

සාම්බලර අතිතයෙන් තිරසාර අනාගතයක් කරා

සිංහල - පරිසර වැඩ සටහන

මහාචාර්ය සේනක බන්ඩාරනායක.

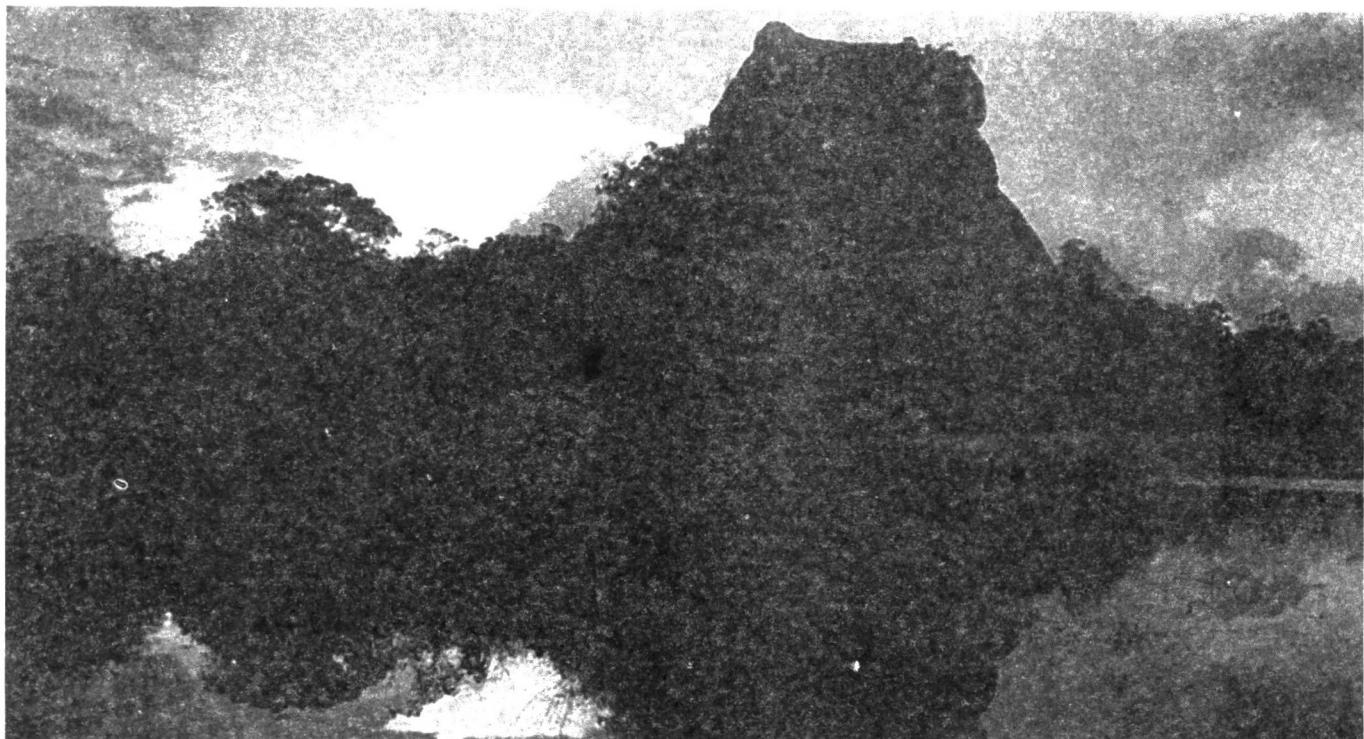
සිංහල උරුම වැඩ බිමේ පිහිටි මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල් යුහෙසෙක් ශ්‍රී ලංකා සංස්කෘතික රුකෝනා වනාපාරාතිය විසින් සිංහල නෙතුලුකාව ගෙ බිඟු-අංඡිය පරිසර වැඩ සටහන්හි සකස් කරනු ලබ ඇත මේ වැඩවලුන් බොහෝමයක සිමින සම්පත් ප්‍රයෝගනයට ගතිමින් තවමත මුවක සහ ප්‍රාථමික අවධියේ පවතනා නමුද දැනටමත යම් යම් ප්‍රායෝගික සහ විද්‍යාත්මක ප්‍රතිඵල ද සහිතව මුවක පරමර්ථ සාක්ෂි සිමාවන් කරා ලැබා වෙමින් පවතී මේ ලියිය මෙකි කාර්යයන් භා එහි පරමාර්ථත් රට පාදක වූ පර්යේෂණ ගැටුවන් පිළිබඳ සාමාන්‍ය සම්භාෂණයකි

පාරිසරික ප්‍රරාවිද්‍යාව සහ පාරිසරික විපර්යාකයේ ඉතිහාසය.

වැඩ සටහනේ ආරම්භක සට්‍රානය සහ අවධානය යොමු විය යුතු ප්‍රධාන සේවකය පාරිසරික ප්‍රරාවිද්‍යාවදී එනම් කාලානතරයක් මුළුල්ලේ සට්‍රානාවක ලේකයන් සමඟ පැවති මිනිසාගේ අගෙන්තන තියාකාරීන් විසින් විවෘත විෂය සාක්ෂි අවධානය කිරීමේ මිල්බඳ වැදගත් සාක්ෂි යොමු විය යුතු ප්‍රධාන සාක්ෂි අවධානය හෙවත් පාරිසරික විපර්යාකය පිළිබඳ යොමු විය යුතු ඇති පාරිසරික ඉතිහාසය හෙවත් පාරිසරික විපර්යාකය පිළිබඳ යොමු විය යුතු ඇති පාරිසරික ඉතිහාසය නිරමයි

වැඩ සටහන ගෙන දැනුවත් කරන මූලික ප්‍රශ්නවල ස්වරූපය මෙයෙය.

- * වර්තමාන පරිසරය අතින තත්ත්වයන්ට සම්බන්ධ වන්නේ කෙයෙද?
- * මෙකි වෙනස්වීම් මිටුපය ඇති හේතු සාක්ෂි අපල තෙරේම් ගෙ හැකිද?
- * මෙකිලා මිනිසුන විසින් ඉපුණුරන ලද කාර්ය භාර්ය කවරේද?
- * මිනිසු ත්‍රියාකාරකම් ජේතුවත් අතින පරිසරය ආරක්ෂා වූයේ හෝ භාගියට පත් වූයේ මකෙයෙද? පාරිසරික වෙනස් විම ඉතිහාසය වෙනස් විමේ වැදගත් සාක්ෂියක් වූ බවට සාක්ෂි අපට සොයා ගෙ හැකිද?
- * සිංහ - දූෂිල කළාපය එහෙත් සිංහය සහ සිංහ දූෂිල කළාපය යනුමෙන් කළාප දෙකක ප්‍රවාහන් නිර්මාණ කර ඇත්තේ මිනිසුයාදා



දූෂණයකටත් අධික කාලයක නිසුපෝ සිංහලයේ ලේඛන උරුම වැඩි බීම සිංහලය කංජකාතික රුකෝනා ව්‍යාපෘතිය යටතේ වියව විද්‍යාල සහ පර්‍යාග්‍යාණ ආයතන ගණනාවකින් ගෙන්වා ගෙන්නා මදු විවිධ විශේෂංශු යන් විසින් සිදු කරනු ලබන තොයෙක් අධ්‍යාපනයනා වැඩිවාටුව අයත් පර්‍යාග්‍යාණ සඳහා වූ සෙන්ස් සට්‍රියක දැක්සිංහල විද්‍යාගාරයක ද වි ඇති උබෑවින් යටිගාල අස්ථර ද විවිධ වූ සහ ඇතැම්වාට සම්බන්ධතාවක තොයාගේ පර්‍යාග්‍යාණ මාරුග වෙත අවබාන්‍ය යොමු කිරීමද සිංහල ව්‍යාපෘතිය ප්‍රාග්‍රැම්දා වැඩි සටහන සෙන්ස් කොට පතින් වූ සැලුකිය යුතු පර්‍යාග්‍යාණ ගමනාවක්ද දක්නට ඇති.

අභ්‍යන්තර දුලිගියික වනාන්තර පිළිබඳ ගොඳ නියයැයික දී එයේ ම කුඩා මූලික වන තීරදී සිටිර කළුපයට අයත වේ. මෙවා ගෝලුය මට්ටමකින බලන විට තිවරණ වැයි වනාන්තර තරම් ම වැදගත් විය තැකි වනාන්තර ගණයක වන තිවරණ වියලු වනාන්තර වන අතර, ජ්‍යෙ වනාන්තර වලට වඩා බෙහෙවින අනුතරට ලත වේ. තිවරණ වියලු වනාන්තර ව්‍යාධි ම අනුතරට ලක්ව ඇතෙන් පර්‍යේෂණ සහ සංරක්ෂණ යහා දෙයකාරයෙන ම ඒ ගැන ඒ එදියේ ම උන්තුවක තිබූ නැති බැවිනි විශේෂයෙන ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන් සඳහන විට එහි වියලු කළුප යෙ වනාන්තර වැදගත් පාර්සරක යහා අඩවිය සම්පන්න වන අතර, ජ්‍යෙ සෙවී එවින්තවිය යහා දුර්භානම විහානනාව සම්පූර්ණ වු යෙන් අයය කොට ගොඳ ප්‍රාථමාවන අයුරින් පර්‍යේෂණ කොට ගොඳ නැති.

ତେ ଲାଙ୍କିକ ପ୍ରାୟମିଳନାବ ଗନେ ଜଳକୁ ବୁଲ୍ଲିଲେଖି ଲିଖି କଲାପିଣ୍ୟ
ବିନ୍ଦୁର ରୀତର ଯକ୍ଷମିତି ଅନିଯଦି ଲାଗେଇର କମଳିନ ଛୁଟ କରିଲୁବା ହେଲି.
ମନନିଷ୍ଠାଦ ଯତନୋତ୍, ଲିଙ୍ଗର କଲାପର ଉରିହାସି ପିଲିବାର ଭୁଲ ଘୁରେ
ବା ମଦିନ କାଲେଣ ଘୁରେଇ ଅଧ୍ୟତ୍ମ (ନ୍ର. ୩ ଦିନିବିଷ କିମ୍ବା ନ୍ର. ୧, ୧୩ ଲିଂଗି
ଦିନିବିଷ ପରମାଣୁ କାଲାଯ) ଦଶିତ୍ତବିନ ଉତ୍ତମପାତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାବ ବ୍ରା ବୈତିତି
ଲିନ୍ଦୁର ରୂପେଣ ଯକ୍ଷମିତି ଯନନେତ୍ ଅଧିକଃତ କରନେତ୍ ପ୍ରାୟ
ମିଳନାବମନ୍ଦିର ଦୟକ ଲେଖିଲିମିତ ଭେତ୍ତା ଚାରିକାଳିଲାବି ଅଧିକ ଦୟର
ପରମାଣୁ ହୋଇ, ଲେଖିଲୁବାକିମ ଘୁରେଇ ଦମ୍ଭତ ଦମ୍ଭପରିବର ପ୍ରର୍ବଦ୍ଧ ଜନ
ପ୍ରାୟ ଲେଖିଲାଦିକ ଘୁରେଇବି, ଉତ୍ତମ ଦୟର କାଲାଯକ ଉତ୍ତମପରିବର ଆପଣ ଏତ
ମିତିଦ୍ୱାରା ପରିବର ଦମ୍ଭପରିବର ଅଧିକ ଦୟର ରୀତ ଯକ୍ଷମିତି ଦ୍ୱାରା
ଦୟର ଦୟ.

ଶ ଅନୁପ ଚାଲିକେମିଦ୍ର ଦିନିରୀ - ଦୁଇତଳ ପ୍ରଦେଶୀ, ଏରେଲି
ଲିଖିବିବିନ୍ ସାହୀ, ଆରିକରିକ ଦୁଇନାଥୀ, ଆରିକରିକ ଭ୍ରାତାମିଦ୍ବୀ
ପରିଅର୍ଥଭାବର ଯଦୁଗ୍ଵ ବ୍ରି ଲାଦଗେତ ନିର୍ମାଣାର୍ଥରକ ଲିଙ୍ଗ, ନିର୍ମାଣ
କଞ୍ଚକ କଲାପରିଯକି.

හවත් අදාළ හේතුවක් නෑම්. තැපෙනිගිරින් කළු වාව සිට් බලිඹිරින් පොලොන්ත්‍යල් පරානුම සමුද්‍රය ගෙත් විෂිණුදෙන "මග සිරිර දූහුලු පෙදෙස්" පෙපෙ විවිධත්ව පරුණෝගා පිළිබඳ දාජල් ගෙව්නායිතින බැමුණුදී ඉතාමත් දියුම් අධිසරනයකට තාපනය වු වියදු කළුපිය දුදෙනෙයින් එකක් විවිධ රෝගල. සිරිරිය නා මාලුදාන්තරාව පුරා විද්‍යා රැකිවිත, මින්නේර-සිරිතලේ යහා පරානුම සමුද්‍ර ජලධාර පෙදෙනෙයි. වයසුදා ප්‍රාග්ධන විනෝද්‍යානය, මහවැලි ආරක්ෂක කළුපිය. දූහුලුග්‍රේ පොකීකිරියෙක් උගෙන සහ ක්‍රියිලම්-කේපුරු වැව - සුදුන්තද කළුපුරු යහා මේ සියලුලෙගි පෙපෙ විවිධත්වය පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රජා ජ්‍යෙන්තරුව ඇත

සංස්කෘතික හුරපෙනාය පිළිබඳ
බහු අංශීය අධ්‍යාපනය.

සිංහර පුරාවිද්‍යා පර්යේෂණය ප්‍රධාන ස්මාරකවලට ප්‍රමාණය සිමාව් නගේ අතර මහා නාගරික සංකීර්ණයෙන් ද මාලිගාවෙන්ද උදෑසාන පදනම් තෙනු ද ඔබේව ගමන කරන් මෙයි අයිතියෙකු ප්‍රධාන වශයෙන් යොමු වූයේ සිංහර ප්‍රත්‍යන්ත ප්‍රමෝෂය පුරුව එතිනායික සහ ප්‍රාග එතිනායික ස්ථාන වලට අයන "මුළු පුරාවිද්‍යාත්මක ගුරුපෙළාය" එතිනායික ගැම් පනාවාය. බෙඩුද්ධ ආශ්‍රාම. යකඩ තිෂ්පාදන මධ්‍ය ස්ථාන. මහා පරිමාවා සහ කුඩා පරිමාවා වැව් සහ ඇලුවල් යතින ගෙන බිම් සංකීර්ණ. වාර්මාර්ග ප්‍රලාභ යන මේවා වෙනය.

මේ කාර්යයේ ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝ මිටර් 500 ක් පමණ වූ පුදෙශයක් තුළ ඇති ජනවාස සහ ව්‍යවර්ග ජලාශ 400 ක් පමණ මෙකි සට්ටාන වැඩි තරියක්ම හඳුනා ගෙන්නා ලද්දේ පුරාවිද්‍යා පර්‍යශ්‍යන් ප්‍රංශවාත් උපාධි ආයතනයේ ජනවාස පුරා විද්‍යා පර්‍යේෂන හා පුහුණු වැඩි සටහනේ කාලයීමාවට අයන් අවසාන මාස හය අනුළතදී ය.

මෙකි තු රැඹූයේ පාරිසරික පර්යේෂණ විතවන්නාට අති මහතය. අප විසින් ගනනා ලද්දේ එකි වනව්‍යායේ පළමු පිටවර කිහිපයක පමණි. පරිසරයේ ශේෂයක්කින විට්නාකම පැරැණු වීව මේ පර්යේෂණ අප්‍රමාන විතවන්නාට සහිත වුවත් බැවින් පාරිසරික ආරක්ෂාව බෙහෙවින වැඳුගත වේ. මේ අනුව, ඉදිරි පර්මිපරාවන්ට ලබාගත නැඩි වන පරිදි දුර්ත ආරක්ෂා කර ගැනීම අවශ්‍ය වේ.

ଶିରି - ଦୁଇତ୍ର ପ୍ରଦେଶରେ ପାରିଚାରକ ଦୟା ମିଳିବାର
ପରିସରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପ୍ରଧାନ ଉପରେ ପରିବହନ କରିବାର ପାଇଁ
ଏହାର ପରିବହନ କରିବାର ପାଇଁ ପରିବହନ କରିବାର ପାଇଁ

- * ති සු මුල් වයර දැන අතුලතදී අත්‍යාර එකතු කර ගැනීමේ සිට කාමිකර්මය කරා යානුමත්‍යය විමල මිනිසා දිරුමත් කරන්නට අභේයි සැලකිය නැඩි පාරිසරික සහ දේශගුණික විපර්යාය කවරදෙද?
 - * මෙයේ මාරු වූ බවට සාක්ෂි ප්‍රයෝගයෙව් විද්‍යාත්මක සහ පුරෝ උදෑනිද විද්‍යාත්මක දැන්ත සිගිරි-දූෂ්‍රිලුල පුද්ගලයෙන ලබා ගත නැකිද?
 - * මේ පුද්ගලයට අයන ප්‍රාග පෙරිනායික සහ පුරුල පෙරිනායික භූමිවලින ගාන්ථනව් විය කරන ලද එම මෙන්ම සහ වෙනත බාහ්‍ය වර්ග පිළිබඳ සාක්ෂි ලබා ගත නැකිද?
 - * සිගිරි දූෂ්‍රිලු පුද්ගල තැකින් ඉතිනායෝ මුල් සහ මධ්‍යම යුගවලට අයන වසර 1500 ක තෝ රට් අධික කාල පරිවිෂය තැන වූ පාරාකරික විපර්යායය හා පිළිබඳ වෙනසකම්, කෘෂිකර්මය අදිය පිළිබඳ ඉතිනායෝ අපර ප්‍රතිකායකර්ණය කළ නැකිද?
 - * පෙරාරානික වාර්මාර්ග පදනම්වල වර්ධනයන් සහ වෙනසකම් පිළිබඳ වකවානු නිර්ණය කිරීම සඳහා පාරිසරික දැන්ත පෙනුදුය අවශ්‍ය අපට යොදා ගත නැකිද?

- * 12 වැනි 13 වැනි හා 14 වැනි ගතවරුවලට අයත් ඉතිහාසයයේ මධ්‍ය කාලීන සහ පෙරවාත් කාලීන යංකුම්භායන්ට ඇදාළ පාරිසරික සාධක මොනවාද?

පර්යෝගා සංරක්ෂණ සහ සංවර්ධන වැඩි සටහන්

සිංහල පාරිසරික වැඩි සටහන් විවිධ ආය ප්‍රධාන කොටස් නගරකුට වර්ග කළ තැකි අතර, ඒ එක එක කොටස ගැන විවිධ වුදු ජ්‍යෙෂ්ඨ අනෙකුන්න වශයෙන් ක්‍රියා කරන්නා වූද කණ්ඩායම් විසින් ක්‍රියා කරනු ලැබේ. ඒ වර්ග ගතර නම්. 1. පර්යෝගා 2. උද්‍යාන සහ වහා සංරක්ෂණය 3. සංවර්ධනය යන මෙවාය.

පර්යෝගා

දැනටම ආරම්භ කරනු ලබ ඇති සහ ආසන්නතම අනාගතයේදී තවදුරටත් සංවර්ධනය කොරෝනු ඇති පර්යෝගා කටයුතු පහත සඳහන් අයුරින් යැකෙරින දැක්වීය තැකිය.

1. ගාක සම්ක්ෂණය හා ගාක විශේෂ හා සත්‍යවාය පිළිබඳ ලේඛනයක් තැබීම.

යියුතු පාරිසරික පර්යෝගා උද්‍යාන පවත්නා විශේෂ. ජ්‍යෙෂ්ඨ ව්‍යාපෘතිය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙළව පාරිසරික තැකිරීම ද පිළිබඳ පුරුණ වර්ගීකරණ දැනුමත අන්තාවශය යන පදනම මත භාරගෙන 1982 තරම් කළුන් ආරම්භ කොට 1990 දී අගුණත් අර්ථත ලද මෙය ප්‍රාථම කාර්යාලයන්ගෙන් එකක් විය. සිංහල, ඉඩ්බුන්කුටුව, බෙලුයන්කුටු සහ රාමක්මෙල යන යුතාන්තුවල සම්ක්ෂණ රුනක නිම කරන ලද අතර, ගතරවැනි සම්ක්ෂණයක ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. මග සිංහල පෙදෙස පිළිබඳ වැදගත් ප්‍රකාශිත සම්ක්ෂණවලට පරායුරුය, සිවුස, යෝලංගාරවී සහ ග්‍රුමර් යන අයෙහි කෘෂින් ඇතුළත වේ.

2. ගාබාගාරය

පර්යෝගා ගෙජ්ටු වැඩි සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මුළු මෙවලමක් ප්‍රරා විද්‍යා පර්යෝගා පෙරවාත් ප්‍රායාධ ආයතනයේ ද විශිෂ්ටවා ගෙන යනු ලැබේ. උද්‍යිං විද්‍යාව, වර්ගීකරණ විද්‍යාව සහ පාරිසරික සංරක්ෂණය රත්තිය කරනු වය. මෙයි ගාබාගාරය ප්‍රාදුෂ්‍යය පාළාල සඳහා තිශ්විත අධ්‍යාපන වැඩි සටහනක කොටස් වශයෙන් ප්‍රායෝගනයට යනු ලබනවා ඇති.

3. පරාග සංවිධානය

දැනට ඇති විශේෂවලට සහ වැළැලුවු කොටස්වලට අයත් පරාගවල අන්වික්ෂකදාවත් පුරාවිද්‍යා පර්යෝගා ප්‍රකාශනයෙහි පිළිවුවනු ලබ ඇති පුරෝදැසි විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපනය පර්යෝගා විද්‍යාව සහ පාරිසරික සංරක්ෂණය ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය ප්‍රාදුෂ්‍යය පාළාල සඳහා තිශ්විත අධ්‍යාපන වැඩි සටහනක කොටස් වශයෙන් ප්‍රායෝගනයට යනු ලබනවා ඇති.

4. පුරෝදැසි විද්‍යාත්මක සහ උත්ත පාරිසරික පර්යෝගා

පර්යෝගා වැඩි සටහනේ ප්‍රධාන අග්‍රිතාර්ථවලින් එකක් නම් (ආයියාවේ දැනට ඉතිරි වී පවත්නා පැරණිතම උද්‍යාන ආකෘති අතරින එකක් වන) සිංහල උද්‍යානය පිළිබඳවත්. මෙන් අවසාන වැඩි වල සහ

අැවු පත්‍රලේ ඇති අවසාන සහ අලංකරණ උද්‍යිං තරුණවය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයන් ද එමෙන් ම ශ්‍රී ලංකාවේ කළපු සහ කුද නිමින අවසාන පිළිබඳ තුළනාත්මක අධ්‍යාපනයන් ද ඇතුළත් පුරෝදැසි විද්‍යාත්මක සහ පාරිසරික පර්යෝගා සංවර්ධනය කිරීමයි (සිංහ-දුමුල කළාපයෙන බැගටර) වර්ෂ 1982 දී ඇතියෙන් මුළුක මගකින ආරම්භ කරන ලදුව. වැඩි සටහන 1990 දී අලුත් කරන ලද අතර, 1994 දී තව අදියරකට අවතිර්තා විය තිබුණත් කළාපය පාරිසරික ඉතිහාසය පිළිබඳ මුළුක පර්යෝගායට අයත් පස අවුරුදු වැඩි සටහනක විස්තරාත්මක ලෙස සාරුගතනාය කොට සකස කිරීමේ මුළු ඇතුළතිම රට අයත් විය.

ක්‍රුළ සහ මණ පොකිල විශ්ලේෂණය

පුරෝදැසි විද්‍යා සහ උත්ත පාරිසරික විද්‍යාව වැඩි සටහන පිළිබඳ මුළුක අංශයක වනු ඇතේන් පරාග විශ්ලේෂණය සහ ජ්‍යෙව්ලින්, ඩියටම හා වෙනත් සිල්කාමය ක්‍රුළ පොකිල මෙන්ම සංජාතාත්මක සංස්කෘතික සහන්දර්ජයන්ගෙන් සහ ස්වාභාවික අවසානවලුත් ලබ ගෙනෙන බිජ, එම, එම් ක්‍රියාත්මක මස්ව්‍යාමිත් වනී ක්‍රුළ පොකිල පිළිබඳ අධ්‍යාපනය.

කාල තිරිනා භාෂණයන්

14 ඩී. වි. එල්. එල් දැඡ දැඡ්ල්ට්‍ර්‍යල් (එජ්විකල් ලුම්නස්සන්ස්) වැනි කාල තිරිනාය කිරීමේ තාක්ෂණික කුම මෙම වැඩි සටහන් අවශ්‍ය අංශයක වේ. එමෙන් අවසානය සහ පාරිසරික උත්ත එලිබඳ කාල තිරිනාය කිරීමටත කළක රිස්ය සිදු වූ පාරිසරික විපර්යාය තිරිනාය කිරීමටත අපට හැකි වනු ඇති.

මාතට උද්‍යිං විද්‍යා වෙවුන් මාතවෝදැසි විද්‍යා අධ්‍යාපනය

කළාපයේ මාතවෝදැසි විද්‍යාත්මක අංශ ගැන පර්යෝගා ප්‍රකාශන පත් කරනු ලබ ඇති අතර වෙවුන් මාතවෝදැසි විද්‍යාව පිළිබඳ යම් යම් මුළුක පියවර 1988 - 89 රුලදී ගන්නා ලදී. මේ කාර්යය අමුත් කර තව දුරටත් සකසනු ලබනවා ඇති.

පුරා විද්‍යාත්මක සහ ගුන් පිළිබඳ අධ්‍යාපනය

සිංහ - දුමුල කළාපය තැන අවුරුදු දැයාකටට අධ්‍යාපනය කාලයක් තැන සිදු කරන ලද කැනීම් තැනින මත් වූ යාර්ථ විශේෂ අධ්‍යාපනය සහ ගාබාගාරය ප්‍රකාශිත විද්‍යාව සහ පාරිසරික සංරක්ෂණය ප්‍රකාශිත විද්‍යාව සහ පාරිසරික විද්‍යාත්මක සංරක්ෂණය කිරීමටත සැකසනු ලබනවා ඇති.

මාතට අය්විවේදය :

පුරාව පෙරිනායික සහ මධ්‍යම පෙරිනායික යුගවලට අයත් සහන්දේෂයන්ගෙන් ලබ ගැන පිරිසේසින් පුද්ගලයින් 12 දෙනෙකු ගෙ මිනිස අට සැකිලි යෙළුයන් සොයා ගනු ලබ ඇති. මුළුක අධ්‍යාපනයන් තිම කරනු

ଲୁବ ଆଣି ଅନର ତମିର ପରିଯେତାଙ୍କ ଦିଲ୍ କଠନେନ ଯନ୍ତ୍ର ଲୁବେବି.

10. පෝතනාය, සොබනය සහ ඔවුන්

සිංහල ප්‍රදේශයේ තොරා ගත් ගම් පනතාවෙග
පාර්ලිමේන්තු සංඛධී. සෞඛ්‍ය යාය පෝෂණය පිළිබඳව
යම් යම් නියාමක අධ්‍යායන සිදු කරන ලදී සමාජ විට,
වෙළඳ මානවෝරුදී විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යායන කෙරුණ
අසුරෙන් සහ පනත සඳහන් කිරීත් ප්‍රසාදය ප්‍රකාශන කිරීත්
සංරක්ෂණ යාය වැඩි සටහන "අසුරෙන් ද දැනට පවත්තා
දේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂක ක්‍රම පිළිබඳව සාකච්ඡා සිදු
කරගෙන යනු ලැබේ.

11. අනුක පිට විද්‍යාව සහ පිටතාක්ෂණීය

වයි සටහන් අපේක්ෂිත දුරදී ප්‍රවේශයන්ගෙන් සමඟත් නම් ප්‍රංශය තුළ ඇත් යාක පාන සම්පත් අධ්‍යාපනය කිරීමත්. විශේෂයෙන් ම ඉහතින් විස්තර කරන ලද “පුරෝද්‍රාග විද්‍යාත්මක සංරක්ෂණයාරා” වනාශයෙහි සම්බන්ධයෙන් යාක පෙළව තාක්ෂණයෙහි එවා යොදා ගිහිමත්ය.

12. හු-විද්‍යාව, පෙපේ රුප විද්‍යාව, පාංශ අධ්‍යාපන සහ දේශගුණ විද්‍යාව මෙකි සෙව්තූවලට අයත් වැඩි කිසිවක් ආරම්භ වී තැනි අතර

- (අ) දැනු කිහිපයකට පෙරදී අරඹන ලද විනාශගේ මෙය පොලොන්තරයේ පොලොන්තරයේ සඳහන් වැඩි දිගටම කරගෙන යම්න් තු - විද්‍යාත්මක සැපුසුම් තැකීමේ වැඩි සටහනක කිරීම සඳහාත.

(ආ) මහුරාග තු-විද්‍යාත් පිළිබඳ පර්යේෂණ වැඩි සටහනක ආරම්භ කිරීම සඳහාත.

(ඇ) ප්‍රෝටෝශයේ පෙළව රුප විද්‍යාව සහ පස අධිකාරියා කිරීම නා සැපුසුම් ගෙ කිරීම සඳහාත.

(ඈ) මධ්‍යම කාලීන උග්‍රත්ව තිරිපූරණ වැඩි සටහනක ආරම්භ කිරීම සඳහාත. මේ වන්ඩාප්‍රතිකර් විශේෂජ්‍යයන් අවශ්‍ය කෙරේ.

ලද්ධාන වැඩ සටහන

ලරු මැයි 1982 දී ආරම්භ කරනු ලැබූ සිංහලයේ පුරා විද්‍යාත්මක උග්‍රම කළ මහාචාර්යා වැඩි සටහනෙහි භරය වූ උද්‍යාන වැඩි සටහන්ව සිංහලයේ නායරයෙකි. මාලිගාවෙහි සහ පුද්‍යාන සංකීර්ණයෙකි අක්කර 200 ක් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රමුණ උද්‍යානය යහු පුද්‍යාන භූමිය සංරක්ෂණය කිරීම්. එරියාපුළුම් කිරීම යහු නඩිත්ත කිරීම ද අනතර ගෙ මේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්නය කිරීම් නො නැවත කුම් නායු සැප්පෙන මේ නායු සැප්පෙන නිරනු ලබ ඇති.

පාරිභෝක (සහ පුරා විද්‍යාත්මක) දැන්වී කොළඹයෙහි වැළැම්බිම් වැඩිධිම සඳහා විකාශයට පත් කර ගනනා ලද දුරුණය යහා තුමෝසාය මුළුන වශයෙන් "අවම මැදිහත්වලම්" උපාය මාරුගයි විසින් බිම් විම් වැවෙන තෝ කිහින කත්තිනු ලබූ ප්‍රෝශ්‍යවලට නැඟුතා දෙනු ලබූ මෙය සියලු දේශීය ගස වර්ග එසේම තබාගෙන යෙක බවා ගනු ලබේ උද්‍යාත ප්‍රෝශ්‍ය වලට අමුතෙන ගෙන අනු ලැබූ මේ දරන විදේශීය රාජා ක්‍රමයන් ඉවත් කරගෙන යනු ලැබේ. යම් ඇමුත් කෘෂිමතකදී ගෝ ගහ නිර්මාණ ගිලුපිය සංරක්ෂණයකදී ගෝ ප්‍රතිංයකරන හිජාමාරුගයන්ද ගෝ අනන්නනිර්මාණයට ගෝ ලක්ෂණයාට මෙය ඇත්ත වශයෙන් භාවිතය වෙගෙනු මිය වැඩි වෙළඳ

ප්‍රතිසංස්කරණය තෝ පුද්ගලිකය කිරීම අවශ්‍ය වූ අනත සඳහා නවම ඉතිරි වී ඇති වධි බ්‍රිම පිළිබඳ රැජ විද්‍යාත්මක තත්ත්වය පහැදිලි කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීමෙන් සඳහා පස වශයෙහි තා තම යොදා ගනනා ලදී

නව ප්‍රවේශ මාරුග දිගු සහ දෙවා ප්‍රංශීය තැද සවාභාවික ගුම් දුරක්ත ගෙවූ ලැබු ඇති

අවම ඩවාගාවික හුම් දුරකන දස වසරක් මූල්‍යලේල් සැකිමෙන් පසු, මේ ප්‍රංශීය තුළට මිට පෙර අමුණුවෙන් තදුන්වතු ලබේ තිබුණු විදේශීය ගෘ වර්ග යහු පදනම් ඉවත් කිරීම හා උච්ච ඩවාගාවික තුරුලේද ව්‍යවහාර යම් ආකාරයක ප්‍රතිඵල් රෝපන වැඩ සටහනක් ගැන සිතා ඇත්තේ පර්වත උරු පමණාක් වන නමුත් මෙය තවමත් සැලසුම් අවධියක පවතී.

ඒ අතර ම, අප බොහෝ සේනින් ම අපගේ කැණීම් සහ සරංචනාත්මක ත්‍රියා මාරුග කළුන් සිටි පුරා විද්‍යාභාශයා විසින් මෙන් පෙර වැඩි කළ පුදේශවලට පමණක සිලා කොට ඇති අතර, කිම්. 3 X කි. ම. 1 ක වන මූල පුදේශයකින් 10 % යිට 20 % ව අඩු ප්‍රමාණයේ නියවිත පුදේශයකින් බහුර කෙරෙන කැණීම් සඳහා එලුම්බ කාලයක නියම කෙරෙනු ඇත.

වයි ඩීමේ විශාල කොටස් දුවිතියික වනයෙක් යටතේ තිබෙන අතර , එහි ඇතැම් කොටස් උගෙන් බ්‍රිත්වලට පරිවර්තනය කරනු ලබ ඇත. ඒ අතර, අනෙක පුදේශවල වන වයෝම ඉතිරිව ඇති අතර පාරවල සහ අඩි පාරවල තිපෙක් පමණක් ඇත.

මෙහි ප්‍රතිත්වය වනුයේ, සිගිරිය පුරාවිද්‍යානාත්මක ගැඹුයක වශයෙන් පැහැදිලිව ඩියවිය හැකි වීම සඳහා ඒ අතරම. එහි සඳහාවික පාරිසරික ලක්ෂණවලින් වයෝ කොටසක් රද්දා ගන හැකි වීමත්ය පැරණි උද්‍යාන සහ නාගරික කෘෂිකාලීන පැහැදිලි වෙළඳ අවබෝධ කිහි හැකි සහ අඟය කළහැකි උයන පෙළේදෙය තුළ සහ ඇගල් කිහිත බවතිර කොටසෙහිදී මෙය ඔහු ගොනීන් උකු ගන යැයිය.

එංගලන් ලේවායේ පුරා විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපිතාවය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්‍රව්‍යාලීක වන තොරතුරු නම් ලක්ශණ උග්‍ර ආරක්ෂා වේ එය.

අවසර මායිම් නිර්ණ්‍ය කෙටරෙන රුපී පුරුණාගල බේම් ප්‍රමාණය තහවුරු කරනු ලබේමත් ඇති එහෙතු දළ වශයෙන් අක්කර 800-1000 ක තරම් වන පුරාවිද්‍යා රජමියාකින් මේ බීම වට එ නිබීම නිසා අනුදැකීම් විශාල මෙය වයිඩ් වි තිබූ ලැබාවින රක්ෂිත වූ කොටසකින්ද නිරාවරුණා වූ තවන් කොටසකින් ද සමන්විත මේ ප්‍රෙද්‍ය වින කළමනාකරණය සහ නැවත වන වශය සඳහා තියෙම්ව ඇතේ.

ඉසු උයන : ඔංශධිය ගාකාගාරය සහ වන රැක් උයන

මේ වැඩි අවහන් තවත් අංගයක් වනුයේ කළුත් කුඩා තබා යාපු පුරු සහ වෙළුදුයාල් පිටිවා තිබුණු පාඨමට ගිය ඉම්මත් කිසු උරෙනක නොගොන් බෙහෙන් විතතක් එහෙම මාශුදීය පැලුවේවලුන් සහ ගයෝග්‍රැම්ලන් ගෙවී කුඩා උද්භිද උද්භානයක් පිහිටු වීමයි කිසු උරෙන දිගේ දැනට කළවම් කැලුවෙන සහ ලැඟැබුවලින් ගහනම ඇති ප්‍රදේශයක වනරුක් උරෙනක යාකය කර ගෙන යන ලැබේ.

මෙම උද්‍යාතය සහ රැක් උයන දැන් වයර දෙකක පමණ කාලයක ගිසේය සංවර්ධනය කරගෙන යුතු ලබන අතර, බවතිර දෙනීන් සහ වන්දෙන යුත් වන ගිරුවක් හා සම්බන්ධ වෙන ආරක්ෂක

ප්‍රථමිත යුත් ගෙක්ටයාර 12 ක් පමණ වන බිම් ප්‍රමාණයක අවසාන වශයෙන මිට ඇතුළත් වනු ඇත. මෙය සිංහල සංකීර්ණයේ මිට ඇගලෙන් තරම්ත බහුග සිංහල ඔයෝ ඉවුර මත සිංහල සංකීර්ණයේ වශයෙන දිගමුලුම්ලි පිළිවා ඇත.

පරියෝගීතාය අධ්‍යාපනය සහ ප්‍රජාර්ථක සඳහා අනතුරට පත් වී ඇති සහ පොදු දුරුලත වෘෂ්ම විශේෂ ආර්ථික තිරිම්ත් එකතු තිරිම්ත් ගුදුන්වා දීම සහ පුදුරුණු නිරිම්ත සඳහා වූ ගැඩි ජ්‍යාගයක මෙය ක්‍රියාත්මක විම එහි පුදාන තර්තවය වනු ඇත. ගුදුන්වා දෙනු ලබ ඇති පරිදි "සිංහල ඔයෝ උග්‍රයන්" එක අතින් සෞඛ්‍ය මිලිබඳ ලෝක වන්නාජත අරමුදල (WWF-World Wide Fund For Nature) විසින් ද රටත මැතික සිට පරීක්ෂර අමාත්‍යාංශය සහ නොරාඩි ආයතනය විසින් ද ආධාර කරනු ලබන්නයි.

තවමත සම්පූර්ණ වශයෙන් සකස් තිරිමට තිබෙන සිංහල ඔයෝ උග්‍රයන් වෘෂ්මන් වෘෂ්මයෙන ම මෙවෙදි මානවෝද්‍යුති විද්‍යාව. වර්ගිකරණ විද්‍යාව සහ වන යාර්ථකාය හා කළමනාකරණය පිළිබඳව පාසුප් සඳහා වූ ගෙෂ්‍ර අධ්‍යාපන පාසුමාලාවක පිළිවු විමය තිම කරනු ලැබීමෙන පසු සිංහල ඔයෝ උග්‍රයන් උග්‍රයන් උග්‍රයන් තැලු පාරවල්. දුරුලත සහ අනතුරට පෙන්ව ඇති විශේෂවල පුරුණින්නය සහ වන්නාජිය උග්‍රයන් සහ පුරෝග්‍රහණ ගුණාජත වලත් දුරුවල වියලි කළුවිය වන වෘෂ්ම විශේෂ උදෙසා ද විද්‍යාගාරයක සහ තවානක සහ මේවා ඇතුළත වනු ඇත.

පුරෝද්‍යුති විද්‍යාත්මක සංරක්ෂණාගාරය

ඉහතින් සයුන්ත් කරන ලද ගැක ලේඛනය, පරාග විද්‍යාව, උගින් සහ්යරු ගෙවෙන තැන්තු සහ මහා ගැක ගෙෂ්‍ර පිළිබඳ අධ්‍යාපනය, අනුක මිට විද්‍යාව සහ පිට තාක්ෂණ විද්‍යාව වැනි පරියෝගීතා මාරුග රිසක අනෙක්නන සම්බන්ධාව ද එමෙන ම ප්‍රාගිතනය සහ තැවත වන වගාව සඳහා වූ පුදුල වැඩ සටහනක ද පුරෝද්‍යුති විද්‍යාත්මක තරිතාගාර සංක්ෂේපය ඇතුළත් වේ.

අප දැන් පරිදි මිනිසාගේ මැදිගත වීම ශේෂුකාට ගෙන ලේකය පුරා අඛණ්ඩව දිදු වෙමින් ප්‍රවත්තන වන වෘෂ්මන් නැතිව යාම අපේ කාලයේ ඇති වනසනාත්මක සංයිධියෙකි සුවකාවික සහ සංයුත්කාරීක වූ මුද්‍රාවලින් දේශීල්‍යුනික විපර්යාකුද වෘෂ්මනාව වැවෙන පෙදෙස මාරා වීම ද අතිශයේදී දිදිවි ඇත. ජ්‍යාගිය වශයෙන තැවත වැනිවත් දක්නට නොලැබෙන විශේෂයන් තිර්ණය සිරිම්ත එමෙන්ම දැන්ව ඇති පුරෝග්‍රහණ ගුණාජතවලත් දුරුවල වන විශේෂ තිර්ණයාර්ථක සංක්ෂේපයට ඇතුළත් වේ.

අධ්‍යාපනය

පවත්නා වැඩ සටහන සම මට්ටමක දියුණුවක ලබු පසු උග්‍රයන් වලට සම්පත් ද වන මැපෙන ද සිංහල දිඹුල කළුපාය පරියෝගීතා සහ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය ද පුරෝග්‍රහණයට ගතිම්ත වෙළුව පිවිධනවය පිළිබඳ ගෙෂ්‍ර පාදක අධ්‍යාපන වැඩ සටහන සහ පුරෝගර අධ්‍යාපන නුදුරු ඇනාගතයේදී සංවර්ධනය කරනු බවත්නා වූ වෘෂ්මන් කාරු සිංහල සංකීර්ණයේ වෘෂ්මනා අදියර 19%

අවසානයේදී තිම වූ පසු, විශේෂයෙන ම, මධ්‍යම සංයුත්කාරීක අරමුදල විසින් සිංහල කළුපාය තුළ 19% ව පෙර කරන ලද සංවර්ධනය කොටසක මෙය අවුරුදු දෙක - තුනක කාල සිමාවක තුළ ද සිදු වනු දැක්ව ගැනී වනු ඇත.

සංරක්ෂණය සහ සමාජාර්ථක සංවර්ධනය

ස්වාභාවික සහ සංයුත්කාරීක උරුමය සංරක්ෂණය කිරීම රට අයන සමාජ ආර්ථික සන්දර්ජයෙන වෙත් කළ නොහැකි යයි ද ඉතාම පවු සහ ඉතාම පුදුල යන දෙයාකාරයෙන ම සිංහ විව සංරක්ෂණය යන්නෙන් අදාළය කරන්නේ. වෙනයේ පාලනය කිරීම බවි ද යන මේ පුරුව අදාළය පදනම් කොට ගෙන, සිංහ කළුපාය තුළ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය සමග සංරක්ෂණය සම්බන්ධ කරන පුදුල වැඩ සටහනක අදාළ රාජ්‍ය ආයතන විසින් ආරම්භ කරනු ලැබිය යුතුය යන බවට සිංහය සංයුත්කාරීක ත්‍රිකෝණ වන්නාපාඩිය විසින් කරන ලද යොරතාව එළිඳිනු ලබ ඇත.

"සිංහ උරුමය වැඩ සටහන" සනුවෙන් තැදින්වෙන වන්නාපාඩියෙන් දැන්ව නාගරික සංවර්ධන අධ්‍යකාරීයෙන මධ්‍යම සංයුත්කාරීක අරමුදලෙන් අනුග්‍රහය යටතේ සකසනු ලැබූ ඇති ඇතර, පැරණි ඉතාම එව සේරලෝට්ට අයන අත්කර 12,000 ක පුද්ගලයක රට ඇතුළත වේ. අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය, ගිවිනෑල දේව්‍යා, පාරවල් සහ ගම් දියුණු කිරීම, වාර්මාරුග, කිෂ්කරුම්ය, ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳ විකල්ප පුද්ගල, නැවත වන වගාව සහ වනපිවි අභය ගුණාජත ද මිට අයන වේ. මේ වැඩ සටහනෙන පුදාන පරම්පරා ඇතරින් සමහරක තිශ්‍රී.

(ඇ) කිෂ්කරුම්ක සම්බන්ධතාව ප්‍රවර්ධනය කරනු වය ගම්බඳ කිෂ්කරුම් එලුම්ඩිතාව වැඩි කිරීම සහ ඒ මිගින ගෙන ගොවිතාන වළක්වාලීම.

(ඇ) දැන්ව තිබෙන කැලු මැපෙන් ආර්ථා කිරීම, කළමනාකරණය, දියුණු කිරීම සහ පාඨවල ගිය වන ලැභැබිවල නැවත වන වගාව සහ.

(ඇ) රැකිම පුද්ගලය ඇතුළත ජනගහන වර්ධනය අඩු කරනු එකිනෙක සිංහ උරුමය සංවර්ධනය සිංහ පාඨවල ගිය වැඩිවාය.

සංරක්ෂණය, සංවර්ධනය සමග සම්බන්ධ කිරීමේදී පිළි ලකුණු කිරීමක වශයෙන මිට තුඩා සහ කළමනාකරණය කරන හැකි ප්‍රමාණයෙහි වූ සුං පුද්ගලයක වැඩි දියුණු කිරීම ඇතුළත වනු ඇත.

වන පිවි අභය හෝයක පකාශයට පත කිරීම වැනි වැඩ සටහනෙන අභ වූ මියාග්‍රහණයෙන වෘෂ්මනා අඩියර 19%

කොයි වෙතන, යොයිතාව ඇති මෙය මහා පරමාණ නැවත වන වගා කිරීමේ වන්නාපාඩිය මෙන මේ වැඩ සටහන සංවර්ධනය කිරීම සහ සිංහ සංකීර්ණක කිරීම, සිංහ- දිඹුල කළුපාය ගෙවෙන විවිධ පැරණික පැරණියෙන් වෘෂ්මනා අඩියර 19%