

ಶಾರೀಂಗರಿಕೆ ಗೈರಿತಿ ಅವಳಿ ಕಿರುಲಿನಿ ಶರೀಂಗರ್ ಸಂಭಬಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ದೃಷ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಶ್ರವಿಸಿದ್ದರೂ

ବ୍ରି.ଆର୍.ସିଙ୍କ. ଲିସ୍ଟାନ୍ତିକ

## చూకుట కలేక్షన్స్‌ప్రో

పల్గార్ విడ్జయ అదిషయన ఆంధ్ర, కార్బణీయ విషాద విడ్జయ

ଶାର୍ଦ୍ଦିତରୀଳ

ఈ ఉన్నటియాను శాయక చియావాల్ 1854 లో తెల్సూరు అంబోల్కొ శిఖిషన్ ఉనియం ర్హనాదిచనిలీ యథా లుడు ల్రిపియ అంశస్థయ సమిలనంల్ని ఉద్దేశం కొనువచ్చి అపరి కియా ఉన్నతానికి. లోగో అంశస్థ వీడ్యూలాయిడిషన్లలో ప్రసంగావాలి గా అధికారియల లక్ష చ్చ శిల ల్రిపియ గ్లోబు చియావాల్ లుబాట్రునీ అణిచ్చి చ్చ వీళ్లిబ్లెడ్ శాఖలు శాఖలనిన చిన్నాబాల్చియ య్యున్ పలణుకు తోలి పిలి పిల్లా త్రీయానులుకు వీయ య్యున్ కొలుయక త్రువాను లూఫాల్ పాశుల్చియ అస్సులు లీవి అప్రస్తుతాలైని కియా.

“ஆறு பூர்ணீய வசனாகி உடை மேல் ஆளியே ஆலை தோல் தீவிர பலினு கைகள் மேல் தீர்த்தாலின் டாலு விசினா ஏற்றும் தீய கூத்துக்கள் எனால் அஷே முனின் வின்தானால் செய்திய யாடி சியர்டல் கீழா. சீபலதாங்கு எனால் வே டாங்கா அஷே சுலைர்த்துமதியு. விடுதலை அஷே பிசாஸ்ய ஸஂசீதுவதி. அஷே விடுதாரா சீதா வேதா என யதி. அஷே தீர்த்தால் போதுமாய கால்தி’ பாவித்துவதன் பூகூரை கலை விடு லிதிசா முன் ஹொலூவத அடிநி முறை முறை ஹொலை லிதிசாவத அடிநி எனாவது விடுதி சீ லிதியந் பூகூரை கால் அதன். அப் மேல் லிதிநாலாய், சுதிச்சுடை ஜாத்தைவதன் பலதாங்கு உடை வைகினி சுதிச்சுடை கொல்சீலும் உதல் அதற்கு தாதன். சுதிச்சுடை அஷே முனின் வின்தான் சூத்தக்கீது தூயாட கொடு துந்தா சீல் அதற்கு அஷே அதனாடன சுத்துப்புல் வீய சூத்தக்கீது தூயாட கொல்லைய யுனையு.

ඒර්සේය සුදකීන කිරීම හා ඒර්සේයේ වැදගත්කම විළිබඳව ඇය සාකච්ඡා කළඹාත් ප්‍රවීතයෙන්ම මිනිසාගේ පැටැත්ම සඳහා අවධය සිංහ සෘයක සේවාත් (Life Support Services) බුෂක ඒර්සේය මගින් සෘය දේ. එහෙතු ද නොව මිනිස් ආක්ලීක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අන්තර්ජාවය අමුදුවය හා යක්තිය ලබාදීම ද ඒර්සේය හා වානිජය අත්‍ය අත්ත් සඛැඩනාව යක්තිත්ත කෙනී පාර්ශ්වක කාක්යාකාර්යකි. එම අමුදුවය හා යක්තිය අත්‍ය මිනිසාගේ ආක්ලීක ක්‍රියාවලියට අවධය යක්තිය සෘයන සුදුය බලය, පොයිල හා ගෙවී ඉත්තිනා, පුළුණ, ඇ තාපය, ජල විදුලිය වැනි යක්ති ප්‍රාථමික ද ඒර්සේයෙන් ලබාදූන විවිධ ලේඛන බ්සායනික දුට්ත හා බණ්ඩ වැඩු වැනි දැන වත්සන සම්භා හා විවිධ වන සම්භන ගෙවීය අමුදුවයන් ගේ. එශේම ඒර්සේයේ පහිනා අයදුවුන අවශ්‍යෝගනාය කිරීමේ ගුණය එන්ම, එහි ක්‍රියාවලිය හා ආක්ලීක ක්‍රියාවලිය නළුන් වානිජය නිපදවන අයදුවුන ඒර්සේයට අවශ්‍යෝගනාය කෙශනී, උදාහරණ ලෙස, මිනිසා හා සනුන නිපදවන කාබන්චියෝක්සයිඩ් වායුට ඒර්සේයේම ඇති සංස්කෘතියක් වන යාබා මගින් අවශ්‍යෝගනාය කෙශනීම දැක්වීය ගැනකිය. (අංශ්‍යිකියන්, 2002) චෙබඳ විශාල ක්ශනව්‍යක් ඒර්සේය හා වානිජය අත්‍ය අත්ත් සඛැඩනාව යක්තිත්ත ක්ශනු විස් ඒර්සේය ඇත්තෙන් බවත් බව ගෙන්වා යැකිය. තවත් ඒර්සේයේ ඇති මෙම

හැකියාවට සීලාවක් තමනින අත්‍ය ඇඟුච්චය නිජදීවේ සීසුනාවය තේස්සයේ ඇගෙර්සන ධර්ණාවය ඉක්මවා යාලෙන මේ තුළනය බිඳුවාරිය භාකි බව ජේස් විද්‍යාරෘයන්ගේ වනය වනවා ගෝ ප්‍රායෝගික සහායක් බවත් එය වත්මන්හි පත්‍ර නිලධී.

గ్రూడ్‌కల లినాచా చీసేన అటబ లైఫ్‌లో చీలియా ఉయయెన చీసబ్‌య శువ్వని విడ్జిలోల్ ద్వారానుపాత గో నొడ్వానుపాత ల బ్లూ అటిన పెటలూ చీట్‌మై క్రియాకార్బులి చీసబ్‌య ప్రూజణ్య, లిన లినాయయ, ఏల్‌ల ప్రూజణ్య, లింయ ప్రూజణ్య, చాంయల్వాదనాయ ఆక్షే సియల్ కట్‌ట్రు ఖెళ్లా లెల్కుట్‌నెనెన క్రస్త చార్సెల్క గాలినీలిపి. చార్సెచెల్క సంఠపుణ్య, లిన సంఠపుణ్య, ఏల్ ఆటిస్‌లోపాల్, విషయాల లియన ట్‌కెగార్‌నీల, తీసుబ్ సంఠపుణ్య ఆక్షే లానుకొ ఉడ్డియల్ చాలినెనీలిన అప యల్ యల్ని సాక్షీత్‌గాల్ల లుకుట్‌నెన చీసబ్ గాలినీలిల చిల్లియల్ జోయనా ఆకాస్‌యది. విషయాల లింస్, గోపన క్లో (C.H. Cooley) చమిసన చీడ్‌చీసబ్ గాలినీల యన్, చిల కోపుయక్ లింసి ద్వారా లియ. లియ పెటల్‌లోనీల గాలినీల లేంగెన పెటల్. (శ్రుద్ధిల్ చిల్, 2001) లీ ప్రకాశయెనీల చీసబ్ గాలినీల అపల గాంపాగులు గాకి లీ.

වියේජයෙන් තුළ පරිසර විද්‍යාජුවලියක වූ “ස්ට්‍රීල් කාසන්” ලෙනවිය “නිශාචි ව්‍යුහන්තිය” (Silent Spring -Rachel Carson) නම් ගුණවියක 1962 ව්‍යුහයේ පැවත්තා ලදී. උදෑගාලු ලෙවින් පැවත්තා තැබැලික ගැටවෙන පිළිබඳව අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය දිනාගත්තේ සමඟ වූ සිල ගුණවිය පළ කිරීමෙන් ඇය අදහස් කළේ සියුමයෙන් පැතිරෙයින් තිබූ දැනු බුසායනික ආච්චායෙන් මිනිසාවන් අනෙකු පිළිත්තාවන් අත්‍යිය භාකි අනැංක්සින විභා පිළිබඳ ලෝකයාගේ අධ්‍යාපනය යොමු කිරීමය. ඇය එම සඳහා යොදාගත්තේ කළුවිනා නගරයක වැසියන්ට විෂ දුටුවයක ගැනුවෙන් ඇත් වූ බේඛවාචකයක තිබැජනාය කිරීමය. සියුම් නැමු වියේජයක් ඩිලෝ වැස්සක ලෙන පතිනා විෂ භාජන එම ප්‍රදේශයේ සැනු භා මිනිසුන් කුවයෙන් ගේගාභ්‍යව මියයාම කාසන් ලෙනවිය ඉන් ඉදිරිජන් කාඩ් ලදී. ඇය ලබ කෘෂිය නැමුන් ඉදිරිජන් කළ ලබ කළුවිනා සිදුවීම ව්‍යස 14 ක් වැනි කෙටි කාලයකින්ට සහා අනාවකියක් බවට පත්වූයේ 1976 ව්‍යුහයේ ඉනාලියේ මිලාන් නගරය ඇඟිල්සො (Seveso) නගරය විශිත බුසායනික කෘෂිභාෂා සිදුවූ විෂ වායු කාන්දුවීම් විභඳයි. ඉන් ගහන ආක්‍රිත සැනු 81,000 කට මථ්‍ය ඇත්තිය. 37,000 ට පහත වූ ප්‍රදේශවාසීන්ට බිජෝත්ස්සින් විෂ වායු ගැනුවෙන නොයක් විභන් ඇත්කා දති.

ଶେ କଟରଣ୍ଠ ଶିଳ୍ପୀ ଲେଖିଲେ ଶୁଣିନ ପଞ୍ଚମାନ୍ଦ୍ୟ ଲେଖକ ହାଲିଲେ ଅତି ଅରସବ ଗରେତିଲେ ତଥା ହାତାଶା ହାତିଲା ଯାତାନାହାନି

## ପ୍ରେସ୍ ମାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ୍ସ ଡାକ୍ତରିଜୀବିତି ଏବଂ ପାଦିତି

అచ ఉనినీ ఉర్లైపన కాల కటుత్తు అన్నిటి చేసట గంభీరమ కుషినాలి చిల్డన్స్‌కి జాబిలో అపయినాలి అదించణయ లొలి చేం చేసట గంభీరమ చిల్డన్స్‌కి వెనిఱ దృష్టి కోణయిని జూకున్నా కీర్తిలో అపయినాలియ ద ఉపాన్ని లే. లే అన్నిటి చేసటయ చలించివి బెంగ్జెడి శ్రీయినయ మ్లా అని లొలిగయని లిని చేసట సంభవణయలి యి ప్రచినిల్లెలుకి సమయా గంభీరమ ఖచ్చి ద యనిని చోయా బెట్టిలో ఖచ్చియాలి ఉన్నావి.



වියෙෂයෙන්ම බුදුධ වර්තය ටැංචින් විව්ධයනා කිරීගේදී ද පර්ස්‍යය  
සමා පැවත්න වූ අන්තර් සම්බන්ධිතාව වටහාගැන භාකිය. බුදුන්  
වහන්සේගේ වර්තය වැදගත් සිදුවීම් වූ ඉඟුල, බුදු විට, පිරිනිවන් පෙම  
යන සිදුවීම් 03 සිදුවී ඇත්තේ පර්ස්‍යය මුළු කෙශගතාය. බුදුන් වහන්සේ  
කොඩා ඇත්ත්වාමු දෑවා විභ්ජනය (දූහවල ආරාත්‍ය) ලබාගැන  
ඇත්තේ ද එක්සිදු ව්‍යාහාරය ඇති වෘක්ෂ මූලයක සිටය. විභ්ජනන්  
වහන්සේලාව යාචනා යෝගීම් සිටිව ද ව්‍යාත්ත්ති ගැඹුණු ඉනාවත්  
යෝග්‍යය බව බුදු දූහවලින් භාජන්වා ඇත.

ବ୍ୟାକ୍ ଅନ୍ତରୀଳ ବ୍ୟାକ୍ ଅନ୍ତରୀଳ

અ. ઉપર્યુક્તિની આ. પ્રયોગી.

અ. નારનીરિલ આ. દૃ નારના.

ඇ. නැතිවිලෙන් ඇ. නැතිවේදී.

ଓয় পৰিচয় আদেৱ কল বিৰ,

ଶିଖୀ. ଅନ୍ତିର୍ମିଳି. ପାଠ୍ୟକାରୀ. ଅନ୍ତିର୍ମିଳି.

ଶିଖିବା କୁହାନ୍ତିରେଣୁ ଏହିପଥ୍ୟ କାହାନି ଲାଗି

(ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ 2001)

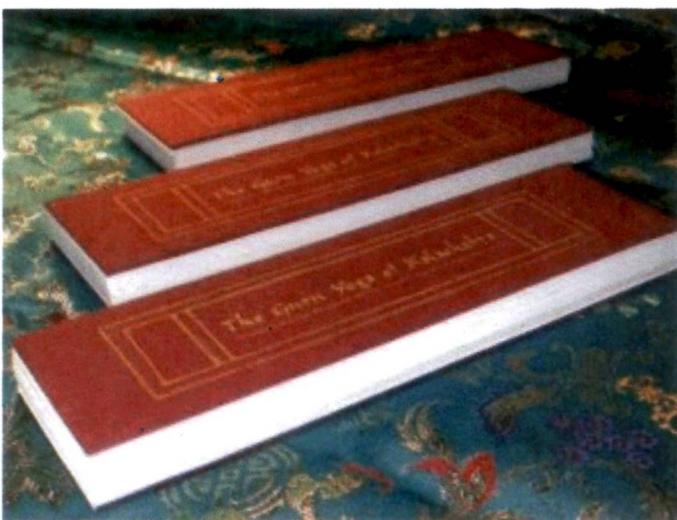
ଓে শুলি'ন লিনিচ ক্রিয়াকারকলি পরিষব্য সড়কা বিলুপ্ত আকারে  
গড়ান্তাৱণা ঘৰকিলৈ। পৰিষব্য সংস্কৃতণ্ডয পিলিলড বেণুচৰ্দি আকলুভয  
বেণুচৰ্দি দেখিবা তাৰ ঘৰতি কোৱো সুন দেখিবা তালিন খোলি কিশোৱা

“ଦ୍ୱୀପ କାଳି କାଲି ପ୍ରଦୟନାମ୍ବା ଗନ୍ଧ ଅତି ଜ୍ଞାନିବାଦି. ଶିଖିବ ହାତୁଣୁ  
ଗେବି ଚଲନ୍ତିକି ନୋଟ ଗଠି ମର୍ତ୍ତ ଅତି ଦ କାହା ବିରାଟି. ନୋଟ ବିଶ୍ୱ  
ପ୍ରଦୟନାମ୍ବା ଗନ୍ଧଙ୍କ ଉତ୍ସନ୍ନ ଗେବି ଚଲନ୍ତିକି. ଶିଳାଚାରୀଙ୍କ ଲୋକୁ  
ବିନାଯକାରୀ ଚର୍ଚାର ଚର୍ଚାମାନାମ୍ବା ବିଶ୍ୱ ଦୟାଲୀ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ନୋଟଙ୍କ ବେଳେ  
ଏବଂଲାଭିତ୍ତି ଘରନ୍ତାଗତ ଭାବିତ.

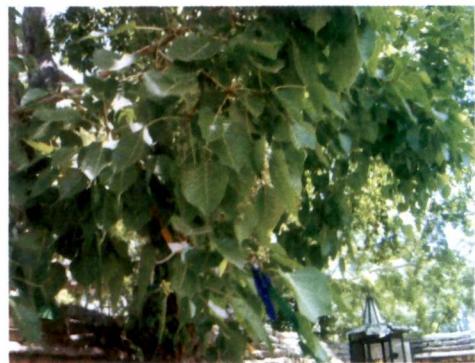


శీనాలి యాబ మర్ల, దృష్టి, బోసు, కొఱ చూ గెవీ ఆడ్స్ లే. అంచులు సంఠపుతుయి చుట్టూ లెయ లెఖెల్ని ఉడ్డగని లే. విషయాలను తునుని నాటకిల్లి గణించి కానిల్లి లేటని సంఘాగ జీవుల్ని ప్రబల అంచులక గాలిలే చూశాలనిని లుచు తోచులి గానిలిం కుచున్నా.

වියේජයෙන් බුදුන් වහන්සේ වැඩි සමයෙහි විස් විසින් අනුදාන වදාතා ඇත්තේ ද උක්න කටුවා මත් කරමිනි. වනිදු වැඩි සමයෙහි අමුතින් දැඩි ලැබා නොවා විස් මලු ලෙන්ම සහුන් ද සික්කු එර්කාවේ යොලෙන විනාය වීම වැලුවකිවීම එහි අඛවුණා වී තිබේ. ජල සංංක්ෂණයට ද බුදු සමයෙහි වැඩි වැදුගත්කමක දී ඇති ආකාරය භාෂ්‍යාගත භැංකිය. බුදුන් ජල සංංක්ෂණය සඳහා තීනි පහතා තිබේ. නිරෝගී සික්කුවක් ජලයෙහි වළ මුතු ගොරු කොළ ගැසීම “අකුවා ඇවත්ක්” ලේ. සික්කු වහන්සේලා විසින් සෙනාසුන් පවතු කිරීමේදී ද දුන්ම් යංය ජලයට එක නොවන ලෙස කිරීමට බුදුන් තීනි පහතා ඇතා. බොහෝදාය ස්ථිරයෙහි සෙනාසුන් ගසා නොදාමිය යුතු යායි කිරීම් ස්ථිරයෙහි වියේජයෙන් බුදුන් වහන්සේ ප්‍රාණාකාශය සිදු නොකළ යුතු යායි ඕනෑම ප්‍රාණාකාශ පහතා දැඩි සම්බන්ධ සම්බන්ධ ප්‍රාණාකාශය.



බුදුන්හම තැව ඇත්ස්සය හා ඇත්ස්ස සට්ස්කෝහනය විළිඳීද ගැඹුරු ද්‍රූයනායක ඇවිංගු වේ.



ବେଣୁଟିଦିନିର୍ମଳ ଉତ୍ସାହାଲାଭାୟତ କୃତ ଉତ୍ସାହ ବେଣୁଟି ଉତ୍ସାହାୟ

ନିଶ୍ଚାଳନା

- බිංදුවල තැපෑලය හා ජ්‍රීස්බ් සංස්කෘත්‍ය පිළිබඳ ගැඹුම් දැක්වනයක් අවධාරණය වේ.
  - බිංදුවල පුද්ගල කෙනෙකුය ජ්‍රීස්බ් සංස්කෘත්‍යක් අනු දරන විදාහා ඇතා.
  - එන් වස්තු පෙන්වන්න නොව ජ්‍රීස්බ්යේ ඇඟිල් යායි නුත්තා ලෝකයේ භාජුනාගත්තා අංශ ද සංස්කෘත්‍ය කළ යුතු බව බෙංඩ්ද යුතුවයි.
  - බිංදුවලට අනුව ජ්‍රීස්බ් හා මානවයා අත්‍ය ඇත්තෙන් වෙන් කළ නොහැකි බැඳුවකි.

ଦେଖନ୍ତା

- බොද්ධ දූෂණය තුළ ඇති පරිසරය සංඛ්‍යාත වැනි පිළිලේලවල පිළිබඳ ගැටුම් අධ්‍යයනයක නිර්ණ වීම.
  - එම යුතු පරිසර සංඛ්‍යාත සම්බන්ධ නුත්ත වනය සමඟ ගෙවා ගැනීම්
  - බොද්ධ දූෂණය තුළ ඇති පරිසර සංඛ්‍යාත වැනි පිළිලේල දෙශනිකට ක්‍රියාවලි නැගිල.
  - බොද්ධ ධ්‍රීම දේශනා තුළට පරිසරය සම්බන්ධ බොද්ධ යුතු පරිසර වික්‍රීතිය සාර්ථක කිරීම.



විශ්වාසයට මුදුන් වැනිස් වැඩි සමයෙහි වැස් එස්ම අනුදාන වදාතා ඇත. මැද වැඩි සමයෙහි ඇගිලින් දැඳී ලැබා ගැනීම වේග මෙන්ම සැපුරු සිංහල විජ්‍යාලීම් යෝමෙන් විභාග වේ වැඩාත්මක වේ සේනි ඇමුණුදී

## ආම්‍රිත ගුත්ති

01. යලිගුණවැඩින පියස්තා, අනුම සේනාත්තා:2002, ස්විජාවික සම්භර් සහ පර්සර් ආත්මීකා විද්‍යාව, කනාඩ ප්‍රකාශන.
02. නෞඛ්‍යාලුලු පුදබී තිම්:2001, පර්සර් ගැටළුව සහ පර්සර් සංස්කෘතිය පිළිබඳ බොද්ධ ආකෘතිය, දෙශීය, බොද්ධ සංස්කෘතින චඩය්වානය.
03. පනිංත යු.චී.චීස්: 2006, පර්සර් සැර්සර් සොබා සුන්දර්ත්වය විද්‍යාත් අන්වාලක්, විශ්වාසාල, ආර්ථ ප්‍රකාශකයේ.
04. බන්තායාල රී.අඹේ: 2002, අර්ථ පර්සර් භා ලෙර්කායේ අනාගතය? සුළුවීය, සර්ස්වත් ප්‍රකාශන.

05. සඳහාල අම්බෝස්න :1999, ගෝලීය පර්සර් ආත්මිය, කනාඩ ප්‍රකාශන.

06. සඳහාල එස්ස්: 2007, ශ්‍රී ලංකා වන ඒවීන් අන්, දෙශීය, නිසර් ප්‍රකාශකයේ.

07. සම්පිංජ විවෘතාස : 1989, සඩ්ස් පර්සර්ය, කොළඹ 08, තහන ප්‍රකාශන.

01. Arvill Robert: 1967, Man and Environment, New York, Penghin Books P.t.d.

02. Rajagopalan.R: 2005, Environmental Studies, India, Oxford University Press