පෝෂණ හා ගුණාත්මක බව පිළිබඳ සංස්කරණ නිතර සිදු විය යුතුය.
5. වර්ගමාන කාර්ය බහුල , නිවින තාක්ෂණික කුමවේද බහුල සමාජයකට ගැලපෙන අත්දුමට මෙවති ආහාරපානත් සුදුසු අත්දුමට සකස් වීමද වරදක් නොවේ.

එම්.එම්. රෝනාධිර
අංක 526, නින්නාරන්දෙනිය
ගම්පොල.

