

අංගම් පොර - සිංහලයන්ගේ සාම්ප්‍රදායික සටන් කළාව හඳුනා ගැනීම

පසුබිම

සිංහල සාම්ප්‍රදායික සටන් කළාව පිළිබඳව කරන අධ්‍යාපනයක දී මූලික ගට්ටු කිපයකට මුහුණ දීමට සිදු වේ. එයට හේතුව අංගම් ඕලුපය හඳුනාගැනීමට ඇති දුෂ්කරතාවයයි. එයට හේතුව මෙනෙක් එම සටන් ඕලුපය පිළිබඳව සමාජගත වී ඇති ආක්‍රේති බව පෙනේ. එනම් අංගම් සටන් ඕලුපය පුරාණයේ පැවතියෙන් පසුව එය විවිධ හේතුන් නිසා විනාශ වී හිය සටන් ඕලුපයක් වශයෙන් හෝ මරණාය සඳහා භාවිතා කරන ඉතා මාරාන්තිය මිල්ල්විජ ප්‍රාථමික සටන් ඕලුපයක් වශයෙනුත් වෙනත් සටන් ඕලුපයන් තාක්ෂණික අංශයෙන් දියුණු සටන් ඕලුපයක් වන බවට ඇති මතයයි.

ඒ අනුව දැනට අංගම් ඕලුපය වශයෙන් ලංකාවේ භාවිතා වන සටන් ඕලුපයන් කිපයක් ම හඳුනාගත හැකිය. එනම්

1. සාම්ප්‍රදායික අංගම් සටන් කළාව
2. වින්ඩි නම්න හඳුන්වෙන සටන් කළාව
3. වින්ඩි සහ අංගම් සටන් කළාවේ යම් යම් කොටස් එකට එකතු කොට නිරමාණය කර ගන්නා ලද සටන් කළාව
4. අංගම් සටන් කළාවේ කොටස් හා ඉන්දිය සටන් කළාව සමඟ සම්බන්ධ කර නිරමාණය කරගතෙන ඇති සටන් කළාව
5. වෙනත් සටන් කළාවන් හා සම්බන්ධ කර නිරමාණය කර ඇති සටන් කළාව

සාම්ප්‍රදායික අංගම් සටන් කළාව පිළිබඳව කරන ගෙවීම්ණයක දී මේ සියලු විස්තරයන් පිළිබඳව අවධානය කෙටු කිරීම වැදගත් වෙයි. විශේෂයෙන්ම සාම්ප්‍රදායික අංගම් සටන් කළාව මිශ්‍ර වී ඇති වෙනත් අංගම් යුතුවෙන් හඳුන්වෙන සටන් වර්ගයන් පිළිබඳව මේ අධ්‍යාපනයන් දී අප ප්‍රච්‍රිතයෙන් ම එහි අන්තර්ගතය පිළිබඳව සැලකිමෙන් විය යුතුය.

උතිහාසික අධ්‍යාපනය

අංගම් කළාව සම්බන්ධයෙන් කරන උතිහාසික අධ්‍යාපනයක් සඳහා මහාවංශය මෙනම පන්තුවාදයන්හි දී මෙනම ලංකාව බවතිර පානිත්තේ ආක්‍රුමණයන් වෙළින් පසුව එම බවතිර පානිකයන් විසින් තබන ලද යම් යම් වාර්තා අයුරු කර ගත හැකිය

මුළු කාලීන ඉතිහාසය දෙස බැලීමේ දී මහාවංශයේ සඳහන් වන විස්තර අනුව පෙරපුත්තාහය නම් යෝධය විසින් පළුහ පමණක් භාවිතා කරන යම් විශේෂීය සටන් තුම්යක භාවිතා කරන ලද බවට විස්තර එයි. එසේම දුටුගෙමුණු රජතුමාගේ දිය මහා යෝධයන්ගේ විවිධ හැකියාවන් පිළිබඳව ඇති විමර්ශනාත්මකව බැලීමේ දී ඔවුන් සියලු දෙනාම යම් ආකාරයක සටන් පුහුණුවක් ලද බව පැහැදිලිය. එසේම පන්තුවාද මිනින දක්වෙන ප්‍රකිරීද පෘත්‍රීනා නම් යක්ෂ දේශ්‍යාපනිය සහ යෝධිම්බර නම් යෝධය අතර සිදු වූ සටන් පිළිබඳව මහා වෘත්‍ය විස්තරය විමධිමේදී යම් විශේෂීය පා පහරක් පිළිබඳව කියවේයි. මිට අමතරව විවිධ සටන් පිළිබඳව විස්තර කෙරෙන අවස්ථාවලදී යම් ආකාරයක විධීමන්ව පුහුණු වූ විශිෂ්ට ආකාරයේ සටන් කළාවක් පැවති බවට තහවුරු වෙයි

මෙම සියලු සාක්ෂින් අපට ලබා ගත හැකි වන්නේ අධ්‍යාපනාරයෙන් වුවන් 16 වන ගත වර්ෂයෙන් පසුව බවතිර



පාරින්ග ආකුමානා හමුවේ සිංහල සටන්කරුවන්ගේ අති දක්ෂ රණූදුර්ත්වය පිළිබැඩු කරන අවස්ථා එවකට විශු විවිධ විදේශීකයන් විසින් වාර්තා ගත කර ඇති අතර ඉහතින් දක් වූ අදහස ඉන් ඔබිබට වර්ධනය කිරීමට එම විස්තරයන් පිළුවහලක් වෙයි. මේ පිළිබඳව විදේශීන් විසින් තබන ලද සටන් කිපයකට පමණක් මෙහිදී අපගේ අවධානය යොමු කරමු.

සුදුලියේ මුහන්දිරම් නිලමේ සුදුලිය නම් වූ ද මරුවලියේ මුහන්දිරම් නිලමේ මරුවලිය නම් වූ ද කඩු හරඹ කත්‍රියාම් දෙකකට තායක වුහ. මේ වචනවල අර්ථ මට දැනගත තොහැකි විය. මේ යෙදුම ජ් ජ් ගණයේ මහිනුන් සඳහා ද යොදන ලදී. මුළ දී මුළ රට ම මේ දෙශනායට බෙදා තිබිණි. එක් කත්‍රියාමක පෘග්‍රාහකයේ හැම විටම අතිකේ පෘග්‍රාහකයන්ට ව ප්‍රතිචිරදේද වුහ. ඔවුනු මිටි ගුව් හෝ කඩු ප්‍රතිස්ථාපිත ප්‍රතිස්ථාපනය සෙවන් ද්වාන්ද්ව සටන්වල යොදුමෙයි. මුළදී ඔවුනු බඩිග බර මල්ලවයන්ට මෙන් රාජ සහාව අතිමුඛයෙහි තම දක්ෂතාවය පුද්රුණනය කළාහු විරද්ධ පාර්ශ්වීකයන් ගේ උරේ සෙල්වීමට හා ඔවුන්ට තුවාල කිරීමට යන්න දරය. මෙබද සටන් නිසා තායනක සහ්ඩු ද්‍රව්‍ය හා අරෝ වියවුම් රෙවාසින් කෙරෙහි පහළ වූ තොයින් මෙවා නතර කරන ලදී. එක් එක් ගණයට අයන් කඩු හරඹ නායකයෙක් දිය දෙනෙක් රටේ ජ් ජ් තැන්වල සිට තම ගිල්ප කුමය ආධිතිකයන්ට ඉගෙනුවහ යනුවෙන් දේවි දුටු මෙහෙම තම් අංකාව තම්න් අංශේලේපාල එම සේමර්තන් විසින් ඩිංජිලයට පරිවර්තනය කරන ලද An account of the Interior of Ceylon and of its Inhabitants, with travel in that Island නම් ගුන්ථයේ 150 වන පිටුවේ දක්වා ඇති සටහනේ දක්වේ.

මගා බ්‍රිතාන්තයේ කොළඹකාගාරයේ ඇති ලංකාවන් රෙගෙන ගිය පුස්කොල පොත් සමුහයේ තිබූ කට් 203 කින් යුත් මග සලකුණා නම් 1974 දී එක්මින්දි පිරිස් දේවගේතුමා විසින් පුකාශයට පත් කරන ලද කාවන සංග්‍රහයේ බදුල්ල සිට මහනුවර දක්වා ඇති මාරුග විස්තරයක් වර්ණනා කිරීමේ දී සෞකඩිගුල තුවර ආශුයේ පැවති ඇගේ මැදුල්ල තම් වූ සටන් පුහුණු වන ආයතනයක් ගෙන පැහැ සංග්‍රහන් පරිදී දක්වා තිබේ.

ගම් බම් පිළිස ඇවිදින් එක රාසිය	ව
නම් ගම් කිය කිය උනුනුන් වේග කො	ව
අංගම් පොර අරින පෙර සේබඳන් එවි	ව
අංගම් මයිල්ලමන් එල බස වී සතු	ව (182 කට්)

මෙම සටහන් දෙකට අමිතරව ඇති සාක්ෂි බොහෝමයක්ම පදනම් වී ඇගේගේ ඉංග්‍රීසින්ගේ පාලන කාලයේ ප්‍රධාන කොට පැවති අංගම් ගිල්පීන් ප්‍රධාන ගුරුකුල දෙකකට බෙදා පැවතිය බවත් එනම් සුදුලිය සහ මරුවලිය වශයෙන් බවත් වූ මතය අනුව අංගම් ගිල්පෙයේ ඉගිනාසය 19 වන ගින වර්ෂයේ මුළ කාලයට සිමා වී තිබුණාන් ඉන් ඔබිබට යන මේති ඉගිනාසයක පිළිබඳ තොරතුරු රාජ්‍යාලියේ සඳහන් වෙයි. එහි දක්වෙන සිතාවක රාජ්‍යාලි රජ්‍යාලි හා පෘතුරියින් අතර ඇති වූ යුද්ධය වූ මුළ්ලේරියා සටන යනුවෙන් ප්‍රකට වූ යුද්ධයෙන් සිංහල රාජ්‍යාලියන් හා ගැවුණු 1600 ක පමණා පෘතුරියි දේනාවේ ඉරුණාම රාජ්‍යාලියේ දක්වෙන්නේ රාජ්‍යාලි රජ් අසුර තැගි විශිෂ්ටවා සේනාව වටකර දුවමින් රණ්‍යුද ගිනිකෙලු කෙල කොටන වට දුරතු මස මහිනුම් මෙන් වෙඩිනුම් පටලාගෙන සිටින සඳ මුළ්ලේරියාවේ වෙළ මදු උරේ සේනාවට ප්‍රතිකාල සේනාවට අයියක්වත් පස්සට යන්ධි තැර කොටා එක්දාස සත්සියයක් ප්‍රතිකානුන් හා කොට්ටේ සේනාවගෙන කිරී දෙනෙකුත් ප්‍රතිත්තාලවරුන් කොටා වැටුණාහ.... යනුවති

විශේෂයෙන් ම සිතාවක යුගයේ රවනා කරන ලදයි කියවෙන සිතාවක සටන නම් වූ පුස්කොල ගුන්ථයේ සිංහල සටන් ගිල්පීන්ගේ දක්ෂතාවයන් පිළිබඳව මැනවින වර්ණනා කර තිබේ. එය නිර්ක්ෂණය කරන්නෙකුට සිංහල අංගම් ගිල්පීන්ගේ



හඹියාවන් පිළිබඳව මතා අවබෝධක් ලබා ගත හැකිය. ක්‍රි.ව. 1615-1687 දක්වා රජකම් කළ 2 වන රාජකීය රජුමාගේ සටන් පිළිබඳව විස්තර වන ඉශ්‍ර රාජකීය වර්ණානාව නම් ගුනවියේ ද රාජකීය රජුමාගේ සටන් පිළිබඳව ඇති විස්තරය බෙලමේදී පෙනී යන්නේ එයින් ද අංගම් සටන් පිළිබඳව ප්‍රමාණාවන් විස්තරයක් අඩංගු කර ඇති බවයි.

මෙම සාක්ෂිවලට අමතරව තවත් ගුනවියන් රාජියකම මෙන්ම අම්බුක්කේ, දළදා මාලිගාව, පානාවිටිය අම්බුලම, රදී විහාරය ආදී ස්ථාන රාජියකම අංගම් ඕල්පිත්ගේ ඉරියවි නිරූපණය කරන ලි කැටයම් හා වේතු දැකිමට හැකිය. මෙම පෙනිහායික සාක්ෂි මගින් යම් ආකාරයට තාක්ෂණික යුද්ධ සටන් කුමයක් හාවිනා ව්‍යුතු බවට අදහසක් ඇති කර ගැනීමට ප්‍රමාණාවන් වෙයි. එහෙත් ඒ හාවිනා කරන ලද තාක්ෂණික යුද්ධ සටන් කුමය කුමක්ද? යන ප්‍රශ්නයට එය අංගම් පොර යනුවෙන් තදුනාගත හැකි බව එම කාලයේ රැවිත ලැබිත සාක්ෂි මගින් තහවුරු කර ගත හැකි ව්‍යුතු ඉත්ත ඉත්ත ඔත් ඔබිබට යාම අතිශයින් දුෂ්කර වෙයි. ඒ සඳහා සාම්ප්‍රදායික අංගම් සටන් කළාවේ හාවිනා කරන කුමවේදයන් හා එම දනුම නිර්ක්ෂණය කිරීම වැදුගත් වෙයි.

අන්තර්ගතය

ඉහතින් දක්වන ලද පෙනිහායික සාක්ෂි පිළිබඳව අධ්‍යාපනය කිරීමේ දී ඉත් මතුවන අංගම් ඕල්පය කුමක්ද? එහි අඩංගු වන්නේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යාපනය කිරීම වැදුගත් වේ. ඒ අනුව සාම්ප්‍රදායික අංගම් සටන් කළාව ප්‍රධාන කොටස තුනකට බෙදා දැක්විය හැකිය. එනම්

අංගම්

මුලංගම්

මායා අංගම්

වශයෙනි. මෙහිදී අංගම් යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ අත හා පය උපයෝගී කරගෙන කරන සටන් විශේෂයකි. එය තාවත්ත් කොටස දෙකකට බෙදා දැක්විය හැකිය.

ගුවී හරඟී / පොර හරඟී

ගුවී හරඟෝදී අත හා පය උපයෝගී කරගෙන පහර දීමක සිදු කරනු බවයි. පොර හරඟෝදී පහර දීමක තොකර පොර බඳීමක සිදු කරයි. ඉලංගම් යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ අව් ආයුධ ව්‍යුතින් කරන සටන් වෙයි.

ඉලංගම්

අංගම් ඕල්පයේ හාවිනා වන ආයුධ පිළිබඳව බොහෝ පෙනිහායික මූලාශ්‍රවල මෙන්ම පන්ප්‍රවාදුගත සාක්ෂි මගින් ද ලැබෙන පිටුවහැල ප්‍රමාණාවන් නැඳු. මේ ගේතුව තිකා බොහෝමයක් පුද්ගලයන් විවිධ ආකාරයෙන් මෙම ඕල්පයේ හාවිනා වන ආයුධ පිළිබඳව අදහස් දක්වා නිබේ. උදාහරණ වශයෙන් සමඟ පුද්ගලයන්ට අනුව ප්‍රධාන ආයුධ වර්ග 5 ක පමණක් හාවිනා වන බවට ද අනෙක් ආයුධ විනාශ වී ඇති බවටද මතයක් ඇතේ. මේ සියලුවට ගේතුව වන්නේ සාම්ප්‍රදායික අංගම් ඕල්පය පිළිබඳව ඇති තොදින් විනා අත් ගේතුවක් තොවේ. අංගම් සටන් කළාවේ වර්ධනය පිළිබඳව සාලකා බලුමේ දී අපට පෙනී යන්නේ මුළු කාලයේ පැවති ආයුධ හා එවා හාවිනා කිරීමට යොදා ගත්තා ඕල්ප කුමය පසු කාලිනව කුමිකව වර්ධනය කර ගැනීම්න් ඉනා උසක් කුමවේදයන් නිර්මාණය කර ගෙන ඇති බවයි. මෙහිදී විශේෂයෙන් කිව යුත්තේ ආයුධ වර්ග නම් කිරීම පමණක් තොට එවා හාවිනා කරන ආකාරය ද ඒ සඳහා යොදා ගත්තා අය හට මෙම ආයුධ පිළිබඳව හා එවා හාවිනා කරන ආකාරය පිළිබඳව මුම්ක දනුමක් වන තොමැනි බව පෙනේ. උදාහරණ මෙය සුරැවීමුවාල් යනුවෙන් හැඳින්වෙන ආයුධය වේලායුධය නම්න් හාවිනා කරන අවස්ථා දැකිය හැකිය.



මෙම අනුව පරිපූර්ණ අංගම් ශිල්පයේ අඩු ආයුධ වර්ග 21 ක් අනිවාර්යයෙන්ම ප්‍රහුණු විය යුතුය. එහි සංකල්පය අදහස් තම් අංගම් ශිල්පයා තමාගේ අනට හසුවන ශිනැම දෙයක් ආයුධයක් බවට පත් කර ගත යුතුය යන අදහසයි. ඒ අනුව සාම්ප්‍රදායික අංගම් ශිල්පයේ කඩුව, රිටි, මුගුර, සිරිය, කිහිපය්ස, ගෙල්ල, නොත්ත, කුන්ත, තුනුලය, මරුවලේ, ඔම්මටට, උම්මටට, යගදාව, පලුග, කලාකිරිස්කු, දුන්ත, තෝමරය, පොර්ව, කොට්ටිරිය, සුරුවේවුවාල්, පට්ටවාල් එම ආයුධ වේ. මෙම අමතරව සම්බන්ධ අංගම් ගුරු කුළු විසින් වර්ධනය කර ගෙන්නා ලද රහස්‍යයන් ආයුධ වර්යෙනුන් පවතී.

මායා අංගම්

මායා අංගම් යනුවෙන් මෙහිදී හඳුන්වෙන්නේ යන්තු හා මන්තු පිළ්ලි උපයෝගී කර ගෙන කරනු ලබන්නයි. මෙහිදී හාටිනා වන මන්තු ආදිය සිංහල යන්තු මන්තු වුවන් අංගම් ශිල්පයට ආවේණික වූ යන්තු මන්තු වෙයි. සාමාන්‍ය ලෙඛිරෝග සඳහා ඉක්මනින් සුවය ලැබීමට හාටිනා කරන මන්තුවල පටන් පිළ්ලි යෙවීම දැක්වා ම හාටිනා වෙයි. විශේෂයෙන්ම මෙහිදී අංගම් පිළිම යනුවෙන් ගලුන්වන මන්තු ගාස්තුය උපයෝගී කරගතේ කටින් කරන පිළිමක් උදාහරණ වශයෙන් දැක්විය හැකිය. මෙම සියලුම සිංහල මන්තු ගාස්තුඩා හා මනා කොට බැඳී පවතියි.

වෙදකම හා පේන්තිප්පය

මනා කොට ප්‍රහුණුව ලද අංගම් ශිල්පයා තොදු වෙවෙන්වරයෙක් වෙයි. ගේරරයේ ඇති වන සුළු තුවාල, උලුක්කවල සිට දරුණු ආකාරයේ රෝගබාධ සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමට අවශ්‍ය වෙද දැනුම දන සිටිය යුතුය. ඒ අනුව අංගම් ශිල්පින්ට අවශ්‍ය තොදු, බෙහෙත් නිපද්‍රවා ගැනීමට මෙන්ම විවිධ ලෙඛි රෝග සඳහා හාටිනා කරනු ලබන විවිධ ගාක වර්ගයන් පිළිබඳව මනා දැනීමක් ලබා දෙනු ලබයි. විශේෂිත වූ තොදු වර්ග හාටිනා කරමින් ගේරරයේ තිල පද්ධතිය හරහා ගේරරය ගෙන්මන් කිරීම ද සිදු කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දෙනු ලබයි. මෙම අමතරව අංගම් ශිල්පයෙක් පේන්තිප්පය පිළිබඳව දැනුමක් ලබා සිටිය යුතුය. වේලුපාත්කඩික බලීමට මෙන්ම මරු සිටින දියුව අම්ත කළුව වත්තුමාය තුම්ය තකින් ගාස්තුය පිළිබඳව මනා දැනුමක් ලබා දීම ද අංගම් ශිල්පයෙක් සිදුවෙයි. යුද්ධ වලදී මෙන්ම සාමාන්‍ය සටන් වලදී අංගම් ශිල්පයාට මෙම දැනුම අතිශය වැදුගත් වෙයි.

සංඛීතය

සංඛීතය සඳහා අංගම් ශිල්පයේ ප්‍රමුඛ තුනක් තීම් වෙයි. මෙයට තේතුව අංගම් ශිල්පයේ එන හරඹ වලට මෙන්ම දෙදෙනෙක් අතර සිදු කරන සටන් වලදී ද යුද්ධවලදී ද සංඛීත හාන්ඩි සමග එකට එම සටන් සිදු වූ තිබුමයි. විශේෂයෙන්ම මෙහිදී මුළුක සංඛීත හාන්ඩි වශයෙන් යක් බෙරය, ගැට බෙරය, තොරනාව, දුවුල සහ තම්මැට්ටිවම හාටිනා වන අතර මේවා ප්‍රහුණු ව්‍යුත් කරන ලද්දේ ද ඉලංගම් මඩුව තුළ ම විම විශේෂත්වයකි. සටන් වලදී රණ බෙර වාද්‍යය කරමින් සටන් කිරීම කැපී පෙනුමි. සාම්ප්‍රදායික අංගම් ශිල්පයාට මෙම සංඛීත හාන්ඩි වාද්‍යය පිළිබඳ මනා දැනුමක් ලබා දෙනු ලබයි

තිල ගාස්තුය

සිංහල අංගම් ශිල්පයේ ඉනා වැදුගත් මෙන්ම කේත්තුගතව පවතින ගාස්තුය වන්නේ මරු තිල ගාස්තුයයි. මෙම මරු තිල ගාස්තුය සාමාන්‍යයෙන් ගුරුතුමා විසින් ඕළුනෙන් මෙන්ම ගාස්තුය දැඩි නිරිරිති පද්ධතියකින් පසුවයි. මෙහිදී



ප්‍රධාන නිල 108 ක ගෙන කියවේයි. එම නිල විසඳු නිල හෝට් සිංහ නැගිවෙන නිල කාල නියම නිල හෝට් කළ ගොස් මියයන නිල මාරු නිල හෝට් නිශ්චිත දිනයක දී මෙරෙන නිල සහ මරු නිල හෝට් එම මොහොතේම මියයන නිල වශයෙන කොටස් හතරකට බෙදුනු බවයි. මෙම නිල අතර මරු නිල 9 ක ඇති අතර එම නිල වලට පහරක වැදුණාගොත් සුව කළ තොහකි අතර අන් සුම නිලයකට වැනි පහරක තවත් නිලයක උපයෙකි කර සුව කළ හැකිය. මෙම නිල ගස්තුය පිළිබඳව අධිනයනය කිරීමේ දී එය වින නිල ගස්තුයට මෙනම ආයුර්වේදයේ භාවිතා වන නිල ගස්තුයට මෙනම ඉත්දීය සටන කළුවේ නිල ගස්තුයට මෙනම සිංහල සාම්ප්‍රදායික විදුම් පිළිසුම් කුමවල භාවිතා වන නිල ගස්තුයට වඩා වෙනස් වේ. විශේෂයෙනම මෙහිදී සැදුහන් කළ යුත්තේ ඉතා දැඩි නිති රිති පද්ධතියකට යටත්ව බවයි. නමුත් මෙම නිල ගස්තුයේ දී ඉහතින් දක් වූ පරිදි මෙම නිල ගස්තුය වින නිල ගස්තුයට බෙහෙවෙන්ම වෙනස් වුවත් අද එම වින නිල ගස්තුව විනඩි ඕලුපය හා මිශ්‍ර කොට අංගම යනුවෙන භාවිතා කරන බව පෙනේ. මෙයට අමතරව ආයුර්වේද නිල ගස්තුය ද භාවිතා කරන බව පෙනේ.

අංගම සටන් ඕලුපය හාවිත කරන අදුම් පිළිබඳව සුලකා බැලීමේ දී විශේෂයෙන්ම පැරණි සිංහලය බොහෝ විට උඩුකය නිරවත්ව වැඩ කටයුතු කළ බව මෙහිදී සිංහල කළ යුතුය. එ අනුව අංගම ඕලුපින් ද තම ඕලුපය අදුම් වශයෙන විශේෂ යුද්ධ අදුම් භාවිතා තොකරන ලද අවස්ථා වලදී ද්‍රානිසෙන ඉහළට කෙටි සුදු පැහැති “ම්ලවාටය” යනුවෙන හැඳින්වෙන අදුමක භාවිතා කරන ලදී. නමුත් තුවර යුගයේ දී සමහර අවස්ථාවලදී ප්‍රජා කිවිව භාවිතා කරන ලද බවට සාක්ෂි තිබේ. යුද්ධ සැදුහා බොහෝ විට “කිවිව” යනුවෙන හැඳින්වෙන පසු ආවරණ සහ ගේරයේ මර්මස්ථාන වැසෙන යේ විවිධ ආවරණ භාවිත කරන ලද බවත් තියු වයෝම සැදුහා “ඉස්පයිය” යනුවෙන හැඳින්වෙන තියු ආවරණයක භාවිතා කරන ලද බවත් පෙනේ. මෙම යුද අදුම් පිළිබඳව අදහසක් ලබා ගැනීමට ගොඳම උදාහරණය වන්නේ උඩිරට නැවුම් ඕලුපයෙන අදුම් කට්ටලයයි. එම අදුම් කට්ටලය පැරණි සිංහල යුද අදුම මැනවීන සාක්ෂතවත් කරන්නායි.

නැවුම් කළාව හා අශේ සමරපිතාවය

මෙය සුවිශේෂ කරනාක් වශයෙන් මෙහිදී සැදුහන් කළ යුතුය. එනම් නැවුම් කළාවේ එන බොහෝ අත් සරඹ හා පා තැක්මි රටාවන් මෙනම විවිධ පිහුම් හා අත් පා වලනය කිරීමේ ඉරියව් රාජියක් අංගම ඕලුපයේ එන ඉරියව් රාජියකට සමාන වෙයි. විශේෂයෙනම උඩිරට වෙයි නැවුමෙහි භාවිතා වන අදුම් කට්ටලය පැරණි සිංහල යුද සෙබලකු විසින් භාවිතා කරන ලද යුද අදුම සංකේතවත් කරන්නක් වෙයි. එපමණාක් නොව නැවුම් ඕලුපයේ හාවිතා වන වෙන ප්‍රවා අංගම ඕලුපයේ ව්‍යවනවලට සමාන වන අවස්ථා රාජියක් දැකිය හැකිය.

වාරිතු වාරිතු

ශේනයා සටන් පුහුණුව ආරම්භ කරන අවස්ථාවේ දිට අවස්ථා දක්වාම ඉතා දැඩි වාරිතු වාරිතු මෙනම බෙංද්ධාගම්ක වත් පිළිවෙත මත අංගම ඕලුපය පදනම් වී ඇති. බුදුන් වහනසේට සහ දේවී දේවනාමුන් වහනසේලා වයු පිළිමෙන් පසුව ඕලුපය පුහුණු විම පුහුණු කිරීම මෙනම ගරඹ දැක්වීම ආරම්භ විම සිදු වන අතර ඕලුපයේ විවිධ අවස්ථාවලදී සාම්ප්‍රදායික සිංහල ආවරණ තුමය වූ දැන් එක්කොට වැදිම දැකිය හැකිය.

සම්පිණ්ඩනය

ඉහතින් ඉතා කෙටියෙන දක්වන ලද අන්තර්ගතයන ව්‍යවත් පෙනී යන්නේ සාම්ප්‍රදායික අංගම සටන් කළාවට



අඩංගු කොටස් වෙයි. මෙම කොටස් ඒ ආකාරයෙන්ම ලංකාවේ හාටිනා කරන අංගම් ශිල්පීන් ඉතා දුර්ලඟය. එයට ගෙනුන් රාජියක් දැකිය හැකිය. විශේෂයෙන්ම සාම්ප්‍රදායික සටන් කළාව අංගයම්පුරුණ වශයෙන් හඳුරන ලද ශිල්පීන් දැකිය නොහැකි විමධි. සමහරයෙන් ඉතා කොටස් පමණුක් හඳුරා එය වර්ධනය කර තිබේ. නමුත් වඩාත් අනතුරුදායක තාවය ඇති වී ඇත්තේ එයින් නොවේ. මෙම අධ්‍යාපනයෙන් මූලින් දක්වන ලද වෙනත් සටන් කළාවන් හා මිශ්‍ර වී හා වෙනත් සටන් කළාවන් විශේෂයෙන්ම විනාශී නම් සටන් කළාව අංගම් සටන් කළාව යනුවෙන් හඳුන්වා දෙමුන් ඉදිරිපත් කරන සටන් ශිල්පීන් නිසා ඉතා වැරදි ආකාරයක අදහසක් සමාප්‍රාගා විමේ අනතුරයි. මේ වන විටත් එවතින් අදහසක් සමාප්‍රාගා වී ඇති බව දක්නට ඇත.

සාම්ප්‍රදායික සටන් කළාවේ අනන්තතාවය පිළිබඳව සලකා බලුමේදී විවිධ මතවාදයන් පසුකාලිනව ඇති විත්තුණාද මෙය මෙරටට අනන්ත වූ තවමත් විනාශ නොවී අප්‍රකටව පවතින දේශීය සාම්ප්‍රදාය මත පදනම් වූ සටන් කළාවක් පවතිව බව පැහැදිලිය. විශේෂයෙන්ම ඉංග්‍රීසින්ගේ කාලයේ පනවන ලද අනා පණත් සහ තියෝග මෙම සටන් කළාව දැකි මරදනයටත් සටන් කළ ශිල්පීන් විනාශ කිරීමටත් කටයුතු කිරීම මෙන්ම සටන් ශිල්පයේ ආරක්ෂාව සඳහා එවකට සිටි සටන් ශිල්පීන් එම ගැස්තුය රහස්‍යගත ආකාරයෙන් පවත්වාගෙන යාම අංගම් සටන් වල යම් යම් කොටස් නැවුම් කළාව ආදියට මිශ්‍ර කිරීම සහ රහස්‍යගත ආකාරයට ප්‍රතුහුවීම ගෙනුවෙන් පසුකාලිනව වෙනත් සටන් කළාවන් සමඟ මිශ්‍ර කොට එය අංගම් පොර යනුවෙන් ප්‍රවතිත කිරීමට උත්සාහ දරන කොටස් බිජිවීම මෙමගින් අවසාන ප්‍රතිඵලය වශයෙන් දැනට දැකිය හැකිකෙක සාම්ප්‍රදායික අංගම් සටන් කළාව යනුපත් කොට අංගම් සටන් වශයෙන් හඳුන්වාන් වෙනත් මිශ්‍ර සටන් කළාවන් ඉදිරිපත් කිරීමයි. මෙය සාම්ප්‍රදායික දැනුම් පද්ධතියක් විනාශ විමෙට යාමේ පළමු පිශ්චර විය හැකිය.

ඉහත දක්වන ලද සියලු කරනු සම්පිළ්ධිතය කර බලුමේදී සාම්ප්‍රදායික අංගම් ශිල්පයේ අංග සම්පුරුණ දැනුම් පද්ධතියේ අංගයන් පිළිබඳව දළ අවබෝධයක ලබා ගත හැකිය. මේ අනුව අංගම් ශිල්පීය පරිපුරුණා අංගම් ශිල්පීයෙකු විමට ඉහතින් සඳහන් කරන ලද අංගයන් අනිවාර්යයෙන් අන්තර්ගත විය යුතුය. සාම්ප්‍රදායික අංගම් ශිල්පය හඳුනා ගැනීමේදී මූලින්ම අංගම් සටන් කළාව පිළිබඳව අප සතුව පවතින ආක්ල්ප පිළිබඳව වෙනසක් සිදුකරගත යුතුය. දෙවානිව සැබෑ අංගම් සටන් කළාව එම සටන් කළාව හා බඳී පවතින සංස්කෘතිකාංග ආයුර් කරගෙන අවබෝධ කර ගත යුතුය. ඒ සඳහා සාම්ප්‍රදායික සිංහල සංස්කෘතිය තුළ ඇති සංස්කෘතිකාංග හරහා එම අධ්‍යාපනය කළ යුතුය. සැබෑ අංගම් සටන් කළාව තවදුරටත් රහස්‍යගත හා ගුණ්ත සටන් කළාවක් බවට පත් කොට එය යටුපත් කර දැම්මට කරන උත්සාහය වැළැක්වීම සඳහා දරණා උත්සාහයන් යටුපත් කොට අපට අනන්ත සටන් කළාව ඉදිරියට ගෙන යාමට සාම්ප්‍රදායික සටන් කළාව පිළිබඳව තිවරදි අවබෝධය සමාප්‍රාගා ලබා දීම වැදුගත් කාර්යයක් වෙයි.

- | | | |
|-----|----|---|
| අංක | 1- | අම්බකේක් ලි කටයුමක දක්වන මෙම මල්ව්‍යයන් දෙදෙනා කළාකිරික්කුදාය තැමරි ආයුධය හාටිනා කරමින් අංගම් ශිල්පයේ එන ගැට ප්‍රවේශුවක් ද්‍රාමාගෙන සිටින අයුරු දිස්වෙයි. |
| අංක | 2- | අම්බකේක් ලි කටයුමක දක්වන මෙම යුතු සැබා ප්‍රවේශුවක් නැත්ත අතර සිටින අයුරු අරගෙන සිටින අතර ගිසට ආවරණයක් පැලුදාගෙන සිටියි. එය ඉස්පයිය යනුවෙන් හඳුන්වනු බැඳි. |
| අංක | 3- | අංගම් ශිල්පයේ හාටිනා වන ආයුධ. |
| අංක | 4- | සාම්ප්‍රදායික මල්ව්‍යය යනුවෙන් හඳුන්වනෙන අංගම් සටන් ශිල්පීන් හාටිනා කරන ඇශ්‍රම පැලුද සටන් කරන පාරම්පරික අංගම් ශිල්පීන් දෙදෙනෙක් |



ආක්‍රිත ගුනවී

1. රාජ්‍යවලිය - ජ. වී සුරත්වීර සංස්කරණය, 227 පිටුව
2. ශ්‍රී රාජ්‍යීංහ වර්ණනාව - සංස් - වන්දුයිර මෙයනගේ
3. මගසළුකුණු - ප්‍රකාශනය - එකිමන්සි පිරිස් - 1974
4. සිනාවක සටන - සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යත්වය
5. ඩේව් දුටු ලංකාව - පර - ඇල්පල්පොල එම්. සේමරත්න
6. සිංහල තුෂ්පතනක ත්‍රිඩා - දුරක්ෂාගල

අපන්ත පෙරේරා
අංක 160/1, රාජ්‍යීංහ මාවත
කොරනොට - කඩුවෙල.



20

ශේධා - උත්සා ප්‍රකාශනය
ජාත්‍යීංහ ජාත්‍ය සංකෘත්‍ය පිළිබඳ විශේෂ කළුය

